BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ MÔI TRƯỜNG

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM

KỶ YẾU

50

1976 - 2026

THÀNH LẬP TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM

(23/9/1976 - 23/9/2026)

"Năm mươi năm kết tinh ngàn giá trị - Nửa thế kỷ rạng rỡ một hành trình"

Đà Nẵng, tháng 9 năm 2026



TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM

Trụ sở chính: 101B Lê Hữu Trác - Phường An Hải Thành phố Đà Nẵng
(0236) 3 831 841 http://cfi.edu.vn

Phân hiệu: 296 Lưu Hữu Phước - Phường Phú Định TP. Hồ Chí Minh
(028) 38776919 http://phanhieuhcm.cfi.edu.vn

TRƯỞNG BAN BIÊN TẬP
ThS. Nguyễn Văn Đức

THƯ KÝ
ThS. Nguyễn Thị Hồng Nhung

THÀNH VIÊN
TS. Châu Thành Hiền
ThS. Bùi Thái Hằng
ThS. Văn Thị Thanh Yên
ThS. Lê Thị Nguyên Tâm
ThS. Ngô Thế
ThS. Nông Thị Vân
CN. Nguyễn Phúc Hiếu

MỤC LỤC

NỘI DUNG	TÁC GIẢ	TRANG
Lời mở đầu	Ban Biên tập	1
Triết lý giáo dục	—	2
Hợp tác chiến lược nâng tầm giá trị	—	3
PHẦN I. CFI – NƠI KHỞI NGUỒN TÂM HUYẾT		**5**
Dấu ấn nổi bật thành tựu 2016–2026 – Giai đoạn chuyển mình rực rỡ	TS. Đặng Thị Mộng Quyên	6
Nửa thế kỷ rạng rỡ những mốc son – Tôn vinh các giá trị cao quý	—	11
CFI – "Vườn ươm" những kỹ sư thực hành và cử nhân bản lĩnh	TS. Châu Thành Hiền	12
Ngành Công nghệ thông tin – Khẳng định chất lượng đào tạo, vững vàng hành trình tái sinh và bứt phá	ThS. Lê Tự Quốc	16
Khẳng định chất lượng đào tạo gắn liền với thực tiễn – Khi sinh viên không chỉ giỏi lý thuyết mà còn "chắc tay nghề"	ThS. Dương Thị Thúy Hoa	18
Tiêu chuẩn kiểm định – Cam kết chất lượng chuẩn mực	ThS. Lê Thị Thảo Tiên	21
Nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo – Khơi nguồn những ý tưởng thực tiễn	TS. Nguyễn Thị Ngọc Hương	24

MỤC LỤC (tiếp)

NỘI DUNG	TÁC GIẢ	TRANG
PHẦN I. CFI – NƠI KHỞI NGUỒN TÂM HUYẾT (tiếp)		28
Hội nhập quốc tế – Vươn mình ra biển lớn	ThS. Nguyễn Văn Đức	28
Công đoàn Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm đồng hành cùng người lao động và sự phát triển của Nhà trường	ThS. Nguyễn Sĩ Nho	32
CFI và sứ mệnh vì cộng đồng – Khi trí tuệ đi cùng lòng nhân ái	ThS. Nguyễn Phan Minh Hiền	34
CFI – Kiến tạo nguồn nhân lực tương lai	ThS. Nguyễn Thị Hồng Nhung	37
PHẦN II. NỬA THẾ KỶ KẾT TINH		39
Hành trình 50 năm đổi mới sáng tạo và nuôi dưỡng đam mê	ThS. Ngô Thế	40
Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm	—	47
Lãnh đạo qua các thời kỳ	—	48
50 năm hun đúc thương hiệu – Tiếp nối một hành trình	TS. Đỗ Chí Thịnh	50
Con người là nền tảng trên hành trình phát triển của CFI	ThS. Văn Thị Thanh Yên	53

MỤC LỤC (tiếp)

NỘI DUNG	TÁC GIẢ	TRANG
PHẦN III. THAY LỜI MUỐN NÓI – GẮN KẾT NHỮNG NHỊP ĐẬP CFI		57
CFI trong tôi – Nơi khởi nguồn đam mê và hành trình vươn ra biển lớn	SV. Ngô Chí Linh	58
Hành trình trở lại thanh xuân dưới mái trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm	SV. Đỗ Thị Linh Trang	61
Nhớ những mùa cũ	SV. Nguyễn Đắc Nhật	63
Nhớ trường	Thầy Nguyễn Hữu Hân	65
Ngôi trường mang tên CFI – Nửa thế kỷ, một hành trình	ThS. Phạm Thị Phương	66
Duyên	ThS. Trương Hồng Linh	68
Tự hào dưới mái trường CFI thân yêu	ThS. Huỳnh Thị Ngọc Lan	70
CFI – Nơi khởi nguồn tâm huyết và hành trình trưởng thành	SV. Nguyễn Hoàng Quân	73
Nửa thế kỷ ươm mầm tri thức – Hai năm dệt lưới thanh xuân	SV. Nguyễn Văn Phú	75
HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG		
CFI – Bứt phá nội lực, gia tăng vị thế	—	77
CFI – Năng động, sáng tạo, trách nhiệm	—	81

LỜI MỞ ĐẦU

Năm mươi năm là một dấu mốc có ý nghĩa đặc biệt đối với Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (CFI). Đó không chỉ là chặng đường ghi dấu sự hình thành và phát triển của Nhà trường, mà còn là hành trình được bồi đắp bởi tâm huyết, trí tuệ và sự cống hiến của biết bao thế hệ cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động và học sinh, sinh viên.

Nhìn lại chặng đường đã qua, tôi càng thêm trân trọng những người đã đặt nền móng, gìn giữ và vun đắp để CFI có được diện mạo của hôm nay. Mỗi giai đoạn phát triển đều ghi dấu những nỗ lực vượt qua khó khăn, sự kiên trì đổi mới và tinh thần trách nhiệm đối với sự nghiệp đào tạo. Chính sự tiếp nối bền bỉ ấy đã tạo nên truyền thống và bản sắc của Nhà trường.

Điều đáng quý nhất mà CFI có được sau nửa thế kỷ không chỉ là những thành quả đã đạt được, mà là những thế hệ người học đã trưởng thành từ mái trường này. Các học sinh, sinh viên mang theo hành trang "**Sáng đạo đức, vững kỹ năng, chắc tay nghề**", tự tin bước vào cuộc sống bằng năng lực nghề nghiệp, ý thức trách nhiệm và khát vọng cống hiến. Đó cũng là niềm tự hào và là động lực để Nhà trường tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước trong giai đoạn mới.

Cuốn kỷ yếu "**Năm mươi năm kết tinh ngàn giá trị – Nửa thế kỷ rạng rỡ một hành trình**" được thực hiện như một lời tri ân đối với các thế hệ đã góp phần xây dựng và phát triển Nhà trường; đồng thời là cầu nối giữa quá khứ, hiện tại và tương lai, để mỗi người khi trở về với CFI đều thêm yêu, thêm tự hào và thêm trách nhiệm với mái trường mình gắn bó.

Mong rằng, khi khép lại cuốn Kỷ yếu này, mỗi thế hệ cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và cựu sinh viên sẽ thêm một lần tự hào vì đã là một phần của CFI. Từ niềm tự hào ấy, những giá trị tốt đẹp của Nhà trường sẽ tiếp tục được gìn giữ, bồi đắp và lan tỏa qua từng thế hệ.

BAN BIÊN TẬP

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC

HỌC ĐỂ LÀM NGHỀ – RÈN ĐỂ LÀM NGƯỜI – SỐNG ĐỂ KIẾN TẠO TƯƠNG LAI

Ý nghĩa của triết lý

Với CFI, giáo dục không chỉ là truyền đạt kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, mà còn là hành trình hình thành nhân cách, bản lĩnh và khát vọng của người học. CFI hướng đến đào tạo những người học vững nghề, giàu trách nhiệm, biết thích ứng và sáng tạo trong kỷ nguyên số. Từ nền tảng ấy, mỗi người học được trao năng lực và niềm tin để chủ động tạo dựng tương lai, sống có trách nhiệm và đóng góp những giá trị thiết thực cho cộng đồng, xã hội.

HỢP TÁC CHIẾN LƯỢC NÂNG TẦM GIÁ TRỊ















ĐỐI TÁC CHIẾN LƯỢC- KẾT NỐI TƯƠNG LAI

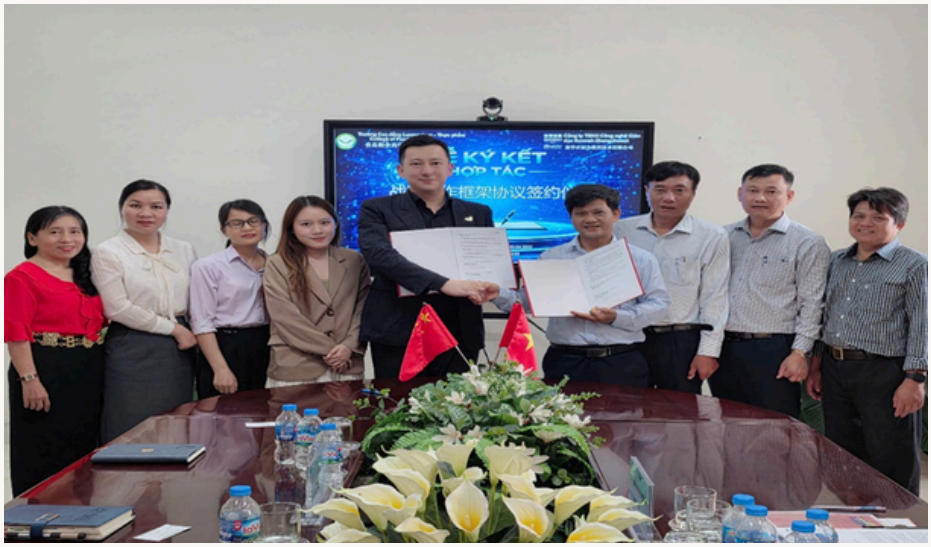












ĐỐI TÁC CHIẾN LƯỢC- KẾT NỐI TƯƠNG LAI

PHẦN I

CFI NƠI KHỞI NGUỒN TÂM HUYẾT

Là nơi khởi nguồn tri thức, tâm huyết và khát vọng cống hiến, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm đã trở thành điểm tựa vững chắc để bao thế hệ thầy cô tận tụy truyền đạt tri thức, vun đắp kỹ năng nghề nghiệp và chắp cánh cho người học trưởng thành. Mang theo hành trang từ CFI, các thế hệ người học tự tin bước vào cuộc sống, kiến tạo tương lai và góp phần xây dựng quê hương, đất nước.

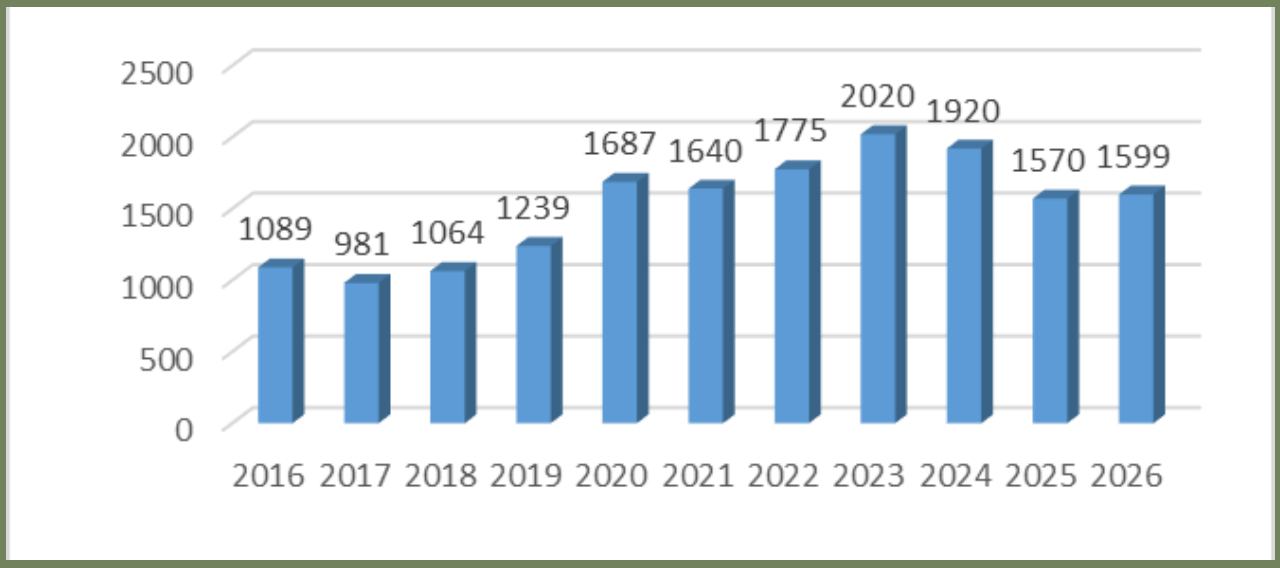
DẤU ẤN NỔI BẬT THÀNH TỰU 2016 – 2026
GIAI ĐOẠN CHUYỂN MÌNH RỰC RỠ

TS. Đặng Thị Mộng Quyên, Phó Hiệu trưởng
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

Giai đoạn 2016–2026 ghi dấu một chặng đường nhiều thay đổi của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm. Trong bối cảnh giáo dục nghề nghiệp có nhiều điều chỉnh, quy mô tuyển sinh chịu tác động của sự thay đổi về nguồn tuyển và nhu cầu xã hội, cùng với yêu cầu ngày càng cao về chất lượng đào tạo, Nhà trường đã từng bước điều chỉnh để thích nghi, đổi mới phương thức hoạt động và tạo ra những chuyển biến phù hợp với điều kiện thực tế.

Một trong những dấu ấn rõ nét của giai đoạn này là sự thay đổi về quy mô đào tạo. Tại cơ sở chính, tổng số HSSV từ 1.089 năm 2016 tăng lên 2.020 năm 2023, mức cao nhất trong giai đoạn; sau đó duy trì ở mức 1.920 HSSV năm 2024, 1.570 HSSV năm 2025 và 1.599 HSSV năm 2026.

Những con số ấy phản ánh khả năng duy trì quy mô đào tạo trong điều kiện môi trường tuyển sinh có nhiều biến động



Quy mô học sinh, sinh viên tại cơ sở chính qua các năm 2016–2026

Kết quả đó gắn với quá trình đổi mới công tác tuyển sinh, điều chỉnh ngành, nghề đào tạo và tăng cường truyền thông, tư vấn. Từ những năm đầu giai đoạn còn gặp nhiều khó khăn, Nhà trường từng bước mở rộng phương thức tuyển sinh, chú trọng hơn đến nhu cầu của học sinh và thị trường lao động, đồng thời tăng cường kết nối với các trường trung học phổ thông, doanh nghiệp và đối tác. Cơ cấu đào tạo cũng được điều chỉnh theo hướng phù hợp hơn giữa các trình độ cao đẳng, trung cấp và các chương trình đào tạo ngắn hạn.

