

# **CHUẨN ĐẦU RA**

## **NGÀNH CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM**

### **1. Tên ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Công nghệ thực phẩm
- Tên tiếng Anh: Food Technology

### **2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

### **3. Yêu cầu về kiến thức**

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo; có kiến thức về pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào chuyên môn nghề nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;

- Có kiến thức nền tảng cơ bản về công nghệ thực phẩm, kiểm tra chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm... để tiếp thu những kiến thức chuyên môn của ngành và các chuyên ngành công nghệ thực phẩm (bia, rượu, nước giải khát, đường, sữa, bánh kẹo, rau quả, chè, cà phê, ca cao, ...);

- Vận dụng được những kiến thức chuyên môn về công nghệ chế biến, bảo quản thực phẩm, pháp luật thực phẩm; kiểm tra chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm để thực hiện các kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực thực phẩm đảm bảo hiệu quả và vệ sinh an toàn thực phẩm.

### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cứng**

- Thực hiện được các thao tác công nghệ, vận hành máy móc, thiết bị chế biến sản phẩm thực phẩm đảm bảo an toàn đúng yêu cầu kỹ thuật;

- Sử dụng được các biện pháp bảo đảm an toàn thực phẩm và an toàn lao động trong chế biến, bảo quản nông sản thực phẩm;

- Phát hiện và xử lý được các sự cố thông thường xảy ra trong quá trình chế biến, bảo quản nông sản thực phẩm;

- Thực hiện được công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng nguyên liệu, bán thành phẩm và thành phẩm trong quá trình chế biến, bảo quản thực phẩm;

- Tham gia hiệu quả vào quá trình lưu thông, phân phối, marketing và kinh doanh thực phẩm.

#### **4.2. Kỹ năng mềm**

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, tìm hiểu nguyên nhân và hướng giải quyết các vấn đề thông thường;

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng, quan điểm;

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan điểm; hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;
- Kỹ năng làm việc: có khả năng làm việc độc lập; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi;
- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân;
- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);
- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu ... tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

## **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;
- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;
- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;
- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức;
- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;
- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

## **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Các cơ sở chế biến, bảo quản và kinh doanh thực phẩm với vai trò là cán bộ kỹ thuật, tổ trưởng sản xuất, trưởng ca, ...;
- Các cơ quan kiểm tra chất lượng và an toàn thực phẩm với vai trò là kỹ thuật viên phân tích, kiểm tra chất lượng thực phẩm;
- Các cơ sở nghiên cứu, tư vấn và đào tạo trong lĩnh vực thực phẩm với vai trò là kỹ thuật viên, tư vấn viên, ...;
- Các trung tâm, các sở, phòng, ... thuộc tỉnh, thành phố, quận, huyện với vai trò là cán bộ chuyên môn về công nghệ thực phẩm.

Ngoài ra, người học có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân.

## **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên trình độ đại học;
- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ thực phẩm và các lĩnh vực có liên quan như: công nghệ thực phẩm sinh học, công nghệ hóa học, ...

# **CHUẨN ĐẦU RA**

## **NGÀNH QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG THỰC PHẨM**

### **1. Tên ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Quản lý chất lượng thực phẩm
- Tên tiếng Anh: Food Quality Management

### **2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

### **3. Yêu cầu về kiến thức**

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo; có kiến thức về pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào chuyên môn nghề nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;

- Áp dụng các kiến thức cơ bản về quản lý chất lượng, công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm, các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng sản phẩm thực phẩm, các kỹ thuật kiểm soát chất lượng thực phẩm, các công cụ kiểm tra, đánh giá chất lượng thực phẩm vào công tác quản lý chất lượng thực phẩm;

- Vận dụng được các nguyên tắc và các bước xây dựng hệ thống quản lý chất lượng theo HACCP trong quy trình chế biến thực phẩm; các kiến thức về hệ thống quản lý chất lượng thực phẩm theo ISO 22000, SQF, BRC,... để đảm bảo chất lượng thực phẩm trong chuỗi cung ứng từ sản phẩm nông nghiệp, qua quá trình sản xuất, đến lưu thông phân phối;

- Đưa ra được các biện pháp khắc phục, phòng ngừa những sai sót, yếu kém, những điểm không phù hợp để đảm bảo chất lượng mong muốn trong toàn bộ dây chuyền sản xuất và chuỗi cung ứng thực phẩm.

### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cứng**

- Thực hiện được các bước áp dụng hệ thống quản lý chất lượng thực phẩm theo HACCP trong quy trình chế biến thực phẩm xác định;

- Tham gia duy trì đảm bảo chất lượng thực phẩm tại các cơ sở sản xuất kinh doanh thực phẩm;

- Sử dụng được các biểu mẫu và lưu trữ hồ sơ quản lý chất lượng thực phẩm theo quy định;

- Thực hiện lấy mẫu, phân tích được các chỉ tiêu chất lượng thực phẩm theo đúng quy trình, đảm bảo an toàn, chính xác để đánh giá chất lượng thực phẩm;

- Hướng dẫn, tuyên truyền việc thực hiện các qui định về quản lý chất lượng và an toàn thực phẩm;

- Tham gia lập kế hoạch sản xuất, lập hồ sơ thủ tục đăng ký chất lượng sản phẩm và truy xuất nguồn gốc sản phẩm của doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh thực phẩm.

## **4.2. Kỹ năng mềm**

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, tìm hiểu nguyên nhân và hướng giải quyết các vấn đề thông thường;

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng, quan điểm;

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan điểm; hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;

- Kỹ năng làm việc: có khả năng làm việc độc lập; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi;

- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: Có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân;

- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);

- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

## **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;

- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;

- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;

- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức;

- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;

- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

## **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Có thể đảm nhận vai trò chuyên viên QC (kiểm soát chất lượng), QA (đảm bảo chất lượng) tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh thực phẩm; chuyên viên tại các đơn vị nhà nước về quản lý ngành thực phẩm như sở công thương, sở y tế, các trung tâm y tế dự phòng, ... các phòng ban quản lý chuyên ngành trực thuộc tại các quận, huyện; hoặc tại các cơ sở giám định chất lượng thực phẩm, các phòng kiểm nghiệm chất lượng thực phẩm của các trung tâm, viện nghiên cứu, trường đại học, cao đẳng.

## **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên trình độ đại học;

- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về : quản lý chất lượng, đảm bảo chất lượng, đánh giá hệ thống quản lý chất lượng ...

# **CHUẨN ĐẦU RA**

## **NGÀNH CÔNG NGHỆ SAU THU HOẠCH**

### **1. Tên ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Công nghệ sau thu hoạch
- Tên tiếng Anh: Postharvest Processing

### **2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

### **3. Yêu cầu về kiến thức**

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo; có kiến thức về pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào chuyên môn nghề nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;

- Có kiến thức nền tảng cơ bản về công nghệ sau thu hoạch, kiểm tra chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm... để tiếp thu những kiến thức chuyên môn của ngành và các chuyên ngành công nghệ sau thu hoạch (bia, hạt cốc, sữa, rau quả, chè, cà phê, ca cao, thủy sản...);

- Vận dụng được những kiến thức chuyên môn về công nghệ chế biến, bảo quản nông sản thực phẩm, pháp luật thực phẩm; kiểm tra chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm để thực hiện các kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực sau thu hoạch, đảm bảo hiệu quả và vệ sinh an toàn thực phẩm.

### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cứng**

- Thực hiện được các thao tác công nghệ, vận hành máy móc, thiết bị bảo quản và chế biến sản phẩm sau thu hoạch, đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật;

- Sử dụng được các biện pháp bảo đảm an toàn thực phẩm và an toàn lao động trong bảo quản và chế biến nông sản sau thu hoạch;

- Phát hiện và xử lý được các sự cố thông thường xảy ra trong quá trình bảo quản và chế biến nông sản sau thu hoạch;

- Thực hiện được công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng nguyên liệu, bán thành phẩm và thành phẩm trong quá trình bảo quản và chế biến nông sản sau thu hoạch;

- Tham gia hiệu quả vào quá trình lưu thông, phân phối, marketing và kinh doanh sản phẩm sau thu hoạch.

#### **4.2. Kỹ năng mềm**

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, tìm hiểu nguyên nhân và hướng giải quyết các vấn đề thông thường;

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng, quan điểm;

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan điểm; hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;
- Kỹ năng làm việc: có khả năng làm việc độc lập; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi;
- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: Có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân;
- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);
- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

## **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;
- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;
- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;
- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức;
- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;
- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

## **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sinh viên sau khi ra trường có thể làm việc tại:

- Các cơ sở bảo quản, chế biến và kinh doanh nông sản với vai trò là cán bộ kỹ thuật, cán bộ quản lý sản xuất;
- Các cơ quan kiểm tra chất lượng với vai trò là kỹ thuật viên phân tích, kiểm tra chất lượng nông sản;
- Các cơ sở nghiên cứu, tư vấn và đào tạo trong lĩnh vực bảo quản, chế biến và kinh doanh nông sản với vai trò là kỹ thuật viên, tư vấn viên;
- Các trung tâm, các sở, phòng, ... thuộc tỉnh, thành phố, quận, huyện với vai trò là cán bộ chuyên môn về công nghệ sau thu hoạch.