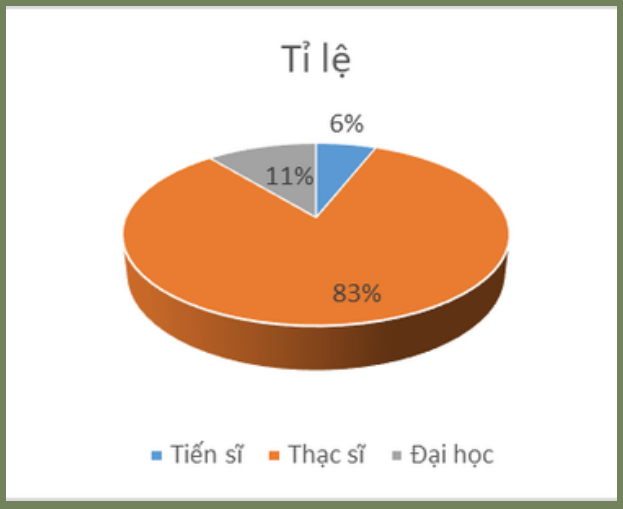
Một dấu mốc đáng nhớ trong giai đoạn này là năm 2020, khi Trường Trung cấp Công nghệ Lương thực – Thực phẩm được sáp nhập vào Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm, hình thành Phân hiệu của trường tại Thành phố Hồ Chí Minh. Sự kiện này mở rộng phạm vi hoạt động của Nhà trường, đồng thời đặt ra những yêu cầu mới về tổ chức, quản trị, nhân sự và đào tạo. Sau khi thành lập, Phân hiệu từng bước ổn định hoạt động và trở thành một bộ phận trong hệ thống đào tạo của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm.

Tinh gọn tổ chức – phát huy nguồn nhân lực – nâng cao hiệu quả quản trị

Giai đoạn 2016–2026 cũng là quá trình Nhà trường từng bước rà soát, sắp xếp và kiện toàn tổ chức bộ máy theo hướng tinh gọn, phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ và điều kiện thực tế. Việc tổ chức lại các đơn vị được triển khai qua từng giai đoạn, gắn với sự thay đổi về quy mô đào tạo, yêu cầu quản lý và định hướng đổi mới hoạt động của Nhà trường. Qua đó, chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị từng bước được điều chỉnh theo hướng rõ hơn, giảm sự chồng chéo và tăng tính phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ.

Quá trình sắp xếp đã từng bước thu gọn các đầu mối trong cơ cấu tổ chức. Từ cơ cấu gồm 6 phòng, 1 trung tâm, 5 khoa và 1 Phân hiệu, đến năm 2026 Nhà trường được kiện toàn với 3 phòng, 1 trung tâm, 4 khoa và 1 Phân hiệu. Việc tinh gọn được thực hiện trên cơ sở rà soát chức năng, nhiệm vụ và yêu cầu thực tế, hướng đến xây dựng bộ máy phù hợp hơn, giảm các đầu mối trung gian và tạo điều kiện tập trung nguồn lực cho các nhiệm vụ trọng tâm.

Cùng với việc sắp xếp tổ chức, Nhà trường từng bước bố trí và phát huy nguồn nhân lực phù hợp với cơ cấu và yêu cầu nhiệm vụ. Đến năm 2026, toàn trường có 122 viên chức, trong đó cơ sở chính 98 và Phân hiệu 24; trình độ gồm 6 tiến sĩ, 87 thạc sĩ và 27 đại học. Đội ngũ giảng viên cơ hữu có 100 giảng viên, trong đó 97 giảng viên đạt chuẩn nghề nghiệp, đạt tỷ lệ 97%. Nhà trường có 31 cán bộ quản lý, 12 tổ trưởng bộ môn và 23 viên chức hỗ trợ



Biểu đồ cơ cấu trình độ
của đội ngũ giảng viên cơ hữu

Việc sắp xếp, bố trí đội ngũ được gắn với yêu cầu sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, đào tạo và bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu công việc trong điều kiện tổ chức bộ máy và hoạt động đào tạo có nhiều thay đổi. Qua đó, đội ngũ từng bước được cơ cấu phù hợp hơn với chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị và yêu cầu phát triển của Nhà trường.

Chuyển đổi số - một bước chuyển trong phương thức quản trị và đào tạo

Điểm nổi bật của giai đoạn 2016–2026 là quá trình chuyển đổi số từng bước được triển khai, tạo ra những thay đổi trong phương thức quản trị, điều hành,

đào tạo và cung cấp thông tin của Nhà trường. Đây là kết quả của quá trình chuẩn bị từ những năm trước, với việc xây dựng hạ tầng công nghệ thông tin từ năm 2012 và tiếp nhận, sử dụng nền tảng Microsoft Office 365 từ năm 2015. Trên nền tảng đó, công nghệ từng bước được mở rộng từ hỗ trợ công việc sang phục vụ quản lý đào tạo, quản lý nhân sự, điều hành, dạy học và các hoạt động hỗ trợ HSSV.

Giai đoạn dịch COVID–19 cho thấy rõ vai trò của nền tảng công nghệ đã được xây dựng. Khi các hoạt động trực tiếp bị hạn chế, dạy học và điều hành được chuyển sang môi trường trực tuyến, giúp Nhà trường duy trì hoạt động trong điều kiện đặc biệt. Sau đại dịch, chuyển đổi số tiếp tục được đẩy mạnh với việc phát triển hệ thống đào tạo trực tuyến, số hóa học liệu, xây dựng ngân hàng câu hỏi, triển khai thư viện số, khảo sát trực tuyến và từng bước số hóa các hoạt động quản lý, điều hành.

Đến năm 2026, hệ thống đào tạo trực tuyến đã có hơn 340 khóa học, hơn 1.000 tài nguyên được số hóa và khoảng 50 bộ ngân hàng câu hỏi. Bên cạnh đó, Nhà trường duy trì và phát triển các hệ thống phục vụ nhiều lĩnh vực như đào tạo trực tuyến, khảo sát trực tuyến, thư viện số; ứng dụng các công cụ Microsoft 365 trong các quy trình xử lý và phối hợp công việc. Các nền tảng số cũng được sử dụng trong quản lý website, cổng thông tin và các kênh truyền thông, góp phần nâng cao khả năng cung cấp, cập nhật và lan tỏa thông tin về hoạt động của Nhà trường.

Cùng với đó, Nhà trường bắt đầu tiếp cận các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy và công việc chuyên môn

Từ những ứng dụng ban đầu, công nghệ ngày càng trở thành một phần trong phương thức hoạt động thường xuyên của Nhà trường, hỗ trợ nâng cao hiệu quả công việc và mở ra những cách tiếp cận mới trong xây dựng học liệu, quản lý thông tin và tổ chức đào tạo.

Chuyển đổi số vì vậy không chỉ là việc đưa một số hoạt động lên môi trường trực tuyến mà từng bước hình thành một hệ sinh thái số phục vụ quản trị, đào tạo, thư viện, khảo sát, truyền thông và hỗ trợ người học. Đây là một trong những biểu hiện rõ nét của quá trình thích nghi và đổi mới trong giai đoạn 2016–2026, đồng thời tạo nền tảng để Nhà trường tiếp tục hoàn thiện phương thức quản trị và đào tạo trong những năm tiếp theo.

Mở rộng hợp tác – mở rộng không gian phát triển

Một dấu ấn đáng ghi nhận trong giai đoạn 2016–2026 là quan hệ hợp tác của Nhà trường ngày càng được mở rộng cả về phạm vi và nội dung. Từ hợp tác chủ yếu phục vụ đào tạo và thực tập, từng bước chuyển sang các lĩnh vực gắn với phát triển nguồn nhân lực, trao đổi kinh nghiệm, đổi mới đào tạo và mở rộng cơ hội học tập, việc làm cho học sinh, sinh viên.

Trong 10 năm, Nhà trường đã thiết lập và phát triển quan hệ với nhiều cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và tổ chức trong và ngoài nước. Các chương trình hợp tác với đối tác Nhật Bản tạo điều kiện để HSSV tham gia thực tập, trải nghiệm môi trường làm việc và tiếp cận văn hóa nghề nghiệp tại Nhật Bản. Hợp tác với các đối tác tại CHLB Đức, trong đó có Bang Thuringia (Thüringen), mở thêm hướng đào tạo và phát triển nguồn nhân lực theo nhu cầu của thị trường lao động Đức, tạo cơ hội để

để HSSV tiếp cận các chương trình chuyển đổi văn bằng, thực tập và làm việc sau tốt nghiệp.

Quan hệ hợp tác với các cơ sở giáo dục quốc tế cũng từng bước đi vào chiều sâu, tiêu biểu là các hoạt động trao đổi với Đại học Tzu Chi (Đài Loan), qua đó mở rộng giao lưu chuyên môn và hợp tác trong những lĩnh vực gắn với thế mạnh đào tạo của Nhà trường như ẩm thực, môi trường và kinh tế tuần hoàn. Ở trong nước, các chương trình phối hợp với doanh nghiệp được tăng cường theo hướng gắn đào tạo với yêu cầu thực tế, chú trọng ngoại ngữ, kỹ năng số, công nghệ và khả năng thích ứng nghề nghiệp.

Điểm đáng ghi nhận là hoạt động hợp tác không dừng lại ở các văn bản ký kết mà từng bước được chuyển hóa thành những chương trình và cơ hội cụ thể cho HSSV và đội ngũ giảng viên. HSSV có thêm cơ hội thực tập, trải nghiệm và làm việc trong môi trường quốc tế; giảng viên có thêm điều kiện giao lưu, trao đổi chuyên môn; Nhà trường có thêm cơ hội cập nhật yêu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động để điều chỉnh hoạt động đào tạo.

Việc mở rộng quan hệ hợp tác trong giai đoạn này không chỉ làm phong phú thêm hoạt động đối ngoại mà còn tạo thêm kết nối giữa Nhà trường với doanh nghiệp, cơ sở giáo dục và các đối tác quốc tế, qua đó mở rộng không gian học tập, thực tập và việc làm cho HSSV, đồng thời tạo thêm điều kiện để nâng cao chất lượng đào tạo và năng lực hội nhập.

Kiểm định chất lượng – khẳng định nền tảng chất lượng đào tạo

Cùng với những thay đổi về quy mô, tổ chức và phương thức hoạt động, công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp là một dấu ấn quan trọng trong giai đoạn 2016–2026. Nhà trường từng bước hoàn thiện các điều kiện bảo đảm chất lượng, rà soát hoạt động đào tạo, quản lý và phục vụ người học theo các yêu cầu của hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

Năm 2022, Nhà trường đạt kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đây là kết quả ghi nhận những nỗ lực trong việc duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường, đồng thời tạo cơ sở để tiếp tục hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng trong những năm tiếp theo.

Đến năm 2026, Nhà trường tiếp tục đạt kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp lần thứ hai, đồng thời đạt kiểm định chất lượng nghề Công nghệ thực phẩm. Những kết quả này cho thấy công tác bảo đảm chất lượng được duy trì liên tục và từng bước đi vào chiều sâu, từ cấp độ cơ sở giáo dục đến từng ngành, nghề đào tạo.

Kiểm định chất lượng không chỉ là việc đánh giá kết quả tại một thời điểm mà còn tạo động lực để Nhà trường thường xuyên rà soát, điều chỉnh và cải tiến chương trình đào tạo, đội ngũ, cơ sở vật chất, công tác quản lý và hỗ trợ người học. Đây là một trong những nền tảng quan trọng để duy trì chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của giáo dục nghề nghiệp và thị trường lao động.

Những kết quả được ghi nhận bằng những con số

Nhìn lại giai đoạn 2016–2021, những kết quả đạt được còn được thể hiện qua các con số và dấu mốc cụ thể. Trong 5 năm đầu của giai đoạn, Nhà trường đã đào tạo hơn 6.150 HSSV, xây dựng gần 6.500 m²

phục vụ đào tạo và tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện và hạ tầng công nghệ thông tin. Công tác kiểm định chất lượng được quan tâm; hoạt động thi đua, khen thưởng ghi nhận nhiều thành tích của tập thể và cá nhân.

Bước sang giai đoạn 2021–2026, Nhà trường tiếp tục triển khai chiến lược phát triển đến năm 2030, tập trung vào nâng cao chất lượng đào tạo, hoàn thiện tổ chức và quản trị, tăng cường chuyển đổi số, mở rộng hợp tác và nâng cao năng lực thích ứng. Những kết quả của giai đoạn này không chỉ nằm ở quy mô hay số lượng mà còn thể hiện ở sự thay đổi trong cách Nhà trường tổ chức và triển khai các hoạt động.

Mười năm (2016–2026) không chỉ được nhìn nhận qua những dấu ấn nổi bật: quy mô đào tạo được duy trì và từng bước củng cố; Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh được hình thành; đội ngũ được bổ sung, nâng cao trình độ; cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ tiếp tục được đầu tư; chuyển đổi số từng bước trở thành một bộ phận trong quản trị và đào tạo; công tác kiểm định chất lượng được duy trì và nâng lên qua từng giai đoạn; quan hệ hợp tác trong nước và quốc tế được mở rộng, tạo thêm cơ hội thực tập, việc làm và hội nhập cho HSSV.

Những thành quả đó đã được ghi nhận bằng nhiều thành tích thi đua, khen thưởng của tập thể và cá nhân trong suốt mười năm: nhiều cờ thi đua của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn (nay là Bộ Nông nghiệp và Môi trường), Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội (nay là Bộ Giáo dục và Đào tạo); nhiều cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp Bộ; nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, cùng nhiều bằng khen, giấy khen của Bộ trưởng và các cấp.

Đó là những kết quả được hình thành từ sự kế thừa truyền thống của các thế hệ đi trước, cùng với nỗ lực thích nghi và đổi mới của tập thể Nhà trường trong một thập niên nhiều biến động. Giai đoạn 2016–2026 vì thế không chỉ là một chặng đường được ghi nhận bằng những con số, mà còn là giai đoạn Nhà trường từng bước thay đổi cách tổ chức, quản trị và đào tạo, tạo thêm những nền tảng mới cho hành trình 50 năm của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm.

NỬA THẾ KỶ RẠNG RỠ NHỮNG MỐC SON

TÔN VINH CÁC GIÁ TRỊ CAO QUÝ CỦA NHÀ TRƯỜNG

– Huân chương Độc lập hạng ba (2014)
– Huân chương Lao động hạng Nhất (2006), Nhì (2000), Ba (1995)
– Bằng khen, Cờ thi đua của Thủ tướng Chính phủ (2004, 2010–2011, 2012–2013) (từ năm học 2017–2018 đến năm học 2021–2022)
– Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo (2010–2011, 2004–2005)
– Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và PTNT (2023, 2021–2022, 2020–2021, 2019–2020, 2012, 2004)
– Tập thể lao động xuất sắc cấp Bộ nhiều năm liền (2005–2006, 2006–2007, 2007–2008, 2009–2010, 2010–2011, 2011–2012, 2012–2013, 2013–2014, 2014–2015, 2015–2016, 2017–2018, 2018–2019, 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023)
– Bằng khen của Công đoàn ngành Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam (2024–2025, 2022–2023, 2018–2019,...)
– Bằng khen, Cờ thi đua của UBND thành phố Đà Nẵng (2021–2022, 2020–2021, 2018–2019, 2017–2018, 2015–2016, 2014–2015, 2013–2014, 2011–2012, 2005–2006)
Và nhiều bằng khen, giấy khen của bộ, ban, ngành khác đối với tập thể, cá nhân

CFI – "VƯỜN ƯƠM"

NHỮNG KỸ SƯ THỰC HÀNH VÀ CỬ NHÂN BẢN LĨNH

TS. Châu Thành Hiền, Trưởng khoa Công nghệ Thực phẩm – Dinh dưỡng
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

Năm mươi năm xây dựng và phát triển của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm là hành trình bền bỉ vun đắp tri thức, kỹ năng nghề nghiệp và khát vọng cống hiến của nhiều thế hệ cán bộ, giảng viên, học sinh, sinh viên. Đồng hành cùng chặng đường ấy, Khoa Công nghệ Thực phẩm –Dinh dưỡng (CNTPDD) luôn tự hào là một trong những đơn vị đào tạo có bề dày truyền thống, không ngừng đổi mới để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về nguồn nhân lực trong các lĩnh vực Công nghệ thực phẩm, Kỹ thuật chế biến món ăn và Kỹ thuật làm bánh. Với phương châm "Đào tạo gắn với thực tiễn –Lấy doanh nghiệp làm đối tác – Lấy chất lượng đầu ra làm thước đo", Khoa từng bước khẳng định vị thế là địa chỉ đào tạo uy tín của khu vực miền Trung và cả nước

Trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế, ngành thực phẩm và dịch vụ ẩm thực đòi hỏi nguồn nhân lực không chỉ giỏi chuyên môn mà còn có kỹ năng nghề, kỹ năng ngoại ngữ, kỹ năng số và khả năng thích ứng với môi trường làm việc hiện đại. Trên cơ sở đó, Khoa thường xuyên cập nhật chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra, tham khảo ý kiến từ doanh nghiệp và xu hướng phát triển của ngành, tăng cường thực hành, trải nghiệm thực tế nghề nghiệp và tích hợp kỹ năng mềm, kỹ năng số trong từng học phần.