Ngoài ra, người học có thể tự tạo lập công việc sản xuất và dịch vụ trong bảo quản chế biến nông sản theo nhu cầu bản thân.

## **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên trình độ đại học;
- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ bảo quản lương thực, thực phẩm; công nghệ sau thu hoạch...

# **CHUẨN ĐẦU RA**

## **NGÀNH CÔNG NGHỆ CHẾ BIẾN THỦY SẢN**

### **1. Tên ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Công nghệ chế biến thủy sản
- Tên tiếng Anh: Fisheries Product Processing

### **2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

### **3. Yêu cầu về kiến thức**

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo; có kiến thức về pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào chuyên môn nghề nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;

- Có kiến thức nền tảng cơ bản về công nghệ chế thủy sản, kiểm tra chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm... để tiếp thu những kiến thức chuyên môn của ngành và các chuyên ngành công nghệ chế biến thủy sản (thủy sản lạnh đông, thủy sản khô, đồ hộp, nước mắm, rong biển...);

- Vận dụng được những kiến thức chuyên môn về công nghệ chế biến và bảo quản sản phẩm thủy sản, pháp luật thực phẩm; kiểm tra chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm để thực hiện các kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực chế biến thực phẩm đảm bảo hiệu quả và vệ sinh an toàn thực phẩm.

### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cứng**

- Thực hiện được các thao tác công nghệ, vận hành máy móc, thiết bị bảo quản và chế biến thủy sản, đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật;

- Sử dụng được các biện pháp bảo đảm an toàn thực phẩm và an toàn lao động trong bảo quản và chế biến thủy sản;

- Phát hiện và xử lý được các sự cố thông thường xảy ra trong quá trình bảo quản và chế biến thủy sản;

- Thực hiện được công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng nguyên liệu, bán thành phẩm và thành phẩm trong quá trình bảo quản và chế biến thủy sản;

- Tham gia hiệu quả vào quá trình lưu thông, phân phối, marketing và kinh doanh sản phẩm thủy sản.

#### **4.2. Kỹ năng mềm**

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, tìm hiểu nguyên nhân và hướng giải quyết các vấn đề thông thường;

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng, quan điểm;

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan

điểm; hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;

- Kỹ năng làm việc: có khả năng làm việc độc lập; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi;

- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: Có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân;

- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);

- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

### **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;

- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;

- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;

- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức;

- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;

- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

### **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Công nghệ chế biến thủy sản có thể làm việc tại:

- Các cơ sở chế biến, bảo quản và kinh doanh thủy sản với vai trò là cán bộ kỹ thuật, cán bộ quản lý sản xuất;

- Các cơ quan kiểm tra chất lượng và an toàn thực phẩm thủy sản với vai trò là kỹ thuật viên phân tích, kiểm tra chất lượng thủy sản;

- Các cơ sở nghiên cứu, tư vấn và đào tạo trong lĩnh vực bảo quản, chế biến và kinh doanh thủy sản với vai trò là kỹ thuật viên, tư vấn viên;

- Các trung tâm, các sở, phòng,... thuộc tỉnh, thành phố, quận, huyện với vai trò là cán bộ chuyên môn về công nghệ chế biến thủy sản.

Ngoài ra, người học có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân.

### **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên trình độ đại học;

- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ chế biến thủy sản.



# **CHUẨN ĐẦU RA**

## **NGÀNH CÔNG NGHỆ SINH HỌC**

### **1. Tên ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Công nghệ sinh học
- Tên tiếng Anh: Biotechnology

### **2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

### **3. Yêu cầu về kiến thức:**

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo; có kiến thức về pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào chuyên môn nghề nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;

- Có kiến thức cơ bản về công nghệ sinh học (sinh học đại cương, hóa sinh, vi sinh, sinh học phân tử và di truyền học, ...) làm nền tảng để tiếp thu kiến thức chuyên ngành và rèn luyện kỹ năng chuyên môn theo hướng ứng dụng công nghệ sinh học;

- Vận dụng được các kiến thức về công nghệ tế bào, công nghệ vi sinh, công nghệ protein – enzyme, công nghệ gen để tạo ra các chủng vi sinh vật; giống cây trồng mới sạch bệnh cho năng suất cao; các chế phẩm sinh học; các quy trình công nghệ; ... ứng dụng vào các lĩnh vực chuyên môn sâu: công nghệ sinh học nông nghiệp; công nghệ sinh học trong chế biến bảo quản thực phẩm và công nghệ sinh học môi trường;

- Áp dụng được những kiến thức về kỹ thuật phòng thí nghiệm công nghệ sinh học, các quá trình và thiết bị cơ bản trong công nghệ sinh học để vận hành và sử dụng thiết bị, dụng cụ có hiệu quả.

### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cứng:**

- Sử dụng được các thiết bị, dụng cụ thường dùng trong các phòng thí nghiệm, trại thực nghiệm về công nghệ sinh học;

- Thực hiện được các thao tác nuôi cấy mô tế bào thực vật, huấn luyện, chăm sóc cây ngoài vườn ươm; nhân giống và trồng một số loại nấm ăn và nấm dược liệu;

- Thực hiện được việc phân lập, tuyển chọn và giữ giống vi sinh vật; phân tích các chỉ tiêu vi sinh vật; ứng dụng vi sinh vật vào lĩnh vực nông nghiệp, chế biến và bảo quản thực phẩm, xử lý môi trường, ...;

- Thực hiện được các thao tác cơ bản về nuôi cấy, tách chiết, tinh sạch và thu nhận một số chế phẩm sinh học, chế phẩm protein-enzyme; ...

- Thực hiện các thao tác lấy mẫu, xử lý mẫu, phân tích một số chỉ tiêu đánh giá chất lượng môi trường và xử lý chất thải.

## **4.2. Kỹ năng mềm**

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, tìm hiểu nguyên nhân và hướng giải quyết các vấn đề thông thường;

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng, quan điểm;

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan điểm; đàm phán, trao đổi với mọi người; hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;

- Kỹ năng làm việc: có khả năng làm việc độc lập; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi;

- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: Có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân;

- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);

- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu ... tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

## **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;

- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;

- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;

- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức;

- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;

- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

## **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Các đơn vị sản xuất, kinh doanh trong lĩnh vực công nghệ sinh học với vai trò là cán bộ kỹ thuật, kỹ thuật viên phân tích, cán bộ phòng kế hoạch sản xuất, chuyên viên tư vấn, tiếp thị các sản phẩm trong lĩnh vực công nghệ sinh học;

- Các cơ sở đào tạo với vai trò là kỹ thuật viên tại các phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, trại thực nghiệm công nghệ sinh học;

- Các trung tâm, các sở, phòng,...thuộc tỉnh, thành phố, quận, huyện với vai trò là cán bộ chuyên môn về công nghệ sinh học thực phẩm/nông nghiệp/môi trường.

## **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên trình độ đại học;

- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ sinh học.

# **CHUẨN ĐẦU RA**

## **NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT MÔI TRƯỜNG**

### **1. Tên ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Công nghệ kỹ thuật môi trường
- Tên tiếng Anh: Environmental Engineering Technology

### **2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

### **3. Yêu cầu về kiến thức**

- Hiểu biết những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên như toán, lý, hóa, sinh học, khoa học xã hội và nhân văn để làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;

- Trình bày được kiến thức cơ sở về công nghệ kỹ thuật môi trường đáp ứng yêu cầu thực tế bao gồm: cơ sở lý – hóa – sinh học, các quá trình và thiết bị làm nền tảng để tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng chuyên môn theo hướng ứng dụng công nghệ kỹ thuật môi trường;

- Áp dụng được kiến thức chuyên môn về các kỹ thuật quan trắc, phân tích, đánh giá tác động môi trường, các kỹ thuật xử lý chất thải, khí thải vào công nghệ xử lý ô nhiễm môi trường, tư vấn và thực hiện các dịch vụ môi trường;

- Vận dụng được kiến thức về công nghệ sinh học, nguyên tắc quản lý chất thải nhằm tiết kiệm nguyên vật liệu và năng lượng, giảm thiểu rủi ro cho môi trường và con người nhằm phù hợp với xu hướng phát triển bền vững.

- Hiểu biết được các tiêu chuẩn, quy chuẩn môi trường, các văn bản pháp luật và chính sách về môi trường.

### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cứng**

- Thực hiện được việc lấy mẫu, kiểm tra, phân tích các chỉ tiêu môi trường đất, nước, không khí theo đúng quy trình, đảm bảo an toàn, chính xác để dự báo, phát hiện những tác động môi trường đã, đang và sẽ xảy ra;

- Quản lý và vận hành được các công trình xử lý ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí, chất thải rắn và xử lý nước cấp sinh hoạt;

- Thực hiện được các biện pháp khắc phục, phòng tránh những sự cố xảy ra có hại đến môi trường.

- Cải tiến và phát triển được các mô hình công nghệ xử lý môi trường theo hướng hiện đại;

- Tham gia xây dựng báo cáo đánh giá tác động môi trường theo đúng quy trình;

- Tham gia tổ chức triển khai sản xuất sạch hơn vào trong sản xuất và đời sống;

- Hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện các quy định về quản lý và bảo vệ môi

trường.

#### **4.2. Kỹ năng mềm**

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, tìm hiểu nguyên nhân và hướng giải quyết các vấn đề thông thường;

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng, quan điểm;

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan điểm; đàm phán, trao đổi với mọi người; hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;

- Kỹ năng làm việc: có khả năng làm việc độc lập; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi;

- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: Có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân;

- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);

- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

#### **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;

- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;

- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;

- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức;

- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;

- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

#### **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp ngành Công nghệ kỹ thuật môi trường, sinh viên có thể đảm nhận các nhiệm vụ xử lý và bảo vệ môi trường tại các nhà máy, xí nghiệp, trang trại, các cơ sở sản xuất; làm việc tại các viện, trường, trung tâm ứng dụng và triển khai công nghệ môi trường, cơ quan quản lý nhà nước về môi trường.

#### **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên trình độ đại học;

- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ kỹ thuật môi trường, công nghệ sản xuất sạch hơn, quản lý môi trường....

# CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH KẾ TOÁN

## 1. Tên ngành đào tạo

- Tên tiếng Việt: Kế toán
- Tên tiếng Anh: Accounting

## 2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng

## 3. Yêu cầu về kiến thức

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo; có kiến thức về pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào chuyên môn nghề nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;

- Có các kiến thức cơ bản của kinh tế học vi mô, luật kinh tế, quản trị học, những lý luận khoa học về thống kê, tài chính- tiền tệ làm nền tảng tiếp thu kiến thức toàn diện, rèn luyện kỹ năng chuyên môn về kế toán;

- Trình bày được các phương pháp kế toán, mô tả được quy trình lập và luân chuyển chứng từ kế toán, ghi sổ kế toán và lập báo cáo kế toán;

- Vận dụng được các kiến thức về tài chính, thống kê, kế toán, kiểm toán, thuế, phân tích hoạt động kinh doanh... vào thực hiện công tác kế toán của đơn vị cụ thể;

- Giải thích được việc thực hiện các chế độ về tài chính, kế toán, thuế tại đơn vị.

## 4. Yêu cầu về kỹ năng

### 4.1. Kỹ năng cứng

- Thực hiện được việc lập, phân loại, kiểm tra và xử lý chứng từ kế toán;

- Ghi chính xác chứng từ kế toán vào sổ kế toán chi tiết và sổ kế toán tổng hợp tại doanh nghiệp, cơ quan Nhà nước và các tổ chức kinh tế - xã hội khác;

- Lập được các báo cáo kế toán tài chính và báo cáo thuế định kỳ;

- Phân tích được tình hình tài chính tại đơn vị;

-Thực hiện được công việc kiểm tra, đánh giá công tác tài chính, kế toán của đơn vị;

- Lập, phân loại, kiểm tra và xử lý chứng từ kế toán;

- Cập nhật các chính sách và chế độ về tài chính, kế toán, thuế vào công tác kế toán tại doanh nghiệp, cơ quan Nhà nước và các tổ chức kinh tế - xã hội khác;

- Cung cấp được thông tin kinh tế, tài chính của đơn vị để phục vụ cho yêu cầu lãnh đạo và quản lý kinh tế ở đơn vị;

- Sử dụng được các phần mềm kế toán và các phần mềm khác;

### 4.2. Kỹ năng mềm

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, tìm hiểu nguyên nhân và hướng giải quyết các vấn đề thông thường;

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng, quan điểm;

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan điểm; đàm phán, trao đổi với mọi người; hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;

- Kỹ năng làm việc: có khả năng làm việc độc lập; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi;

- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: Có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân;

- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);

- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

### **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;

- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;

- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;

- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức;

- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;

- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

### **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Các phòng kế toán, phòng tài chính trong các doanh nghiệp, đơn vị, tổ chức kinh tế - xã hội khác với vai trò là người thực hiện trực tiếp hay người điều hành và quản lý.