Hiện tại, Khoa đang đào tạo các ngành, nghề trọng điểm của Trường gồm Công nghệ thực phẩm, Kỹ thuật chế biến món ăn, Kỹ thuật làm bánh. Đối với ngành Công nghệ thực phẩm, người học được trang bị kiến thức về công nghệ chế biến, kiểm nghiệm chất lượng, an toàn thực phẩm, quản lý chất lượng và nghiên cứu phát triển sản phẩm. Nghề Kỹ thuật chế biến món ăn tập trung đào tạo kỹ năng chế biến món ăn Việt – Á – Âu; tổ chức và quản trị bếp, xây dựng thực đơn, nghệ thuật trình bày món ăn và văn hóa ẩm thực. Nghề Kỹ thuật làm bánh chú trọng kỹ thuật sản xuất các dòng bánh truyền thống Việt Nam, bánh Á, Âu, bánh kem và bánh hiện đại, đồng thời phát triển năng lực sáng tạo sản phẩm mới đáp ứng nhu cầu của thị trường.





Để rút ngắn khoảng cách giữa đào tạo và thực tiễn, Nhà trường không ngừng đầu tư hệ thống phòng học lý thuyết, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành theo hướng hiện đại. Sinh viên được tham quan, thực hành, thực tập và thực hiện các dự án học tập tại doanh nghiệp, qua đó hình thành tác phong công nghiệp, kỹ năng làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và khả năng giải quyết vấn đề trong môi trường nghề nghiệp.

Một trong những thế mạnh nổi bật của Khoa Công nghệ Thực phẩm – Dinh dưỡng là mạng lưới hợp tác với hơn 10 doanh nghiệp trong nước và quốc tế trong lĩnh vực chế biến thực phẩm, khách sạn, nhà hàng và khu nghỉ dưỡng. Doanh nghiệp đồng hành cùng Nhà trường trong xây dựng chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tập, tổ chức chuyên đề, tài trợ học bổng, tuyển dụng và đánh giá chất lượng đầu ra. Mối liên kết "Nhà trường – Doanh nghiệp – Người học" đã tạo nên nền tảng vững chắc để chương trình đào tạo luôn bám sát yêu cầu của thị trường lao động.

Bên cạnh đó, Khoa tích cực mở rộng hợp tác quốc tế, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên tham gia thực tập có hưởng lương tại Nhật Bản, Cộng hòa Liên bang Đức và một số quốc gia khác. Đây là cơ hội để người học tiếp cận công nghệ hiện đại, quy trình sản xuất tiên tiến, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng nghề và tác phong làm việc chuyên nghiệp. Đặc biệt, sinh viên các nghề Công nghệ thực phẩm, Kỹ thuật chế biến món ăn có thêm cơ hội trải nghiệm môi trường làm việc quốc tế, tạo lợi thế cạnh tranh khi tham gia thị trường lao động.





Học sinh, sinh viên học tập và làm việc tại Nhật Bản

Hiệu quả của mô hình đào tạo gắn với doanh nghiệp được minh chứng bởi hơn 90% học sinh, sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành sau khi tốt nghiệp. Nhiều sinh viên được tuyển dụng ngay trong thời gian thực tập; nhiều cựu sinh viên hiện đảm nhiệm các vị trí quản lý sản xuất, quản lý chất lượng, nghiên cứu phát triển sản phẩm, bếp trưởng, quản lý bếp, trưởng bộ phận bánh hoặc khởi nghiệp thành công trong lĩnh vực thực phẩm và dịch vụ ẩm thực. Đây là minh chứng rõ nét cho chất lượng đào tạo và uy tín của Khoa đối với cộng đồng doanh nghiệp.

Song hành với hoạt động đào tạo, Khoa đặc biệt chú trọng phát triển kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên thông qua các hội thi và sân chơi chuyên môn. Hội thi tay nghề CFI Skills được tổ chức hai năm một lần đã trở thành môi

trường rèn luyện kỹ năng thực hành, tư duy sáng tạo và bản lĩnh nghề nghiệp. Qua nhiều mùa giải, học sinh, sinh viên đã đạt nhiều giải thưởng ở các nội dung thi chuyên môn, khẳng định năng lực thực hành và chất lượng đào tạo.

Không chỉ thành công ở cấp trường, học sinh, sinh viên của Khoa còn đạt nhiều giải thưởng tại các kỳ thi tay nghề cấp thành phố, cấp Bộ và các cuộc thi chuyên môn trong lĩnh vực Công nghệ thực phẩm, Kỹ thuật chế biến món ăn và Kỹ thuật làm bánh trong nhiều năm qua. Những thành tích đó là kết quả của quá trình đổi mới chương trình đào tạo, sự tận tâm của đội ngũ giảng viên và tinh thần học tập, rèn luyện không ngừng của người học, đồng thời góp phần khẳng định uy tín của Khoa trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp.





Học sinh, sinh viên tham gia hội thi tay nghề

Đội ngũ giảng viên luôn là nền tảng cho sự phát triển của Khoa. Các giảng viên không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, tích cực nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, cập nhật kỹ năng nghề tại doanh nghiệp và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, học liệu số và các phương pháp giảng dạy hiện đại nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của giáo dục nghề nghiệp trong thời đại số.

Giai đoạn 2026–2030, Khoa Công nghệ Thực phẩm – Dinh dưỡng xác định phát triển theo định hướng "Chất lượng –Chuyển đổi số – Hội nhập quốc tế – Đổi mới sáng tạo". Khoa sẽ tiếp tục mở rộng ngành nghề đào tạo, đổi mới chương trình đào tạo theo tiếp cận năng lực, đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy, mở rộng hợp tác với doanh nghiệp trong và ngoài nước, phát triển các chương trình thực tập và việc làm tại Nhật Bản, CHLB Đức, Hàn Quốc và các quốc gia phát triển khác; tăng cường đào tạo ngoại ngữ, kỹ năng phẩm, dịch vụ du lịch, ẩm thực và các lĩnh vực khác.số, kỹ năng mềm, hướng tới các chuẩn đào tạo khu vực và quốc tế. Mục tiêu xuyên suốt trong giai đoạn tiếp theo vẫn duy trì trên 90% học sinh, sinh viên có việc làm đúng ngành nghề sau tốt nghiệp; tiếp tục đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo chất lượng phục vụ sự phát triển bền vững trong lĩnh vực công nghệ thực thực phẩm, dịch vụ du lịch, ẩm thực và các lĩnh vực khác.

Kỷ niệm 50 năm thành lập Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm là dịp để nhìn lại chặng đường phát triển với niềm tự hào về những thành tựu đã đạt được, đồng thời khẳng định quyết tâm đổi mới và phát triển trong giai đoạn mới. Với truyền thống đoàn kết, trách nhiệm và sáng tạo, cùng sự đồng

hành của doanh nghiệp và đối tác quốc tế, Khoa Công nghệ Thực phẩm – Dinh dưỡng sẽ tiếp tục khẳng định vị thế là đơn vị đào tạo uy tín trong các lĩnh vực Công nghệ thực phẩm, Kỹ thuật chế biến món ăn, Kỹ thuật làm bánh và các lĩnh vực khác, góp phần cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, có tay nghề vững vàng, bản lĩnh hội nhập và khát vọng cống hiến cho sự phát triển của đất nước.

NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN KHẲNG ĐỊNH CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, VỮNG VÀNG HÀNH TRÌNH TÁI SINH VÀ BỨT PHÁ

ThS. Lê Tự Quốc, Giảng viên Khoa Khoa học Cơ bản
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

Nằm trong dòng chảy lịch sử nửa thế kỷ xây dựng và phát triển của nhà trường, ngành Công nghệ Thông tin (CNTT) đã từng trải qua những giai đoạn thăng trầm, thậm chí có lúc phải gián đoạn trong một thời gian dài. Thế nhưng, với tầm nhìn chiến lược và nỗ lực không ngừng nghỉ, sự trở lại của ngành CNTT hôm nay không chỉ là một sự tiếp nối, mà là một bước chuyển mình mạnh mẽ, khẳng định triết lý đào tạo cốt lõi của bậc học Cao đẳng: Học đi đôi với hành, sinh viên không chỉ vững lý thuyết mà phải "chắc tay nghề" để sẵn sàng gia nhập thị trường lao động hiện đại.



Nốt lặng lịch sử, thách thức tuyển sinh và khát vọng tái sinh

Nhìn lại chặng đường 50 năm hào hùng của nhà trường, ngành CNTT tự hào từng là một trong những mảnh ghép tiên phong đón đầu làn sóng số hóa. Tuy nhiên, đi qua những biến động của thị trường và định hướng từng giai đoạn, công tác đào tạo ngành đã phải đối mặt với những thử thách nghiệt ngã. Đã có một thời gian dài, ngành rơi vào khoảng lặng trầm lắng khi công tác tuyển sinh gặp muôn vàn khó khăn, thậm chí là "tuyển sinh không ra", không có người học, dẫn đến việc đào tạo bị gián đoạn suốt nhiều năm trời. Khoảng lặng ấy để lại niềm tiếc nuối, nhưng ngọn lửa đam mê công nghệ và khát vọng về một ngành học mũi nhọn chưa bao giờ tắt trong lòng các thế hệ lãnh đạo nói chung và của các thầy cô giáo giảng dạy ngành CNTT nói riêng.

Quyết định khôi phục và tiếp tục đào tạo ngành CNTT chính là câu trả lời mạnh mẽ cho tầm nhìn chiến lược của nhà trường trước kỷ nguyên số. Vượt qua những hoài nghi ban đầu, bằng sự thay đổi toàn diện từ tư duy đến hành động, những năm gần đây, ngành CNTT đã đạt được những tín hiệu cực kỳ khởi sắc khi công tác tuyển sinh bứt phá mạnh mẽ, thu hút đông đảo thế hệ sinh viên mới quay trở lại. Sự hồi sinh này không đơn thuần là mở lại một mã ngành cũ, mà là một cuộc "tái sinh" được chuẩn bị công phu từ cơ sở vật chất, chương trình giảng dạy cho đến đội ngũ giảng viên, sẵn sàng đáp ứng những tiêu chuẩn khắt khe nhất của thị trường lao động.

Khẳng định chất lượng: Lý thuyết tinh thông, thực tiễn vững vàng

Để bù đắp cho khoảng thời gian gián đoạn và nhanh chóng khẳng định vị thế sau ngày trở lại, ngành CNTT đã chọn cho mình một hướng đi khác biệt và quyết liệt: Lấy thực tiễn làm thước đo cho chất lượng đào tạo. Là một trường Cao đẳng với tôn chỉ đào tạo ứng dụng, nhà trường hiểu rằng, trong lĩnh vực công nghệ biến đổi từng ngày, một cuốn giáo trình dẫu có dày đến đâu cũng sẽ trở nên lạc hậu nếu thiếu đi sự cọ xát thực tế.

Chính vì vậy, khung chương trình đào tạo mới được thiết kế tinh gọn, giảm tải các lý thuyết hàn lâm, tăng cường thời lượng thực hành và tích hợp các dự án thực tế. Sinh viên được tiếp cận với các công nghệ cốt lõi và xu hướng mới nhất như Lập trình ứng dụng, Trí tuệ nhân tạo (AI), An ninh mạng và Phân tích dữ liệu ngay từ những năm học đầu tiên. Lý thuyết không còn nằm trên những trang giấy khô khan, mà được cụ thể hóa bằng những dòng code, những hệ thống mạng chạy ổn định và những sản phẩm phần mềm có khả năng ứng dụng cao.

Chắc tay nghề – Thước đo giá trị của sinh viên hệ Cao đẳng

Điểm nhấn làm nên uy tín và sức hút của ngành CNTT trong các mùa tuyển sinh gần đây chính là mục tiêu đào tạo ra những kỹ thuật viên, cử nhân thực hành "chắc tay nghề". Đối với sinh viên hệ Cao đẳng, sự "chắc tay" này chính là tấm vé thông hành giá trị nhất. Kỹ năng nghề nghiệp được tôi luyện qua hàng trăm giờ làm việc tại các phòng thực hành máy tính cấu hình cao, qua các kỳ kiến tập trực tiếp tại các doanh nghiệp đối tác hàng đầu trong và ngoài khu vực thành phố. Nhà trường đã thiết lập mạng lưới liên kết chặt chẽ với các công ty công nghệ lớn, tạo điều kiện cho sinh viên tham gia vào các dự án thực tế của doanh nghiệp dưới sự hướng dẫn của các chuyên gia đầu ngành.

Bên cạnh kiến thức chuyên môn, sinh viên còn được rèn luyện tác phong công nghiệp, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm và năng lực tự học – những yếu tố sống còn trong ngành CNTT. Nhờ sự chuẩn bị toàn diện đó, các bạn sinh viên không chỉ giỏi về mặt tư duy, thuật toán mà còn rất linh hoạt, nhạy bén khi đối mặt với các bài toán kỹ thuật phức tạp trong thực tế sản xuất.

Viết tiếp trang sử mới tuổi 50

Kỷ niệm 50 năm ngày thành lập trường là mốc son chói lọi để tri ân quá khứ và hướng tới tương lai. Sự bứt phá ngoạn mục của ngành CNTT, từ những năm tháng gian truân không tuyển được người học cho đến những mùa tuyển sinh rộn ràng quả ngọt gần đây, chính là minh chứng rõ nét nhất cho sức sống mãnh liệt, khả năng thích ứng và tinh thần đổi mới sáng tạo không ngừng của nhà trường.

Dẫu chặng đường phía trước còn nhiều thách thức, nhưng với bệ phóng vững chắc của một ngôi trường Cao đẳng có bề dày truyền thống nửa thế kỷ, cùng ngọn lửa quyết tâm của thầy và trò, ngành Công nghệ Thông tin chắc chắn sẽ tiếp tục gặt hái được nhiều thành công, cung cấp cho đất nước nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần viết tiếp những trang sử vàng chói lọi của nhà trường trong giai đoạn mới.

KHẲNG ĐỊNH CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GẮN LIỀN VỚI THỰC TIỄN – KHI SINH VIÊN KHÔNG CHỈ GIỎI LÝ THUYẾT MÀ CÒN "CHẮC TAY NGHỀ"

ThS. Dương Thị Thúy Hoa, Giảng viên Khoa Thực phẩm và Cơ điện
Phân hiệu Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm tại Thành phố Hồ Chí Minh

Trong bối cảnh thị trường lao động ngày càng đặt ra yêu cầu cao về kỹ năng nghề nghiệp, chất lượng đào tạo không còn được đo lường đơn thuần bằng lượng kiến thức người học tiếp thu trên giảng đường, mà còn thể hiện ở khả năng thích nghi, năng lực thực hành và sự tự tin khi bước vào môi trường làm việc thực tế. Đặc biệt đối với lĩnh vực thực phẩm – ngành nghề gắn trực tiếp với chất lượng sản phẩm và sức khỏe cộng đồng – yêu cầu ấy càng trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết. Một sinh viên ngành công nghệ thực phẩm giỏi không chỉ cần nền tảng lý thuyết vững vàng mà còn phải thành thạo kỹ năng nghề, có tác phong chuyên nghiệp và tinh thần trách nhiệm với công việc.

Xuất phát từ yêu cầu đó, trong nhiều năm qua, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm Phân hiệu Thành phố Hồ Chí Minh, đặc biệt là Khoa Thực phẩm và Cơ điện, luôn chú trọng định hướng đào tạo gắn liền với thực tiễn. Song song với việc trang bị kiến thức chuyên môn, nhà trường còn tạo điều kiện để sinh viên được tiếp cận môi trường doanh nghiệp từ sớm, qua đó từng bước hình thành kỹ năng nghề, rèn luyện tác phong làm việc và nuôi dưỡng tinh thần chủ động – những hành trang quan trọng trên con đường lập nghiệp.

Nếu ví hành trình học nghề như quá trình gieo trồng và vun đắp, thì Khoa Thực phẩm và Cơ điện chính là một "vườn ươm" của những kỹ sư thực hành tương lai – nơi sinh viên không chỉ học nghề mà còn được rèn bản lĩnh, ý thức trách nhiệm và thái độ nghề nghiệp trước khi chính thức bước vào thị trường lao động. Từ những giờ học lý thuyết trên lớp, các buổi thực hành trong phòng thí nghiệm, xưởng thực tập đến những đợt kiến tập, thực tập nghề nghiệp tại doanh nghiệp – tất cả đã tạo nên một hành trình đào tạo mang tính gắn kết chặt chẽ giữa kiến thức và thực tiễn. Chính sự kết hợp ấy giúp sinh viên không chỉ hiểu "học gì" mà còn biết "làm như thế nào" để vận dụng hiệu quả kiến thức vào sản xuất và công việc sau này.





Thực tế cho thấy, chất lượng đào tạo không nằm ở những lời giới thiệu hay những con số đẹp trên giấy, mà được phản ánh rõ nét nhất qua sự trưởng thành của người học sau khi ra trường. Nhiều thế hệ sinh viên của nhà trường hiện đã có công việc ổn định, từng bước khẳng định năng lực chuyên môn trong lĩnh vực thực phẩm và tạo dựng được chỗ đứng của mình trong môi trường doanh nghiệp.

Không chỉ được nhìn thấy qua những thế hệ đã trưởng thành, chất lượng đào tạo còn hiện hữu rõ nét ở chính hình ảnh của các sinh viên đang miệt mài học tập và rèn nghề hôm nay. Những ngày này, sinh viên Khóa 24 đang tham gia thực tập tay nghề tại nhiều doanh nghiệp lớn ở Việt Nam và cả Nhật Bản, với sự tự tin, tinh thần cầu thị và thái độ học hỏi nghiêm túc.

Giữa không gian sản xuất với tiếng máy vận hành liên tục, hình ảnh những sinh viên trong trang phục bảo hộ lao động mạnh dạn tham gia vào các công đoạn phù hợp với chuyên môn đã trở thành những khoảnh khắc đầy ý nghĩa trong hành trình học nghề. Không còn là những bài học chỉ tồn tại trong giáo trình, kiến thức giờ đây được "chạm" vào thực tế bằng trải nghiệm, bằng quan sát và bằng chính những thao tác nghề nghiệp của các em.



Có thể môi trường doanh nghiệp trong những ngày đầu vẫn còn không ít bỡ ngỡ đối với các em. Thế nhưng, chính những trải nghiệm ấy lại là cơ hội quý giá giúp các em trưởng thành nhanh hơn. Những kiến thức từng học trên lớp như quy trình công nghệ thực phẩm, kiểm soát chất lượng, an toàn vệ sinh thực phẩm hay thao tác kỹ thuật không còn là những khái niệm khô cứng trong sách vở mà trở nên gần gũi, dễ hiểu và có ý nghĩa hơn khi được trực tiếp quan sát và thực hành.

Đứng trước dây chuyền sản xuất thực tế, sinh viên không chỉ học cách vận hành hay quan sát quy trình mà còn học được tinh thần trách nhiệm với nghề. Bởi trong lĩnh vực thực phẩm, mỗi công đoạn đều đòi hỏi sự cẩn trọng, chính xác và ý thức tuân thủ nghiêm ngặt các quy định. Chỉ một sai sót nhỏ cũng có thể ảnh hưởng đến chất lượng sản phẩm và sự an toàn của người tiêu dùng. Vì vậy, việc được tiếp xúc thực tế từ sớm chính là cơ hội để sinh viên rèn luyện tính kỷ luật, tác phong chuyên nghiệp, sự cẩn thận và khả năng chủ động trong công việc.

Trong bối cảnh doanh nghiệp ngày càng ưu tiên nguồn nhân lực có khả năng bắt nhịp công việc ngay sau tuyển dụng, đào tạo gắn liền với thực tiễn trở thành hướng đi tất yếu của giáo dục nghề nghiệp. Khi sinh viên được "học thật – làm thật", được trải nghiệm môi trường sản xuất ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, khoảng cách giữa đào tạo và nhu cầu thực tế của doanh nghiệp cũng dần được thu hẹp.

Có thể khẳng định rằng, những thành quả của các thế hệ sinh viên đã tốt nghiệp cùng hình ảnh tự tin,

bản lĩnh của sinh viên đang thực tập hôm nay chính là minh chứng rõ nét cho chất lượng đào tạo của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm Phân hiệu Thành phố Hồ Chí Minh nói chung và Khoa Thực phẩm và Cơ điện nói riêng. Đây không chỉ là nơi truyền đạt tri thức mà còn là môi trường nuôi dưỡng bản lĩnh nghề nghiệp, giúp người học từng bước trưởng thành, tự tin và vững vàng trên hành trình tương lai. Và cũng chính là câu trả lời thuyết phục nhất cho chất lượng đào tạo gắn liền với thực tiễn hôm nay.

TIÊU CHUẨN KIỂM ĐỊNH CAM KẾT CHẤT LƯỢNG CHUẨN MỰC

ThS. Lê Thị Thảo Tiên, Phó Trưởng phòng Quản lý Đào tạo
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

Có những giá trị không thể làm giả – sự tận tâm, tinh thần trách nhiệm và khát vọng không ngừng vươn lên. Những kết quả chứng nhận kiểm định chất lượng của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (CFI) chính là hiện thân của tất cả những điều đó. Không phải văn bản hành chính, chúng là lời hứa được chứng thực – rằng 50 năm qua, mỗi thế hệ thầy và trò đã sống đúng với tâm huyết mình gửi vào mái trường này.



SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM
Independence - Freedom - Happiness
CERTIFICATE OF INSTITUTIONAL ACCREDITATION
INSTITUTE FOR HUMAN RESOURCES TRAINING AND DEVELOPMENT
CERTIFIES THAT
COLLEGE OF FOOD INDUSTRY (CFI)
DIRECTOR OF INSTITUTE

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
GIẤY CHỨNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
VIỆN ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC
CÔNG NHẬN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM
VIỆN TRƯỞNG
Nguyễn Quang Tiệp

Giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2026



SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM
Independence - Freedom - Happiness
CERTIFICATE OF PROGRAMME ACCREDITATION
INSTITUTE FOR HUMAN RESOURCES TRAINING AND DEVELOPMENT
CERTIFIES THAT
FOOD TECHNOLOGY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING PROGRAMME, COLLEGE LEVEL OF COLLEGE OF FOOD INDUSTRY (CFI)
DIRECTOR OF INSTITUTE

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
GIẤY CHỨNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
VIỆN ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC
CÔNG NHẬN
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM
VIỆN TRƯỞNG
Nguyễn Quang Tiệp

Giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thực phẩm trình độ Cao đẳng năm 2026

Kiểm định chất lượng – Hành trình hình thành văn hóa chất lượng

Năm 2017 đánh dấu bước chuyển quan trọng khi Nhà trường chính thức chuyển đổi từ mô hình cao đẳng chuyên nghiệp sang hệ thống giáo dục nghề nghiệp. Sự chuyển đổi này đặt ra yêu cầu đổi mới toàn diện trong tư duy quản lý và tổ chức đào tạo. Đứng trước một hệ thống giáo dục đề cao năng lực thực tiễn và tính giải trình, Nhà trường xác định rõ không thể duy trì phương thức hoạt động cũ.

Trong giai đoạn đầu, toàn trường tập trung xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ theo Thông tư 28/2017/TT-BLĐTBXH. Các chính sách và mục tiêu chất lượng cùng hàng loạt quy trình, công cụ đánh giá được thiết lập đồng bộ và bài bản. Kết quả của quá trình nỗ lực đó là Giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định cơ sở giáo dục nghề nghiệp lần đầu tiên vào năm 2022. Từ đó, công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở và chương trình đào tạo định kỳ hằng năm trở thành hoạt động thường xuyên, góp phần hình thành văn hóa chất lượng trong toàn thể đơn vị.



Cán bộ viên chức Nhà trường cùng Đoàn đánh giá ngoài trong phiên khai mạc



Phiên phỏng vấn trực tiếp và trực tuyến giữa Đoàn đánh giá ngoài cùng HSSV, cựu HSSV

Bước vào kỳ đánh giá theo Thông tư số 14/2024/TT-BLĐTBXH, Nhà trường tiếp cận một hệ thống tiêu chuẩn mới với yêu cầu cao hơn, đặc biệt chú trọng đến hiệu quả đào tạo, tỷ lệ người học có việc làm và năng lực chuyển đổi số

Trước yêu cầu đó, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, toàn thể cán bộ, viên chức, giảng viên trong toàn trường đã đồng lòng triển khai nhiều giải pháp đổi mới. Công tác chuyển đổi số được thực hiện mạnh mẽ trên cả lĩnh vực quản trị và đào tạo. Hệ thống quản lý học tập trực tuyến LMS Moodle (elearning.cfi.edu.vn) được xây dựng và đưa vào vận hành hiệu quả; hệ thống học liệu số tiếp tục được hoàn thiện, góp phần hình thành môi trường học tập hiện đại, linh hoạt và lấy người học làm trung tâm.

Tháng 6 năm 2026, những nỗ lực ấy được ghi nhận bằng hai kết quả kiểm định quan trọng:

Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định cơ sở giáo dục nghề nghiệp với 94/100 điểm và Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thực phẩm trình độ Cao đẳng đạt 92,5/100 điểm.

Đối với ngành Công nghệ thực phẩm, kết quả này tạo nền tảng quan trọng để Nhà trường tiếp tục triển khai mục tiêu xây dựng ngành trở thành ngành nghề trọng điểm chất lượng cao vào năm 2030.



Chuyên gia đánh giá khảo sát cơ sở vật chất phục vụ đào tạo ngành Công nghệ thực phẩm



Chụp ảnh lưu niệm cùng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài trong ngày bế mạc

Tiếp tục chinh phục những chuẩn mực mới

Những kết quả đạt được là niềm tự hào của tập thể Nhà trường, đồng thời cũng mở ra những yêu cầu mới trên hành trình phát triển. Từ năm 2026, theo Thông tư 38/2026/TT-BGDĐT, hệ thống giáo dục nghề nghiệp bước vào giai đoạn quản lý theo các tiêu chuẩn mới với yêu cầu ngày càng cao

về chất lượng đào tạo, hiệu quả hoạt động và năng lực quản trị. Để tiếp tục khẳng định vị thế, Nhà trường sẽ tập trung hoàn thiện đồng bộ các điều kiện bảo đảm chất lượng; phát triển đội ngũ nhà giáo; nâng cao chất lượng chương trình đào tạo; hoàn thiện hệ thống quản trị số; tăng cường gắn kết với doanh nghiệp; đồng thời duy trì tỷ lệ người học có việc làm phù hợp sau tốt nghiệp và nâng cao mức độ hài lòng của đơn vị sử dụng lao động.

Năm mươi năm là một chặng đường đáng tự hào, nhưng cũng chỉ là điểm khởi đầu cho những mục tiêu lớn hơn. Với truyền thống đoàn kết, tinh thần đổi mới và trách nhiệm đối với người học cũng như cộng đồng, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm sẽ tiếp tục kiên định xây dựng văn hóa chất lượng, lấy người học làm trung tâm, gắn đào tạo với nhu cầu của thị trường lao động và đẩy mạnh chuyển đổi số trong mọi hoạt động.

Đó không chỉ là yêu cầu của công tác kiểm định, mà còn là cam kết lâu dài của Nhà trường trên hành trình hướng tới mục tiêu trở thành cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao, từng bước tiệm cận trình độ khu vực vào năm 2035.

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO KHƠI NGUỒN NHỮNG Ý TƯỞNG THỰC TIỄN

TS. Nguyễn Thị Ngọc Hương, Phó Trưởng phòng Quản lý Đào tạo
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

Trong suốt 50 năm xây dựng và phát triển, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm luôn xác định nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo là một trong những trụ cột quan trọng trong chiến lược phát triển Nhà trường. Không chỉ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học còn là cầu nối giữa tri thức với thực tiễn sản xuất, giữa Nhà trường với doanh nghiệp và cộng đồng, tạo ra những giá trị thiết thực phục vụ sự phát triển của ngành nông nghiệp, công nghiệp thực phẩm và nền kinh tế

Nghiên cứu từ thực tiễn sản xuất

Điểm nổi bật trong hoạt động nghiên cứu khoa học của Nhà trường những năm qua là sự gắn kết ngày càng chặt chẽ với yêu cầu của thực tiễn. Nhiều đề tài được hình thành từ những vấn đề cụ thể trong sản xuất đã tạo điều kiện để đội ngũ giảng viên phát huy chuyên môn, đồng thời đưa kiến thức từ giảng đường đến gần hơn với doanh nghiệp và cơ sở sản xuất

Trong giai đoạn 2016–2026, đội ngũ giảng viên Nhà trường đã chủ trì và tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học cấp thành phố và 17 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường, tập trung vào các lĩnh vực thế mạnh như công nghệ thực phẩm, công nghệ sinh học, bảo quản và chế biến nông sản, an toàn thực phẩm, nông nghiệp công nghệ cao, kinh tế tuần hoàn chuyển đổi số và phát triển bền vững. Nhiều kết quả nghiên cứu đã được ứng dụng trong doanh nghiệp và cơ sở sản xuất, góp phần hoàn thiện quy trình công nghệ, nâng cao chất lượng sản phẩm, sử dụng hiệu quả nguồn nguyên liệu và đáp ứng yêu cầu phát triển xanh của ngành nông nghiệp.



Các nhà khoa học trao đổi học thuật tại Diễn đàn

Các dự án hợp tác với Công ty TNHH Enzy Food, Hợp tác xã Nông nghiệp Lạc Sơn, Làng nghề Bánh tráng Túy Loan là những minh chứng cụ thể cho hướng đi đó. Ở đây, nghiên cứu không chỉ nằm trên giấy mà được đặt trong những bài toán cụ thể của sản xuất; còn doanh nghiệp, hợp tác xã và làng nghề trở thành những "phòng thí nghiệm" sống động để tri thức được kiểm nghiệm, hoàn thiện và tạo ra giá trị.