### **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên trình độ đại học;

- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về kế toán và các ngành khác như: tài chính, ngân hàng, kiểm toán, quản trị kinh doanh,...

# **CHUẨN ĐẦU RA**

## **NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH**

### **1. Tên ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Quản trị kinh doanh
- Tên tiếng Anh: Business Administration

### **2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

### **3. Yêu cầu về kiến thức**

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo; có kiến thức về pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào chuyên môn nghề nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;

- Có các kiến thức cơ bản về lĩnh vực kinh tế như kinh tế học vi mô, luật kinh tế, quản trị học, những lý luận khoa học về thống kê kinh doanh, tài chính tín dụng làm nền tảng tiếp thu kiến thức toàn diện, rèn luyện kỹ năng chuyên môn trong việc thực hiện quản lý kinh tế và trong điều hành kinh doanh;

- Có kiến thức liên quan đến khả năng thực thi các chức năng của quản trị như hoạch định, tổ chức, lãnh đạo, kiểm tra trong mọi lĩnh vực: sản xuất, tài chính, marketing, nguồn nhân lực... tại mọi vị trí, cấp bậc quản trị;

- Xác định được cơ cấu tổ chức bộ máy quản lý phù hợp với từng loại hình doanh nghiệp;

- Cập nhật được các chính sách phát triển kinh tế và các chế độ quản lý kinh tế, pháp luật nhà nước trong quản lý kinh tế;

- Vận dụng lý thuyết về quản trị trong điều hành kinh doanh.

### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cứng**

- Phân tích môi trường kinh doanh để phát hiện, đánh giá và lựa chọn các cơ hội kinh doanh;

- Thiết lập các kế hoạch kinh doanh;

- Tổ chức triển khai thực hiện, lãnh đạo và kiểm soát các kế hoạch quản trị;

- Thiết lập bộ máy quản lý có hiệu quả;

- Ra quyết định trong quản trị kinh doanh; xác định được lợi thế cạnh tranh của doanh nghiệp;

- Quản lý, điều hành, sử dụng các nguồn lực của doanh nghiệp có hiệu quả;

- Xây dựng được kế hoạch kiểm soát và quản lý chất lượng;

- Đánh giá được tình hình hoạt động của doanh nghiệp; đề xuất, tham mưu cho lãnh đạo doanh nghiệp các biện pháp quản trị nhằm nâng cao hiệu quả

hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp;

- Phân tích, thu thập được dữ liệu nghiên cứu thị trường; xử lý kết quả nghiên cứu bằng phần mềm SPSS;

- Phân tích, đánh giá được tính khả thi của một dự án đầu tư;

- Phân tích được các rủi ro xảy ra trong thực tiễn kinh doanh.

*\* Chuyên ngành Quản trị kinh doanh tổng hợp*

- Lập kế hoạch điều hành và tổ chức hoạt động sản xuất;

- Thiết lập, củng cố và duy trì các mối quan hệ với khách hàng;

- Áp dụng được các nguyên tắc đàm phán trong kinh doanh;

- Thành lập và điều hành một doanh nghiệp nhỏ.

*\* Chuyên ngành Quản trị thương mại – dịch vụ*

- Lập kế hoạch, tổ chức vận hành, đánh giá hoạt động bán hàng của doanh nghiệp;

- Thực hiện được việc phân tích, xây dựng, tổ chức thực hiện hoạt động marketing trong lĩnh vực thương mại và dịch vụ;

- Hoạch định, tổ chức thực hiện chiến lược thâm nhập thị trường quốc tế cho một doanh nghiệp cụ thể;

- Thực hiện được các kỹ năng và nghiệp vụ bán hàng.

*\* Chuyên ngành Quản trị kinh doanh ngoại thương*

- Lập hợp đồng xuất nhập khẩu và các chứng từ sử dụng trong thực hiện hợp đồng xuất nhập khẩu;

- Lập và sử dụng từng loại chứng từ trong bộ chứng từ thanh toán quốc tế;

- Thực hiện được các nghiệp vụ vận tải bằng đường biển, đường không, vận tải container và vận tải đa phương thức;

- Xác định được rủi ro và các điều kiện bảo hiểm chuyên chở hàng hóa bằng đường biển và đường hàng không.