Dự án Công ty TNHH Enzy Food



Dự án với Làng nghề Bánh tráng Túy Loan



Dự án Công ty TNHH Enzy Food

Lan tỏa tri thức kết nối tương lai

Song hành với hoạt động triển khai các đề tài nghiên cứu, công bố khoa học cũng ghi nhận nhiều kết quả đáng khích lệ. Trong giai đoạn này, cán bộ, giảng viên Nhà trường đã công bố 50 bài báo khoa học trên các tạp chí trong và ngoài nước, góp phần lan tỏa tri thức, cập nhật những thành tựu khoa học vào hoạt động đào tạo, mở rộng hợp tác học thuật và từng bước khẳng định uy tín của Nhà trường trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp

Bên cạnh đó, việc duy trì phát hành 02 số Tập san Khoa học và Giáo dục mỗi năm, cũng nhằm giới thiệu các công trình nghiên cứu, sáng kiến và giải pháp đổi mới trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng; đồng thời cũng tạo diễn đàn để cán bộ, giảng viên và các nhà khoa học trao đổi học thuật, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn. Tập san đã góp phần thúc đẩy văn hóa nghiên cứu và lan tỏa các giá trị khoa học trong Nhà trường.





Kỷ yếu hoạt động Khoa học và Giáo dục

Đổi mới sáng tạo tại Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm không chỉ được thể hiện qua các công trình nghiên cứu mà còn được nuôi dưỡng từ những sáng kiến cải tiến trong giảng dạy, quản lý và phục vụ cộng đồng. Trong giai đoạn 2016–2026, đội ngũ cán bộ, giảng viên đã có 48 sáng kiến được công nhận và áp dụng vào thực tiễn. Nhiều sáng kiến đã góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao hiệu quả quản lý, cải tiến quy trình chuyên môn, thúc đẩy chuyển đổi số và nâng cao chất lượng đào tạo, tạo nên môi trường làm việc sáng tạo, hiệu quả và thích ứng với yêu cầu phát triển mới.

Hệ sinh thái nghiên cứu và đổi mới sáng tạo

Một trong những dấu ấn nổi bật trong những năm gần đây là việc Nhà trường từng bước hình thành hệ sinh thái nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp theo mô hình liên kết "Nhà nước – Nhà trường – Doanh nghiệp", tiêu biểu như dự án hoàn thiện quy trình công nghệ sản xuất Nem Lạc Sơn, dự án hoàn thiện sản phẩm hạt nêm cho Công ty TNHH Enzy Food, dự án tham gia phát triển nhãn hiệu tập thể Bánh tráng Túy Loan, cùng nhiều hoạt động nghiên cứu ứng dụng, tư vấn kỹ thuật và chuyển giao công nghệ phục vụ doanh nghiệp địa phương.

Năm 2026, Nhà trường tổ chức Diễn đàn Khoa học, Đổi mới sáng tạo và Khởi nghiệp, quy tụ các nhà quản lý, chuyên gia, nhà khoa học, doanh nghiệp và hợp tác xã nhằm chia sẻ nhu cầu thực tiễn, kết nối nghiên cứu với sản xuất và thúc đẩy chuyển giao công nghệ, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo cho HSSV. Thông qua diễn đàn, nhiều ý tưởng hợp

tác đã được hình thành và triển khai. Mô hình liên kết này đã khẳng định vai trò của Nhà trường trong việc kết nối tri thức với thực tiễn, đồng thời tạo môi trường để giảng viên và sinh viên cùng tham gia giải quyết những bài toán đặt ra từ sản xuất.



Tọa đàm Khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp, kết nối Nhà nước – Nhà trường – Doanh nghiệp 2026

Cùng với đội ngũ giảng viên, sinh viên luôn được xem là trung tâm của hệ sinh thái nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo. Thông qua các đề tài nghiên cứu khoa học, cuộc thi ý tưởng sáng tạo, cuộc thi khởi nghiệp, dự án học tập và hoạt động hợp tác với doanh nghiệp, sinh viên được khuyến khích vận dụng kiến thức chuyên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Nhiều sản phẩm, mô hình và giải pháp kỹ thuật trong lĩnh vực chế biến thực phẩm, nông nghiệp và công nghệ đã thể hiện tư duy sáng tạo, khả năng ứng dụng cao, góp phần hình thành tinh thần nghiên cứu và đổi mới ngay từ khi còn ngồi trên ghế Nhà trường.

Những thành tựu đạt được trong nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo là kết quả của quá trình bền bỉ xây dựng đội ngũ, đầu tư cơ sở vật chất, mở rộng hợp tác với doanh nghiệp, viện nghiên cứu và các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước. Đây cũng là nền tảng để Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm tiếp tục phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, thúc đẩy chuyển giao công nghệ thương mại hóa kết quả nghiên cứu và xây dựng môi trường đổi mới sáng tạo theo hướng mở, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển bền vững và hội nhập quốc tế.

Bước vào chặng đường phát triển mới, Nhà trường sẽ tiếp tục phát huy truyền thống nghiên cứu ứng dụng, lấy thực tiễn làm định hướng, lấy doanh nghiệp làm đối tác đồng hành và lấy người học làm trung tâm của đổi mới sáng tạo. Với nền tảng được vun đắp trong suốt nửa thế kỷ qua, nghiên cứu khoa học sẽ tiếp tục là động lực quan trọng để Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm khẳng định vị thế, nâng cao chất lượng đào tạo và đóng góp nhiều hơn cho sự phát triển của ngành nông nghiệp, công nghiệp thực phẩm và đất nước.

HỘI NHẬP QUỐC TẾ – VƯƠN MÌNH RA BIỂN LỚN

ThS. Nguyễn Văn Đức, Phó Hiệu trưởng
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

"Hội nhập quốc tế không chỉ là con đường khẳng định vị thế, mà còn là sứ mệnh để thương hiệu CFI vươn tầm, đưa tri thức và tay nghề Việt Nam tiệm cận các tiêu chuẩn khu vực và toàn cầu."

Mở rộng mạng lưới hợp tác, nâng tầm chất lượng đào tạo

Trong hành trình 50 năm xây dựng và phát triển (1976–2026), Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (CFI) không ngừng đổi mới, khẳng định vị thế là cơ sở giáo dục nghề nghiệp năng động, uy tín và gắn kết chặt chẽ với nhu cầu của xã hội. Trong đó, hợp tác quốc tế ngày càng trở thành một trong những động lực quan trọng, mở ra những cơ hội mới để giảng viên và sinh viên tiếp cận môi trường đào tạo, nghiên cứu và việc làm mang tính toàn cầu.

Nhà trường đã từng bước mở rộng mạng lưới đối tác với các cơ quan, viện nghiên cứu, trường đại học và tổ chức quốc tế đến từ Nhật Bản, Hàn Quốc, Đài Loan, Trung Quốc, Thái Lan, Đan Mạch, Israel và Cộng hòa Liên bang Đức. Thông qua các thỏa thuận hợp tác dài hạn (MOU), nhiều hoạt động liên kết đào tạo, trao đổi chuyên gia, phát triển chương trình, thực tập và giao lưu học thuật được triển khai hiệu quả, góp phần cập nhật chương trình đào tạo, chuẩn hóa năng lực người học và nâng cao năng lực chuyên môn của đội ngũ giảng viên.

Đưa sinh viên bước ra môi trường quốc tế

Một trong những dấu ấn nổi bật của hợp tác quốc tế tại CFI là chương trình thực tập và việc làm tại Nhật Bản, được triển khai thông qua sự phối hợp với Hiệp hội Orient Human Design (OHD) và Tập đoàn Outsourcing. Chương trình đã tạo cơ hội cho nhiều khóa sinh viên ngành Công nghệ thực phẩm và Kỹ thuật chế biến món ăn sang Nhật Bản thực tập. Đây không chỉ là cơ hội để sinh viên vận dụng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường thực tế mà còn giúp các em rèn luyện tác phong công nghiệp, ý thức kỷ luật, khả năng thích nghi và năng lực làm việc trong môi trường quốc tế. Những con số ấy không chỉ phản ánh hiệu quả của một chương trình hợp tác, mà còn cho thấy định hướng đào tạo của CFI đang ngày càng gắn với chuẩn nghề nghiệp và yêu cầu nhân lực của thị trường lao động quốc tế.





Hợp tác quốc tế và hành trình học tập, làm việc của sinh viên CFI tại Nhật Bản

Mở rộng hợp tác từ châu Á đến châu Âu

Song song với các chương trình đưa sinh viên ra nước ngoài, CFI chủ động xây dựng hệ sinh thái hợp tác giáo dục quốc tế ngay tại trường.

Tại Hàn Quốc, CFI đã ký kết hợp tác với AJA School giai đoạn 2025–2030, triển khai các khóa học ẩm thực Việt Nam ngắn hạn cho sinh viên Hàn Quốc trong kỳ nghỉ đông tại CFI, đồng thời hỗ trợ sinh viên tiếp cận các chương trình đào tạo trực tuyến chất lượng cao, hướng tới các văn bằng được Chính phủ Hàn Quốc công nhận.



Ký kết hợp tác với AJA School, Hàn Quốc

Tại Đài Loan và Trung Quốc, Nhà trường tăng cường hợp tác với Đại học Tzu Chi (Đài Loan), Trường Công nghệ và Khoa học Thượng Hải và Đại học Long Hoa (Trung Quốc). Các hoạt động hợp tác tập trung vào xây dựng chương trình đào tạo theo hướng chuẩn quốc tế trong lĩnh vực Kiểm nghiệm và An toàn thực phẩm, phát triển dự án "Tiếng Trung + Kỹ năng", trao đổi giảng viên – sinh viên và từng bước xây dựng các dự án hợp tác mới trong năm 2026.





Hợp tác, giao lưu và kết nối
với các trường đại học tại Trung Quốc

Tại châu Âu và khu vực Đông Nam Á, CFI tiếp tục mở rộng quan hệ với các đối tác uy tín. Phòng Thương mại và Công nghiệp Nam Thuringia (CHLB Đức) đã công nhận toàn phần bằng Cao đẳng ngành Công nghệ thực phẩm của CFI. Nhà trường đồng thời phối hợp với Bộ Giáo dục Đan Mạch và Viện Mê Kông (Thái Lan) trong các hoạt động tập huấn về xây dựng chương trình đào tạo và quản lý chuỗi cung ứng thực phẩm an toàn, an toàn vệ sinh thực phẩm.





Hợp tác với Phòng thương mại và Công nghiệp
Nam Thuringia, CHLB Đức

Từ hợp tác quốc tế đến quốc tế hóa giáo dục

Hội nhập quốc tế tại CFI không dừng lại ở việc ký kết các văn bản hợp tác hay tổ chức những chương trình trao đổi đơn lẻ, mà đang từng bước trở thành một định hướng phát triển có chiều sâu, hướng đến quốc tế hóa chương trình đào tạo, đội ngũ và môi trường giáo dục.

Trước hết là nâng cao năng lực đội ngũ. Nhiều lượt giảng viên được cử tham gia tập huấn, học tập và nghiên cứu chuyên sâu tại Đan Mạch, Nhật Bản, Trung Quốc, Đài Loan, Thái Lan, Malaysia và Singapore trong các lĩnh vực công nghệ thực phẩm, an toàn thực phẩm, nông nghiệp, công nghệ sinh học, du lịch cộng đồng và kỹ năng hội nhập quốc tế. Những trải nghiệm này góp phần cập nhật tri thức, phương pháp đào tạo và kinh nghiệm thực tiễn, tạo nền tảng để nâng cao chất lượng giảng dạy.

Bên cạnh đó là xây dựng môi trường học tập không biên giới. CFI không chỉ đưa sinh viên ra nước ngoài mà còn chủ động đón sinh viên quốc tế đến giao lưu, học tập và nghiên cứu. Sự hiện diện của sinh viên đến từ Đại học Mae Fah Luang, Đại học Chiang Mai và các đối tác quốc tế khác đã góp phần tạo nên không gian giáo dục đa văn hóa ngay trong khuôn viên trường.



Trao đổi giảng viên Việt Nam – Đan Mạch



Sinh viên Trường Mae Fah Luang Thái Lan tham gia chương trình trao đổi sinh viên





Sinh viên thực tập tại Israel

Vươn mình ra biển lớn

50 năm là một chặng đường đáng tự hào, nhưng cũng là điểm khởi đầu cho một hành trình mới. Trong bối cảnh giáo dục nghề nghiệp ngày càng gắn kết với thị trường lao động khu vực và toàn cầu, hội nhập quốc tế sẽ tiếp tục là một trong những hướng đi quan trọng để CFI nâng cao chất lượng và khẳng định vị thế.

Với nền tảng 50 năm xây dựng và phát triển, cùng tinh thần đổi mới, sáng tạo và hội nhập, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm đang vững bước vươn ra "biển lớn", hướng tới xây dựng thương hiệu CFI có uy tín trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, từng bước tiệm cận các chuẩn mực quốc tế trong lĩnh vực nông nghiệp, thực phẩm và dịch vụ.

Đó không chỉ là hành trình của một ngôi trường, mà còn là hành trình đưa tri thức, kỹ năng nghề và khát vọng của người học CFI hòa mình vào dòng chảy hội nhập của khu vực và thế giới.

CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC – THỰC PHẨM ĐỒNG HÀNH CÙNG NGƯỜI LAO ĐỘNG VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG

ThS. Nguyễn Sĩ Nho, Chủ tịch Công đoàn
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm



Ban chấp hành Công đoàn, Nhiệm kỳ 2025–2030

Từ những ngày đầu thành lập trong điều kiện còn nhiều khó khăn, cơ sở vật chất thiếu thốn, đội ngũ cán bộ, giảng viên còn mỏng, Công đoàn Nhà trường đã từng bước khẳng định vai trò là tổ chức đại diện, chăm lo và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, viên chức và người lao động. Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, sự phối hợp chặt chẽ với Ban Giám hiệu, Công đoàn đã không ngừng củng cố tổ chức, tập hợp đoàn viên, phát huy sức mạnh đoàn kết, tạo động lực để mỗi cán bộ, giảng viên vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trong suốt hành trình 50 năm, các thế hệ cán bộ Công đoàn luôn tâm niệm rằng, chăm lo đời sống người lao động chính là nền tảng để xây dựng một tập thể vững mạnh. Vì vậy, mọi hoạt động của Công đoàn đều hướng đến mục tiêu nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên. Từ việc tham gia xây dựng và giám sát thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến người lao động; tổ chức thăm hỏi, động viên khi ốm đau, hoạn nạn; hỗ trợ đoàn viên có hoàn cảnh khó khăn; đến việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan, giao lưu... tất cả đều góp phần tạo nên môi trường làm việc nhân văn, đoàn kết và gắn bó.

Năm 2026 đánh dấu chặng đường 50 năm hình thành và phát triển của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (LTTP). Song hành cùng lịch sử xây dựng và trưởng thành của Nhà trường là hành trình 50 năm của tổ chức Công đoàn – tổ chức chính trị –xã hội rộng lớn của đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức và người lao động, là mái nhà chung đoàn kết, là cầu nối tin cậy giữa người lao động với lãnh đạo Nhà trường, góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và phát triển Nhà trường qua từng giai đoạn lịch sử.


Văn nghệ Chào mừng Đại hội Công đoàn, Nhiệm kỳ 2025–2030

Cùng với công tác chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đoàn viên, Công đoàn Nhà trường luôn là động lực lượng tiên phong trong việc phát

động và tổ chức các phong trào thi đua yêu nước. Nhiều phong trào đã trở thành nét đẹp truyền thống, thu hút đông đảo đoàn viên tham gia, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản lý. Tinh thần lao động sáng tạo, trách nhiệm và tận tụy của đội ngũ cán bộ, giảng viên đã được khơi dậy mạnh mẽ thông qua các phong trào thi đua, tạo nên động lực quan trọng cho sự phát triển của Nhà trường.



Vinh danh các Giảng viên dạy giỏi tại Lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/2025

Năm mươi năm qua cũng là hành trình ghi nhận sự trưởng thành của tổ chức Công đoàn Nhà trường. Từ những hoạt động còn đơn giản trong những ngày đầu thành lập đến việc triển khai nhiều chương trình, hoạt động thiết thực, hiệu quả trong giai đoạn hiện nay, Công đoàn đã không ngừng đổi mới nội dung, phương thức hoạt động để đáp ứng yêu cầu phát triển của Nhà trường và nguyện vọng của đoàn viên. Nhiều tập thể và cá nhân đã được các cấp công đoàn, các cơ quan quản lý ghi nhận, biểu dương và khen thưởng vì những đóng góp xuất sắc trong công tác Công đoàn và phong trào công nhân, viên chức, lao động.

Nhìn lại chặng đường đã qua, mỗi kết quả đạt được đều gắn liền với sự cống hiến của nhiều thế hệ cán bộ Công đoàn tâm huyết, trách nhiệm; sự đoàn kết, đồng lòng của tập thể cán bộ, giảng viên, viên chức và người lao động toàn trường. Đó là truyền thống quý báu được vun đắp qua thời gian, trở thành nền tảng vững chắc cho sự phát triển hôm nay và mai sau.

Đặc biệt, trong những giai đoạn đổi mới của đất nước và ngành giáo dục nghề nghiệp, Công đoàn luôn đồng hành cùng Nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; tích cực tham gia các chương trình đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng đào tạo và xây dựng văn hóa học đường. Những đóng góp đó đã góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, trình độ chuyên môn cao và tinh thần trách nhiệm với nghề



Văn nghệ Chào mừng Đại hội Công đoàn, Nhiệm kỳ 2025–2030

Bước vào giai đoạn mới, trước yêu cầu đổi mới và chuyển đổi số trong giáo dục, Công đoàn nhà trường tiếp tục phát huy truyền thống 50 năm đoàn kết, trách nhiệm và sáng tạo; xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh, thực hiện tốt vai trò đại diện, chăm lo và bảo vệ người lao động; góp phần xây dựng Nhà trường thành cơ sở giáo dục nghề nghiệp có uy tín, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao

CFI VÀ SỨ MỆNH VÌ CỘNG ĐỒNG
KHI TRÍ TUỆ ĐI CÙNG LÒNG NHÂN ÁI

ThS. Nguyễn Phan Minh Hiền , Phó Bí thư Đoàn thanh niên
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

"Một ngôi trường thành công không chỉ đào tạo những người lao động giỏi nghề, mà còn nuôi dưỡng những trái tim biết yêu thương và những công dân sống có trách nhiệm với cộng đồng."

Trong hành trình xây dựng môi trường giáo dục nghề nghiệp hiện đại, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (CFI) không chỉ chú trọng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao mà còn đặc biệt quan tâm đến việc bồi dưỡng nhân cách, trách nhiệm xã hội và tinh thần cống hiến cho cộng đồng của học sinh, sinh viên. Với phương châm giáo dục toàn diện, CFI luôn tạo điều kiện để tuổi trẻ Nhà trường tham gia các hoạt động tình nguyện, an sinh xã hội, bảo vệ môi trường và phát triển cộng đồng, góp phần lan tỏa những giá trị nhân văn sâu sắc.

Tuổi trẻ – một phần sức sống của mái trường CFI

Đoàn Thanh niên Nhà trường luôn xác định hoạt động Đoàn phải gắn với việc giáo dục, rèn luyện và tạo môi trường để học sinh, sinh viên phát huy sức trẻ. Vì vậy, các hoạt động tình nguyện, an sinh xã hội, bảo vệ môi trường, văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao, học tập và rèn luyện đã trở thành những không gian để tuổi trẻ CFI thể hiện bản lĩnh, trách nhiệm và khát vọng cống hiến. Nhìn lại chặng đường đã qua, điều đáng quý nhất của công tác Đoàn không chỉ nằm ở số lượng hoạt động hay những thành tích đạt được. Quan trọng hơn, qua mỗi phong trào, mỗi chương trình, mỗi chuyến đi, người học có thêm cơ hội trải nghiệm, biết làm việc cùng nhau, biết chia sẻ và biết chịu trách nhiệm với những việc mình làm. Đó cũng là một phần hành trình trưởng thành của tuổi trẻ CFI



Lan tỏa những giọt máu hồng

Hiến máu tình nguyện là một trong những hoạt động được đoàn viên, thanh niên Nhà trường hưởng ứng mạnh mẽ. Nhiều sinh viên đã tình nguyện tham gia hiến máu với mong muốn góp phần cứu sống người bệnh, sẻ chia khó khăn với cộng đồng.



Mỗi đơn vị máu được trao đi không chỉ mang ý nghĩa nhân đạo mà còn thể hiện tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng cống hiến của tuổi trẻ CFI.



Gắn kết yêu thương qua các hoạt động thiện nguyện

Các chương trình gây quỹ từ thiện, trao tặng nhu yếu phẩm, hỗ trợ trẻ em và người dân có hoàn cảnh khó khăn đã trở thành cầu nối để sinh viên CFI lan tỏa yêu thương đến cộng đồng.

Từ những gian hàng gây quỹ, những phần quà nhỏ đến các chuyến đi thiện nguyện tại địa phương, mỗi hoạt động đều mang theo thông điệp về sự sẻ chia và trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với xã hội.

Tình nguyện hè – nơi tuổi trẻ CFI học cách trưởng thành

Nếu giảng đường mang đến kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, thì những chuyến đi tình nguyện mang đến cho sinh viên những bài học không có trong giáo trình.

Chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè là một trong những hoạt động để lại nhiều dấu ấn. Tại các địa phương, sinh viên CFI tham gia hỗ trợ người dân, thực hiện các công trình thanh niên, trao tặng quà cho những hộ gia đình khó khăn và tổ chức các hoạt động dành cho thiếu nhi.



Điều các bạn nhận được sau mỗi chuyến đi không chỉ là một kỷ niệm đẹp. Đó còn là kỹ năng làm việc nhóm, khả năng giao tiếp, tinh thần trách nhiệm, sự chủ động và khả năng thích ứng. Quan trọng hơn, các bạn hiểu rằng trưởng thành không chỉ là biết làm một công việc thật tốt, mà còn là biết sống vì người khác.

Xây dựng một tuổi trẻ năng động, văn minh và trách nhiệm

Tuổi trẻ CFI không chỉ được nhận diện qua màu áo xanh tình nguyện. Đó còn là hình ảnh những học sinh, sinh viên năng động trong học tập, sáng tạo trong hoạt động và nghiêm túc trong rèn luyện.

Các chương trình tuyên truyền pháp luật, an toàn giao thông với mô hình "Cổng trường bình yên" góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh và thân thiện. Những hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao tạo nên đời sống tinh thần phong phú, giúp sinh viên tự tin thể hiện năng khiếu, rèn luyện sức khỏe và tăng cường sự gắn kết.

Đặc biệt, phong trào học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện đã tạo động lực để sinh viên phấn đấu toàn diện. Những sinh viên được tuyên dương với danh hiệu "Học sinh 3 rèn luyện", "Sinh viên 5 tốt" là những hình ảnh đẹp của tuổi trẻ Nhà trường – vừa có chuyên môn, vừa có kỹ năng, có ý thức rèn luyện và tinh thần trách nhiệm với cộng đồng.



Từ người đoàn viên hôm nay đến công dân ngày mai

Một tổ chức Đoàn mạnh không chỉ được đo bằng số lượng đoàn viên hay số chương trình được tổ chức. Giá trị sâu xa hơn là tổ chức ấy đã giúp được bao nhiêu người trẻ tìm thấy động lực để học tập, rèn luyện và sống có ích.

Chính vì vậy, công tác bồi dưỡng cán bộ Đoàn luôn được quan tâm. Những lớp tập huấn về kỹ năng tổ chức hoạt động, lãnh đạo, làm việc nhóm và truyền thông đã tạo môi trường để cán bộ Đoàn phát huy năng lực, sự sáng tạo và tinh thần phục vụ.

Mỗi cán bộ Đoàn trưởng thành hôm nay có thể trở thành một người lao động có trách nhiệm ngày mai; một người đồng nghiệp biết sẻ chia; một công dân biết đóng góp cho xã hội. Có thể đó mới chính là thành quả lâu dài nhất của công tác Đoàn.



Khi trí tuệ đi cùng lòng nhân ái

Năm mươi năm là một chặng đường đủ dài để nhìn lại những giá trị mà các thế hệ CFI đã cùng nhau vun đắp. Trong hành trình ấy, giá trị lớn nhất mà giáo dục mang lại không chỉ là kiến thức hay kỹ năng nghề nghiệp, mà còn là khả năng hình thành những con người biết sống có trách nhiệm với cộng đồng. Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (CFI) đã trở thành một "địa chỉ đỏ" của tinh thần xung kích, tình nguyện và trách nhiệm cộng đồng của sinh viên thành phố Đà Nẵng. Dưới màu áo xanh quen thuộc của Đoàn Thanh niên, các thế hệ sinh viên CFI đã và đang viết tiếp câu chuyện đẹp về một môi trường giáo dục nơi tri thức luôn song hành cùng lòng nhân ái.

Nhân dịp kỷ niệm 50 năm thành lập Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm, tuổi trẻ CFI xin tri ân các thế hệ đi trước – những người đã dành tuổi trẻ, tâm huyết và trách nhiệm để vun đắp truyền thống cho hôm nay. Nửa thế kỷ tạo nên truyền thống – tuổi trẻ CFI kiến tạo tương lai bằng trách nhiệm, trí tuệ và lòng nhân ái.



CFI – KIẾN TẠO NGUỒN NHÂN LỰC TƯƠNG LAI

ThS. Nguyễn Thị Hồng Nhung, Giảng viên kiêm nhiệm, Phòng Quản lý Đào tạo
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

Có những nơi chỉ hiện diện như một dấu chấm trên bản đồ. Nhưng cũng có những nơi trở thành điểm khởi nguồn của bao ước mơ, nơi mỗi bước chân mở ra một hành trình mới. Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm chính là một nơi như thế.

Từ những ngày đầu còn đơn sơ, giản dị, khi điều kiện vật chất vẫn còn nhiều thiếu thốn nhưng khát vọng đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước luôn rực cháy, Nhà trường đã từng bước viết nên hành trình phát triển bằng sự tận tâm của bao thế hệ thầy và trò. Năm tháng qua đi, từng viên gạch được dựng xây, từng giảng đường được mở rộng; phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, thư viện số cùng hạ tầng công nghệ hiện đại dần thành hình, không chỉ làm đổi thay diện mạo của Nhà trường mà còn khẳng định một tầm nhìn bền vững: lấy người học làm trung tâm, lấy chất lượng đào tạo làm giá trị cốt lõi.





















CFI- Xưa và nay

Mỗi công trình hôm nay là một dấu mốc của sự trưởng thành, mỗi đổi thay đều làm giàu thêm truyền thống của nhà trường. Từ những ngày đầu còn gian khó, CFI đã từng bước khẳng định vị thế là một cơ sở đào tạo nghề uy tín, đóng góp tích cực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và cả nước. Với nỗ lực không ngừng của các thế hệ cán bộ, giảng viên, người lao động và sinh viên, CFI đã và đang trở thành địa chỉ đáng tin cậy, nơi chắp cánh cho nhiều thế hệ học trò vững bước vào đời

"Từ những lớp học đơn sơ năm 1976 đến hệ sinh thái học tập thông minh hôm nay – CFI không ngừng đổi mới để kiến tạo nguồn nhân lực cho tương lai."

Với những nền tảng đã xây dựng và định hướng phát triển trong giai đoạn mới, CFI tiếp tục khẳng định sứ mệnh của mình: đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ cho sự phát triển bền vững của đất nước.

PHẦN II

NỬA THẾ KỶ KẾT TINH

Năm mươi năm không chỉ để nhìn lại, mà còn để nhận ra những giá trị đã làm nên CFI, từ đó mở ra một hành trình mới.

HÀNH TRÌNH 50 NĂM
ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ NUÔI DƯỠNG ĐAM MÊ

ThS. Ngô Thế, Phó Bí thư Đảng ủy
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

50 năm – từ một Trường đào tạo nguồn nhân lực cho ngành lương thực – thực phẩm đến một cơ sở giáo dục nghề nghiệp đa ngành, năng động, sáng tạo và từng bước hội nhập. Nửa thế kỷ hình thành và phát triển của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm là hành trình của sự kế thừa và đổi mới; của những thế hệ cán bộ, nhà giáo và người học không ngừng vun đắp truyền thống, thích ứng với yêu cầu của từng thời kỳ và hướng tới những giá trị mới.

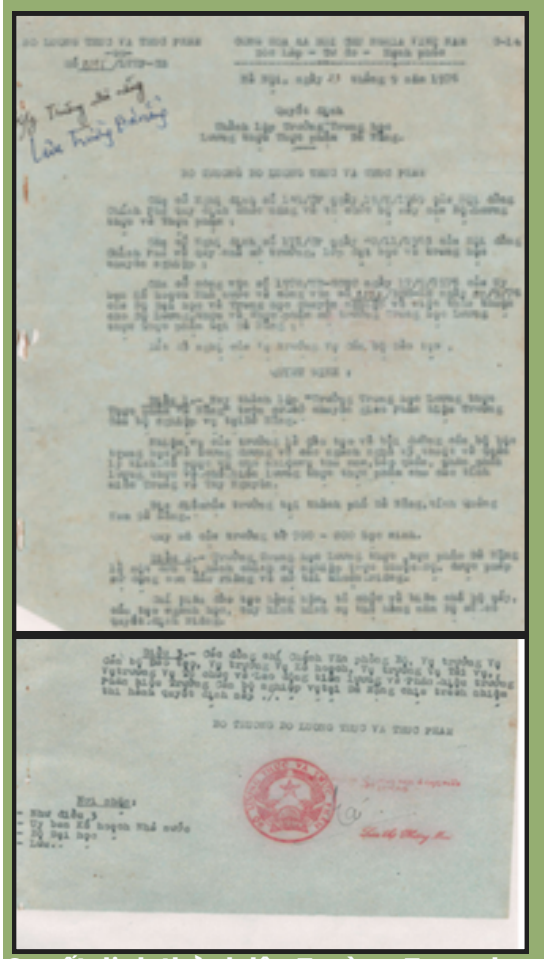
Từ những ngày đầu thành lập trong bối cảnh đất nước vừa thống nhất, Nhà trường được giao nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực phục vụ lĩnh vực lương thực – thực phẩm cho khu vực miền Trung và Tây Nguyên. Qua 50 năm, cùng với những thay đổi của đất nước, của ngành và của hệ thống giáo dục nghề nghiệp, Nhà trường từng bước mở rộng quy mô, ngành nghề và trình độ đào tạo; phát triển đội ngũ, cơ sở vật chất, nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ; tăng cường gắn kết với doanh nghiệp, mở rộng hợp tác và từng bước hội nhập.

Tên gọi, mô hình tổ chức và nhiệm vụ của Nhà trường có những điều chỉnh qua từng thời kỳ, phù hợp với quá trình tổ chức, sắp xếp hệ thống quản lý và yêu cầu phát triển của ngành. Mỗi sự thay đổi không chỉ ghi dấu một chặng đường lịch sử, mà còn gắn với quá trình mở rộng nhiệm vụ, nâng cao năng lực đào tạo và tạo dựng những cơ hội phát triển mới.