*\* Chuyên ngành Quản trị kinh doanh du lịch*

- Phân tích, xây dựng và thực thi các chiến lược, chính sách phát triển các doanh nghiệp nói chung và các doanh nghiệp dịch vụ nói riêng, đặc biệt là các doanh nghiệp du lịch;

- Tổ chức và điều hành các công việc trong các lĩnh vực tổ chức cung ứng dịch vụ, các hoạt động chức năng như tài chính, nhân sự, marketing của các doanh nghiệp du lịch;

- Phối hợp các hoạt động của các bộ phận chức năng trong các doanh nghiệp du lịch điển hình như khách sạn, nhà hàng, lữ hành;

- Độc lập nghiên cứu các vấn đề quản trị, đặc biệt trong lĩnh vực du lịch;

- Giao tiếp tốt trong môi trường làm việc tập thể.

#### **4.2. Kỹ năng mềm**

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, thông hiểu toàn bộ các vấn đề của môi trường kinh doanh mà tổ chức đang hoạt động.

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng,



quan điểm.

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan điểm; đàm phán, trao đổi với nhà cung cấp, khách hàng, cộng đồng kinh doanh hay các bên hữu quan.

- Kỹ năng làm việc: kỹ năng tư duy làm việc độc lập, sáng tạo; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi.

- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: tìm kiếm và nhận thức cơ hội kinh doanh, kỹ năng sáng tạo để hình thành các cơ hội kinh doanh mới, liên kết các nguồn lực của bản thân để khởi tạo kinh doanh.

- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);

- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

## **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;

- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;

- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;

- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức kinh tế-xã hội;

- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;

- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

- Có ý thức và thực hiện nghiêm túc các quy định về bảo vệ môi trường.

## **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Làm việc tại các doanh nghiệp thuộc tất cả các lĩnh vực sản xuất, thương mại, dịch vụ; các cơ quan chính quyền ban ngành; các tổ chức chính phủ; các tổ chức phi lợi nhuận, phi chính phủ;...

- *Đối với chuyên ngành Quản trị kinh doanh tổng hợp*: làm việc với vai trò quản trị viên các cấp hoặc nhân viên tác nghiệp tại các bộ phận chức năng như phòng kinh doanh, phòng kế hoạch, phòng marketing, phòng tổ chức nhân sự hoặc thư ký giúp việc cho các nhà quản lý các cấp trong bộ máy quản lý của doanh nghiệp, các chuyên viên ở các phòng ban chức năng của doanh nghiệp. Có thể tự tạo lập doanh nghiệp và tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng cho bản thân.

- *Đối với chuyên ngành Quản trị thương mại – dịch vụ*: làm việc với vai trò quản trị viên các cấp hoặc nhân viên tác nghiệp tại các bộ phận: phòng kinh doanh, phòng xuất nhập khẩu, bộ phận chăm sóc khách hàng, cửa hàng, chi nhánh của công ty.

- *Đối với chuyên ngành Quản trị kinh doanh ngoại thương*: làm việc với vai trò quản trị viên các cấp hoặc nhân viên tác nghiệp tại các bộ phận trong các

doanh nghiệp xuất nhập khẩu, các công ty vận tải, các công ty bảo hiểm.

- *Đối với chuyên ngành Quản trị kinh doanh du lịch:* làm việc với vai trò quản trị viên các cấp hoặc nhân viên tác nghiệp tại các bộ phận của các doanh nghiệp lữ hành, công ty du lịch, sở văn hóa thể thao và du lịch...

### **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên các bậc học cao hơn;

- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về quản trị kinh doanh và các lĩnh vực có liên quan như: quản trị marketing, quản trị nguồn nhân lực, quản trị tài chính; quản trị kinh doanh quốc tế, quản trị kinh doanh thương mại, quản trị kinh doanh du lịch,...

# **CHUẨN ĐẦU RA**

## **NGÀNH TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG**

### **1. Tên ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Tài chính – Ngân hàng
- Tên tiếng Anh: Finance and Banking

### **2. Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

### **3. Yêu cầu về kiến thức**

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo; có kiến thức về pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào chuyên môn nghề nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;

- Có các kiến thức cơ bản của kinh tế học vi mô, luật kinh tế, quản trị học, những lý luận khoa học về thống kê, tài chính học, tiền tệ - ngân hàng làm nền tảng tiếp thu kiến thức toàn diện, rèn luyện kỹ năng chuyên môn về tài chính, ngân hàng;

- Vận dụng được các kiến thức về tài chính doanh nghiệp, thị trường tài chính, kế toán, thuế... vào thực hiện công tác tài chính và các nghiệp vụ về ngân hàng tại đơn vị;

- Áp dụng được các kiến thức về hoạt động tín dụng ngân hàng, kế toán ngân hàng, thanh toán quốc tế, marketing ngân hàng ... vào thực hiện nghiệp vụ tín dụng ngân hàng, giao dịch ngân hàng, thanh toán quốc tế, kinh doanh ngoại hối;

- Vận dụng hiệu quả các chính sách, quy định, luật pháp trong lĩnh vực tài chính - ngân hàng và lĩnh vực liên quan khác.

### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cứng**

- Triển khai thực hiện tốt kế hoạch tài chính của doanh nghiệp;

- Thực hiện các công việc cơ bản về kế toán tài chính và các công việc cơ bản thuộc phạm vi tài chính doanh nghiệp;

- Thực hiện đúng quy trình nghiệp vụ tín dụng ngân hàng, các nghiệp vụ về thanh toán quốc tế cho khách hàng và các nghiệp vụ cơ bản trong kinh doanh ngoại hối;

- Thực hiện đúng các chế độ, các chuẩn mực, chính sách, quy định, pháp luật về quản lý kế toán, tài chính trong hoạt động của doanh nghiệp và ngân hàng;

- Vận dụng các kỹ năng trên trong những điều kiện cụ thể, đặc trưng của các tổ chức tài chính phi ngân hàng;

- Cập nhật được các chính sách, quy định, luật pháp trong lĩnh vực tài chính

- ngân hàng và lĩnh vực liên quan khác.

#### **4.2. Kỹ năng mềm**

- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Phân tích, tìm hiểu nguyên nhân và hướng giải quyết các vấn đề thông thường;

- Kỹ năng đánh giá: Tiếp nhận, đánh giá và phản hồi các thông tin, ý tưởng, quan điểm;

- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe hiệu quả; trình bày, trao đổi và bảo vệ quan điểm; đàm phán, trao đổi với mọi người; hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;

- Kỹ năng làm việc: có khả năng làm việc độc lập; linh hoạt trong các hoàn cảnh mới, thay đổi;

- Kỹ năng khởi tạo doanh nghiệp: Có thể tự tạo việc làm theo nhu cầu và năng lực của bản thân;

- Sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp thông thường, trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ Trung cấp - bậc 3 tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương thích với bậc B1 trong CEFR);

- Sử dụng vi tính và các phần mềm ứng dụng trong công việc, học tập và nghiên cứu tương đương trình độ B Tin học ứng dụng – cấp Quốc gia.

#### **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước;

- Chấp hành đúng nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân;

- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp;

- Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức;

- Quan hệ tốt với cộng đồng, có đạo đức nghề nghiệp;

- Sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

#### **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Có thể đảm nhận công việc được giao trong ngân hàng (cán bộ tín dụng, nhân viên kế toán, kế toán viên phòng thanh toán quốc tế, nhân viên kinh doanh ngoại tệ), công ty chứng khoán (nhà môi giới và kinh doanh chứng khoán), tổ chức tín dụng phi ngân hàng, cơ quan quản lý nhà nước về tài chính – ngân hàng và các loại hình doanh nghiệp khác thuộc tất cả các thành phần kinh tế.

#### **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp tục học tập liên thông lên trình độ đại học;

- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ, mở rộng kiến thức trong lĩnh vực chuyên sâu về tài chính, ngân hàng, kế toán ...

## TÀI LIỆU THAM KHẢO VIẾT CHUẨN ĐẦU RA

[1]. Công văn số 2196/BGDĐT - GDĐH của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo ngày 22 tháng 4 năm 2010.

[2]. Hiệp hội các trường Đại học và Cao đẳng ngoài công lập Việt Nam (2010), *Tài liệu Tư vấn thực hành xây dựng chuẩn đầu ra và phát triển chương trình giáo dục đại học trong các trường đại học và cao đẳng*.

[3]. Trường Cao đẳng Lương thực Thực phẩm (2014), *Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng – Ban hành theo Quyết định số 717/QĐ-TCĐLTTP-ĐT*.

[4]. American Association of law libraries (2010), *Program Proposer's hand book*.

[5]. Trang web:

<http://www.k-state.edu/assessment/slo/how.htm>

<http://assessment.uconn.edu/docs/HowToWriteObjectivesOutcomes.pdf>

<http://www.aallnet.org/prodev/outcomes.asp>

[http://www.mf-foca.com/.../how\\_to%20write\\_learning\\_outcomes.doc](http://www.mf-foca.com/.../how_to%20write_learning_outcomes.doc)

<http://ceea.ier.edu.vn/nghien-cuu-giao-duc/bai-bao-khoa-hoc/288-hng-dn-cach-vit-chun-u-ra>

---