Mỗi dấu mốc của chặng đường 50 năm đều ghi lại một bước trưởng thành; mỗi thế hệ cán bộ, nhà giáo và người học đều góp phần tạo nên diện mạo của Nhà trường hôm nay.

MỐC 01 | NĂM 1976
KHỞI NGUỒN TỪ SỨ MỆNH PHỤC VỤ ĐẤT NƯỚC

Ngày 23/09/1976, Bộ Lương thực – Thực phẩm ban hành Quyết định số 2195/LTTP- CB thành lập Trường Trung học Lương thực – Thực phẩm Đà Nẵng, đóng tại thành phố Đà Nẵng, tỉnh Quảng Nam Đà Nẵng. Từ quyết định ấy, hành trình đào tạo nguồn nhân lực của Nhà trường chính thức bắt đầu.



Quyết định thành lập Trường Trung học Lương thực – Thực phẩm Đà Nẵng, ngày 23/09/1976

Trong những năm đầu sau ngày đất nước thống nhất, nhu cầu đào tạo đội ngũ cán bộ kỹ thuật phục vụ lĩnh vực thu mua, bảo quản, phân phối lương thực và chế biến lương thực – thực phẩm ở các tỉnh miền Trung và Tây Nguyên rất lớn

Nhà trường ra đời từ yêu cầu thực tiễn ấy và được giao nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ bậc trung học và tương đương cho các địa phương trong khu vực.

Từ một mái trường còn nhiều khó khăn về cơ sở vật chất và điều kiện đào tạo, các thế hệ cán bộ, giáo viên và học sinh đã đặt những viên gạch đầu tiên xây dựng nên truyền thống của Nhà trường: tinh thần trách nhiệm, ý chí vượt khó và sự gắn bó với nghề.

MỐC 02 | NĂM 1981
CỦNG CỐ VÀ TRƯỞNG THÀNH TRONG GIAN KHÓ



Hình ảnh Trường Trung học Lương thực II trong giai đoạn những năm 1980

Năm 1981, trong quá trình tổ chức, sắp xếp lại hệ thống đào tạo của ngành lương thực – thực phẩm, Nhà trường được đổi tên thành Trường Trung học Lương thực II.

Trong điều kiện đất nước còn nhiều khó khăn, Nhà trường tiếp tục duy trì nhiệm vụ đào tạo nhân lực kỹ thuật, đồng thời từng bước củng cố tổ chức, đội ngũ, chương trình đào tạo và cơ sở vật chất. Những năm tháng ấy là một chặng đường thử thách nhưng cũng là thời kỳ hình thành những giá trị bền vững trong truyền thống Nhà trường.

Tinh thần đoàn kết, ý chí vượt khó và trách nhiệm với nghề nghiệp được hun đúc qua từng thế hệ. Chính những giá trị ấy đã trở thành nền tảng để Nhà trường tiếp tục thích ứng với những yêu cầu mới, từng bước mở rộng và phát triển trong các giai đoạn tiếp theo.

MỐC 03 | NĂM 1995
MỞ RỘNG LĨNH VỰC ĐÀO TẠO

Tháng 04/1995, Nhà trường được đổi tên thành Trường Trung học Nông nghiệp và Công nghiệp thực phẩm Đà Nẵng.

Sự thay đổi này diễn ra trong bối cảnh yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực ngày càng đa dạng, phản ánh quá trình mở rộng phạm vi hoạt động của Nhà trường từ lĩnh vực lương thực – thực phẩm sang các lĩnh vực gắn với nông nghiệp và công nghiệp thực phẩm.

Đây cũng là giai đoạn đặt ra những yêu cầu mới đối với Nhà trường: đổi mới chương trình, nâng cao chất lượng đội ngũ, từng bước hoàn thiện điều kiện đào tạo và tăng cường gắn đào tạo với thực tiễn sản xuất.

Từ nền tảng đào tạo nhân lực cho ngành lương thực – thực phẩm, Nhà trường bắt đầu mở ra một không gian phát triển rộng hơn, chuẩn bị những điều kiện quan trọng cho bước chuyển mình ở giai đoạn sau.



Trường Trung học Nông nghiệp và Công nghiệp thực phẩm Đà Nẵng – dấu mốc mở rộng định hướng đào tạo của Nhà trường

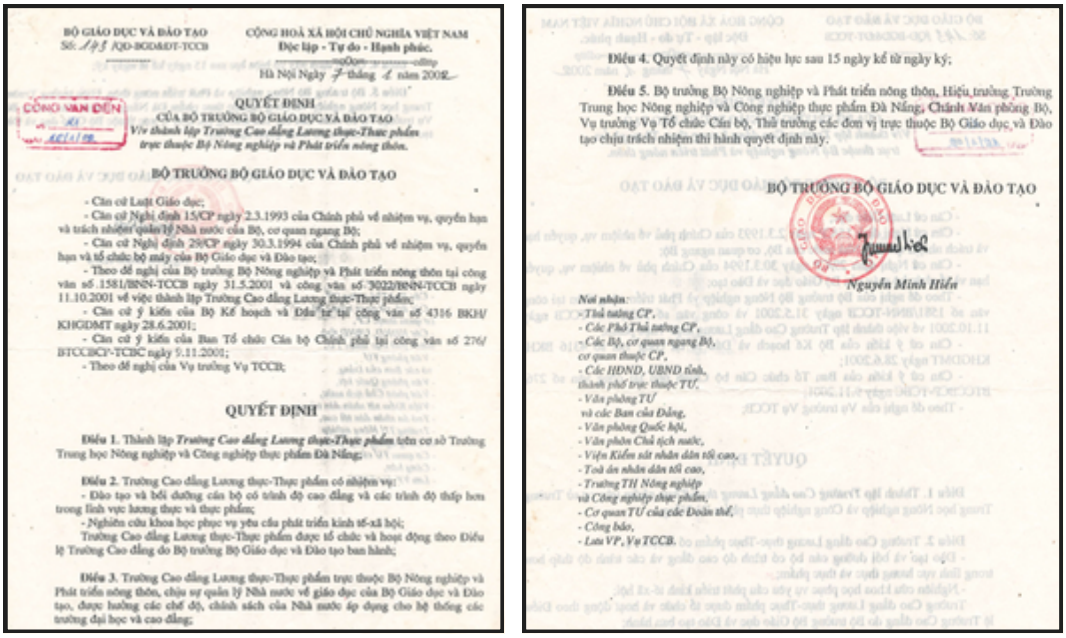
MỐC 04 | NĂM 2002
BƯỚC NGOẶT TRỞ THÀNH TRƯỜNG CAO ĐẲNG

Ngày 07/01/2002, Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 143/QĐ-BGD&ĐT-TCCB thành lập Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm trên cơ sở nâng cấp Trường Trung học Nông nghiệp và Công nghiệp thực phẩm Đà Nẵng.

Đây là bước ngoặt quan trọng trong lịch sử phát triển. Từ đây, Nhà trường bước vào một giai đoạn mới với yêu cầu cao hơn về quy mô và chất lượng đào tạo, phát triển đội ngũ, cơ sở vật chất, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ và gắn kết với doanh nghiệp.

Trở thành Trường Cao đẳng không đơn thuần là sự thay đổi về tên gọi hay trình độ đào tạo. Đó là sự nâng tầm về trách nhiệm, năng lực và vị thế; đồng thời mở ra những điều kiện mới để phát triển chương trình đào tạo, mở rộng ngành nghề và đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu nhân lực của xã hội.

Từ dấu mốc này, hành trình 50 năm bước sang một giai đoạn phát triển mạnh mẽ hơn về quy mô, ngành nghề, trình độ đào tạo và năng lực chuyên môn



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Số: 143/QĐ-BGD&ĐT-TCCB

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội Ngày 7 tháng 1 năm 2002

QUYẾT ĐỊNH
CỦA BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Về việc thành lập Trường Cao đẳng Lương thực-Thực phẩm trực thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn.

CÔNG VĂN ĐẾN

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

- Căn cứ Luật Giáo dục;
- Căn cứ Nghị định 15/CP ngày 2.3.1993 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và trách nhiệm quản lý Nhà nước của Bộ, cơ quan ngang Bộ;
- Căn cứ Nghị định 29/CP ngày 30.3.1994 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Theo đề nghị của Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tại công văn số 1581/BNN-TCCB ngày 31.5.2001 và công văn số 3022/BNN-TCCB ngày 11.10.2001 về việc thành lập Trường Cao đẳng Lương thực-Thực phẩm;
- Căn cứ ý kiến của Bộ Kế hoạch và Đầu tư tại công văn số 4316 BKH/KHGDMT ngày 28.6.2001;
- Căn cứ ý kiến của Ban Tổ chức Cán bộ Chính phủ tại công văn số 276/BTCCBCP-TCBC ngày 9.11.2001;
- Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ TCCB;

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Thành lập *Trường Cao đẳng Lương thực-Thực phẩm* trên cơ sở Trường Trung học Nông nghiệp và Công nghiệp thực phẩm Đà Nẵng;

Điều 2. Trường Cao đẳng Lương thực-Thực phẩm có nhiệm vụ:
- Đào tạo và bồi dưỡng cán bộ có trình độ cao đẳng và các trình độ thấp hơn trong lĩnh vực lương thực và thực phẩm;
- Nghiên cứu khoa học phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội;

Trường Cao đẳng Lương thực-Thực phẩm được tổ chức và hoạt động theo Điều lệ Trường Cao đẳng do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

Điều 3. Trường Cao đẳng Lương thực-Thực phẩm trực thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, chịu sự quản lý Nhà nước về giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được hưởng các chế độ, chính sách của Nhà nước áp dụng cho hệ thống các trường đại học và cao đẳng;

Điều 4. Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày kể từ ngày ký;

Điều 5. Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Hiệu trưởng Trường Trung học Nông nghiệp và Công nghiệp thực phẩm Đà Nẵng, Chánh Văn phòng Bộ, Vụ trưởng Vụ Tổ chức Cán bộ, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Minh Hiển

Nơi nhận:
- Thủ tướng CP,
- Các Phó Thủ tướng CP,
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc CP,
- Các HĐND, UBND tỉnh, thành phố trực thuộc TW,
- Văn phòng TW và các Ban của Đảng,
- Văn phòng Quốc hội,
- Văn phòng Chủ tịch nước,
- Viện Kiểm sát nhân dân tối cao,
- Toà án nhân dân tối cao,
- Trường TH Nông nghiệp và Công nghiệp thực phẩm,
- Cơ quan TW của các Đoàn thể,
- Công báo,
- Lưu VP, Vụ TCCB.

Quyết định số 143/QĐ–BGD&ĐT–TCCB ngày 07/01/2002 về việc thành lập Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

MỐC 05 | GIAI ĐOẠN 2002–2016
MỞ RỘNG QUY MÔ – ĐA DẠNG HÓA NGÀNH NGHỀ

Sau khi trở thành Trường Cao đẳng, Nhà trường bước vào giai đoạn phát triển mạnh về quy mô và ngành nghề đào tạo. Từ những lĩnh vực truyền thống, chương trình đào tạo từng bước mở rộng sang công nghệ thực phẩm, công nghệ sinh học, quản trị kinh doanh, kế toán, tài chính – ngân hàng, phát triển nông thôn, quản lý chất lượng thực phẩm, công nghệ chế biến thủy sản, công nghệ sau thu hoạch, công nghệ kỹ thuật môi trường và nhiều lĩnh vực khác.

Cùng với sự đa dạng hóa ngành nghề, Nhà trường triển khai đào tạo ở nhiều trình độ, từng bước hình thành một hệ thống đào tạo đa ngành, đa trình độ, đáp ứng nhu cầu ngày càng phong phú của người học và thị trường lao động.

Theo tư liệu giới thiệu nhân lực của Nhà trường, trong giai đoạn 2002–2016 đã có trên 20.000 học sinh, sinh viên được tuyển sinh đào tạo ở các trình độ cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và đào tạo nghề. Quy mô đó cho thấy bước phát triển rõ nét về năng lực đào tạo và phạm vi phục vụ của Nhà trường.

Quan trọng hơn, sự đa dạng hóa ngành nghề thể hiện khả năng thích ứng của Nhà trường trước sự chuyển dịch của thị trường lao động và yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội. Từ một cơ sở đào tạo chủ yếu phục vụ lĩnh vực lương thực – thực phẩm, Nhà trường từng bước khẳng định vai trò của một cơ sở giáo dục nghề nghiệp có khả năng đào tạo nhân lực trong nhiều lĩnh vực.



Một số ngành nghề đào tạo của Trường trong giai đoạn phát triển mạnh về quy mô và ngành nghề

MỐC 06 | NĂM 2016
40 NĂM – NHÌN LẠI MỘT CHẶNG ĐƯỜNG

Năm 2016 đánh dấu 40 năm hình thành và phát triển của Nhà trường.

Bốn thập niên là một hành trình đủ dài để những giá trị truyền thống được khẳng định và lan tỏa qua nhiều thế hệ. Từ một trường trung học được thành lập để đáp ứng nhu cầu nhân lực của ngành lương thực – thực phẩm, Nhà trường đã từng bước trở thành cơ sở đào tạo đa ngành, đa trình độ; đồng thời triển khai nghiên cứu, ứng dụng và chuyển giao tiến bộ khoa học công nghệ.

Nhìn lại 40 năm, điều đáng tự hào không chỉ là những con số về quy mô đào tạo hay cơ sở vật chất, mà còn là hàng vạn người học đã trưởng thành từ mái trường, mang kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp đến nhiều địa phương, cơ quan, doanh nghiệp và cơ sở sản xuất.

40 năm là một dấu mốc để nhìn lại những thành quả đã đạt được, tri ân các thế hệ đi trước và tiếp thêm động lực để Nhà trường bước vào những chặng đường phát triển mới.



Các thế hệ cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên và cựu học sinh, sinh viên trong hoạt động kỷ niệm 40 năm thành lập trường

MỐC 07 | NĂM 2017
ĐỔI MỚI GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP – GẮN ĐÀO TẠO VỚI NHU CẦU XÃ HỘI

Năm 2017, cùng với những thay đổi lớn của hệ thống giáo dục nghề nghiệp, Nhà trường tiếp tục điều chỉnh chương trình, phương thức đào tạo và hoạt động quản trị để thích ứng với yêu cầu mới.

Tinh thần đổi mới được thể hiện ngày càng rõ trong việc phát triển các ngành nghề gắn với nhu cầu thị trường lao động, tăng cường thực hành, thực tập và từng bước mở rộng hợp tác với doanh nghiệp.



Các thế hệ cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên và cựu học sinh, sinh viên trong hoạt động kỷ niệm 40 năm thành lập trường

Đào tạo không còn chỉ hướng đến việc truyền đạt kiến thức, mà ngày càng chú trọng hình thành năng lực thực hành, kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích ứng của người học. Nhà trường từng bước chuyển mạnh từ tư duy "đào tạo những gì mình có" sang đào tạo gắn với nhu cầu xã hội, việc làm và sự phát triển của người học.

Đây là bước chuyển quan trọng trong tư duy phát triển, tạo nền tảng để Nhà trường mở rộng quan hệ hợp tác, nâng cao chất lượng đào tạo và tăng cường kết nối giữa Nhà trường – Người học – Doanh nghiệp.

MỐC 08 | NĂM 2020
MỞ RỘNG KHÔNG GIAN PHÁT TRIỂN – HÌNH THÀNH PHÂN HIỆU TẠI TP. HỒ CHÍ MINH



Ngày 13/08/2020, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành Quyết định số 995/QĐ-BLĐTBXH về việc sáp nhập Trường Trung cấp Công nghệ Lương thực – Thực phẩm vào Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm, hình thành Phân hiệu của trường tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Sự kiện này mở rộng không gian hoạt động của Nhà trường về phía Nam, tạo thêm điều kiện để phát triển



đào tạo đa cấp, đa nghề, nghiên cứu, ứng dụng và chuyển giao khoa học công nghệ.

Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh trở thành một bộ phận trong hành trình chung của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm, tiếp nối truyền thống đào tạo nhân lực cho ngành lương thực – thực phẩm, đồng thời mở rộng sang các lĩnh vực kỹ thuật, kinh tế, công nghệ và dịch vụ.

Những năm gần đây, Nhà trường đẩy mạnh đổi mới đào tạo theo hướng gắn kiến thức với kỹ năng nghề nghiệp, tăng cường trải nghiệm thực tế và mở rộng hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước.

Các chương trình đào tạo ngày càng đa dạng, bao gồm những lĩnh vực truyền thống của trường cùng các ngành nghề mới như công nghệ thông tin, đồ họa đa phương tiện, quản trị khách sạn, quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành, tiếng Hàn Quốc...; đồng thời triển khai các chương trình hợp tác đào tạo – việc làm, thực tập và phát triển cơ hội nghề nghiệp cho người học.

MỐC 09 | NĂM 2023
GẮN ĐÀO TẠO VỚI THỰC TIỄN, VIỆC LÀM VÀ HỘI NHẬP

Ngày 09/03/2023, Nhà trường vinh dự đón Thứ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Trần Thanh Nam cùng đoàn công tác của Bộ đến thăm và làm việc, thể hiện sự quan tâm của Bộ đối với hoạt động đào tạo và phát triển của Nhà trường.



Thứ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Trần Thanh Nam thăm và làm việc tại Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm, ngày 09/03/2023

MỐC 10 | NĂM 2026
50 NĂM – ĐỔI MỚI, SÁNG TẠO VÀ NUÔI DƯỠNG ĐAM MÊ

Năm 2026 đánh dấu chặng đường 50 năm hình thành và phát triển của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (23/09/1976 – 23/09/2026).

Bước vào tuổi 50, Nhà trường đứng trước một giai đoạn phát triển mới với những yêu cầu ngày càng cao về chất lượng nguồn nhân lực, chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác doanh nghiệp và hội nhập quốc tế.

Tinh thần ấy được thể hiện rõ qua các hoạt động hướng tới kỷ niệm 50 năm. Tháng 04/2026, Nhà trường tổ chức Hội thi tay nghề cấp trường – CFI Skills mùa 3 với 78 học sinh, sinh viên tham gia ở 5 nghề, tạo môi trường để người học rèn luyện kỹ năng, phát huy năng lực nghề nghiệp và tinh thần thi đua.

Ngày 18/05/2026, Nhà trường tổ chức Diễn đàn "Khoa học, Đổi mới sáng tạo và Khởi nghiệp 2026", kết nối cơ quan quản lý, doanh nghiệp, hợp tác xã, chuyên gia, nhà giáo và học sinh, sinh viên. Đây là một dấu ấn có ý nghĩa trong hành trình chuyển từ truyền thống đào tạo nghề sang xây dựng môi trường học tập gắn với khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp.

Năm mươi năm đã đi qua, nhưng hành trình phát triển vẫn đang tiếp tục. Từ những lớp học đầu tiên của năm 1976 đến không gian đào tạo, nghiên cứu và sáng tạo hôm nay, điều được trao truyền qua các thế hệ không chỉ là kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, mà còn là tình yêu nghề, tinh thần trách nhiệm, khát vọng học tập và niềm tin vào tương lai. Năm mươi năm là một dấu mốc để tri ân quá khứ, tự hào về hiện tại và hướng tới tương lai.

Trên nền tảng những giá trị đã được vun đắp qua nửa thế kỷ, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm tiếp tục đổi mới để phát triển, sáng tạo để thích ứng và nuôi dưỡng đam mê để mỗi người học có thể tự tin bước vào tương lai.









Các thế hệ cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên và cựu học sinh, sinh viên trong hoạt động kỷ niệm 40 năm thành lập trường

BAN GIÁM HIỆU
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM



TS. Đỗ Chí Thịnh
Hiệu trưởng



ThS. Nguyễn Văn Đức
Phó Hiệu trưởng



TS. Đặng Thị Mộng Quyên
Phó Hiệu trưởng



ThS. Hoàng Xuân Chính
Phó Hiệu trưởng

LÃNH ĐẠO QUA CÁC THỜI KỲ



Ông Lê Phác
Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 1976–1981



Ông Nguyễn Thành Huy
Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 1981–1989



ThS. Trần Quốc Việt
Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 1989–2014



TS. Huỳnh Thị Kim Cúc
Quyền Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 2014–2016

LÃNH ĐẠO QUA CÁC THỜI KỲ



Ông Nguyễn Thành Huy
Phó Hiệu Trưởng
Nhiệm kỳ 1976–1981



Ông Đặng Xuân Kỳ
Phó Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 1976–1989



Ông Nguyễn Ngân
Phó Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 1991–1992



ThS. Phạm Văn Loan
Phó Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 1994–2015



TS. Huỳnh Thị Kim Cúc
Phó Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 2000–2014



ThS. Trần Thức
Phó Hiệu trưởng
Nhiệm kỳ 2011–2018

50 NĂM HUN ĐÚC THƯƠNG HIỆU – TIẾP NỐI MỘT HÀNH TRÌNH

TS. Đỗ Chí Thịnh, Hiệu trưởng
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

Năm mươi năm xây dựng và phát triển (1976–2026)

Năm mươi năm xây dựng và phát triển là một chặng đường đủ dài để một ngôi trường khẳng định bản sắc, vun đắp truyền thống và tạo dựng niềm tin trong xã hội. Với Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm, hành trình ấy bắt đầu từ ngày 23 tháng 9 năm 1976, khi Bộ Lương thực – Thực phẩm ban hành Quyết định số 2195/LTTP-CB thành lập Trường Trung học Lương thực – Thực phẩm Đà Nẵng tại thành phố Đà Nẵng, tỉnh Quảng Nam Đà Nẵng. Từ một cơ sở đào tạo phục vụ trực tiếp ngành lương thực – thực phẩm, Nhà trường từng bước trưởng thành, thích ứng với những chuyển động của nền kinh tế và yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động; đến năm 2002 được nâng cấp thành Trường Cao đẳng, mở ra một giai đoạn phát triển mới.

Nửa thế kỷ qua cũng là hành trình Nhà trường đồng hành với sự phát triển của miền Trung và nhiều địa phương trong cả nước. Đặt tại Đà Nẵng – một đô thị trung tâm của miền Trung, có vị trí kết nối vùng, đồng thời là nơi giao thoa giữa nông nghiệp, công nghiệp chế biến, kinh tế biển, thương mại và dịch vụ – Trường có điều kiện đặc biệt để hình thành một mô hình giáo dục nghề nghiệp vừa mang tính chuyên sâu, vừa có khả năng thích ứng cao. Cùng với Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh, không gian hoạt động của Nhà trường đã vượt ra ngoài giới hạn của một địa phương, tạo nên mạng lưới đào tạo và hợp tác trải rộng trên nhiều vùng miền.

"Khẳng định thế mạnh – Mở rộng tầm vóc"

Điều đáng tự hào nhất trong 50 năm qua không chỉ là sự thay đổi về quy mô hay tên gọi, mà là khả năng giữ được cái cốt lõi trong khi không ngừng đổi mới. Tên gọi "Lương thực – Thực phẩm" đã trở thành một phần lịch sử và và thương hiệu của Nhà trường. Từ nền tảng đó, các thế hệ cán bộ, giảng viên đã xây dựng được năng lực đào tạo gắn với toàn bộ chuỗi giá trị: từ nguyên liệu, bảo quản, chế biến, kiểm nghiệm chất lượng đến phát triển sản phẩm và dịch vụ. Những ngành nghề như Công nghệ thực phẩm, Kỹ thuật chế biến món ăn, làm bánh, Công nghệ sinh học, Quản lý chất lượng thực phẩm… vì thế không đơn thuần là những chương trình đào tạo, mà phản ánh một năng lực chuyên môn đã được tích lũy qua nhiều thế hệ.

Nhưng nếu chỉ nhìn Trường qua lĩnh vực lương thực – thực phẩm thì chưa thể hiện đầy đủ diện mạo của Nhà trường hôm nay. Trong quá trình phát triển, Nhà trường đã chứng minh khả năng đọc đúng nhu cầu của xã hội để mở rộng không gian đào tạo. Các lĩnh vực Kế toán doanh nghiệp, Kế toán thuế, Quản trị kinh doanh, Công nghệ thông tin… ngày càng trở thành những bộ phận quan trọng trong hệ thống đào tạo. Đặc biệt, sự kết hợp giữa kế toán và tin học ứng dụng là một hướng đi có tính thực tiễn cao: người học không chỉ được trang bị nghiệp vụ kế toán mà còn có khả năng sử dụng phần mềm chuyên ngành, xử lý chứng từ điện tử, lập

báo cáo và thích ứng với môi trường quản trị số. Hệ thống đào tạo hiện nay của Nhà trường cũng tiếp tục duy trì các ngành Kế toán, Kế toán thuế, Quản trị kinh doanh và Công nghệ thông tin, cho thấy sự chuyển dịch từ một trường chuyên ngành sang một cơ sở giáo dục nghề nghiệp đa lĩnh vực nhưng vẫn lấy tính ứng dụng làm trọng tâm.

Một dấu ấn khác, rất riêng và khó có thể thay thế, là đào tạo nguồn nhân lực cho khu vực nông thôn và kinh tế tập thể. Nếu đào tạo kỹ thuật và công nghệ đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp, thì đào tạo Giám đốc hợp tác xã lại hướng trực tiếp đến năng lực quản trị ở cơ sở. Đây là lĩnh vực đòi hỏi sự kết hợp giữa kiến thức kinh tế, tổ chức sản xuất, thị trường, dịch vụ, quản trị con người và khả năng liên kết chuỗi giá trị. Việc Nhà trường tham gia đào tạo đội ngũ quản lý hợp tác xã vì thế mang một ý nghĩa rộng hơn đào tạo một nghề: đó là góp phần hình thành những người có khả năng tổ chức sản xuất, tập hợp nông dân, kết nối thị trường và đưa tiến bộ kỹ thuật vào đời sống nông thôn.

Đặc biệt, từ chính đặc thù của miền Trung, Nhà trường đã quan tâm đến một lĩnh vực rất đặc biệt: nghề muối. Việc xây dựng chương trình "Sản xuất, phát triển nghề muối gắn với du lịch cộng đồng" cho thấy cách tiếp cận mới: không chỉ truyền đạt kỹ thuật sản xuất mà còn hướng tới tiêu thụ sản phẩm, phát triển giá trị gia tăng, bảo tồn nghề truyền thống và kết nối với kinh tế địa phương. Đây là một ví dụ sinh động cho triết lý đào tạo của Nhà trường: đào tạo không chỉ để có một nghề, mà để nghề ấy có thể tạo ra sinh kế, giá trị và tương lai cho cộng đồng.

"Gắn kết thực tiễn – Hội nhập quốc tế"

Trong suốt quá trình phát triển, một trong những giá trị được Nhà trường kiên trì theo đuổi là sự gắn kết giữa Nhà trường – doanh nghiệp – hợp tác xã – cộng đồng. Chương trình đào tạo ngày càng chú trọng thực hành, trải nghiệm thực tế, liên kết sản xuất và khả năng làm việc thực tế của người học. Đây cũng là nền tảng để Nhà trường phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học, biên soạn giáo trình, chuyển giao công nghệ và đổi mới chương trình đào tạo.

Chất lượng đào tạo cũng ngày càng được tiếp cận theo những chuẩn mực mới thông qua hoạt động bảo đảm chất lượng, tự kiểm định và hợp tác quốc tế. Các chương trình hợp tác đào tạo, thực tập và việc làm với Israel, Nhật Bản, chương trình chuyển đổi văn bằng và việc làm tại Đức đã mở thêm cơ hội để người học tiếp cận môi trường nghề nghiệp quốc tế.

Đằng sau những kết quả đó là một tài sản đặc biệt: đội ngũ cán bộ, giảng viên và người lao động. Nửa thế kỷ của Nhà trường được tạo nên từ sự tận tâm của những con người đã dành một phần quan trọng của cuộc đời mình cho nghề dạy học, cho người học và cho sự phát triển của Nhà trường. Chính họ là những người gìn giữ ký ức, truyền thống và chuẩn mực nghề nghiệp; đồng thời cũng là lực lượng tạo ra sự đổi mới để Nhà trường thích nghi với từng giai đoạn phát triển.

Nhìn lại chặng đường 1976–2026, có thể thấy thương hiệu Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm không được tạo nên chỉ bởi một ngành nghề hay một giai đoạn phát triển. Thương hiệu ấy được hun đúc từ truyền thống đào tạo phục vụ ngành lương thực – thực phẩm; năng lực đào tạo kinh tế, quản trị và công nghệ; sự gắn bó với nông nghiệp, nông thôn và kinh tế tập thể; cùng tinh

thần đổi mới, hội nhập và phục vụ cộng đồng.

Năm mươi năm cũng cho chúng ta một bài học quan trọng: một cơ sở giáo dục nghề nghiệp muốn tồn tại và phát triển phải luôn biết thay đổi, nhưng thay đổi không có nghĩa là đánh mất bản sắc. Bản sắc của Nhà trường chính là năng lực đào tạo gắn với thực tiễn, khả năng thích ứng với nhu cầu của xã hội và tinh thần phục vụ người học, doanh nghiệp, hợp tác xã và cộng đồng.

Trong thời gian tới, giáo dục nghề nghiệp sẽ tiếp tục có những bước điều chỉnh, sắp xếp và phát triển theo hướng tinh gọn, hiệu quả, tăng cường liên kết và sử dụng tốt hơn các nguồn lực. Trong dòng chảy đó, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm cũng đứng trước những cơ hội mới để phát huy những giá trị đã được tích lũy trong nửa thế kỷ qua. Dù được tổ chức và vận hành trong mô hình nào, ở vị trí nào trong một cấu trúc phát triển mới, điều quan trọng nhất vẫn là những giá trị cốt lõi của Nhà trường được tiếp tục kế thừa và phát huy: đội ngũ giàu kinh nghiệm, những ngành nghề có thế mạnh, năng lực đào tạo gắn với sản xuất và cộng đồng, mạng lưới hợp tác và trên hết là niềm tin của nhiều thế hệ người học.

Có thể một chặng đường mới sẽ mang đến những tên gọi mới, những không gian hợp tác mới và những phương thức tổ chức mới. Nhưng những gì được tạo dựng bằng nửa thế kỷ lao động, trí tuệ và tâm huyết sẽ không mất đi. Trái lại, đó chính là vốn quý để Nhà trường tiếp tục đóng góp vào sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực cho nông nghiệp, công nghiệp thực phẩm, kinh tế – dịch vụ, chuyển đổi số và phát triển nông thôn trong một giai đoạn mới.

Năm mươi năm là một dấu mốc để tự hào, nhưng không phải là điểm kết thúc. Đó là điểm tựa để bước tiếp.

Từ những lớp học đầu tiên của năm 1976 đến những phòng thực hành, phòng thí nghiệm, doanh nghiệp, hợp tác xã và môi trường nghề nghiệp hôm nay; từ người công nhân kỹ thuật ngành lương thực – thực phẩm đến người kế toán, nhà quản trị, kỹ thuật viên, người làm nghề muối, cán bộ hợp tác xã và những người lao động đang từng ngày tạo dựng giá trị cho cộng đồng – biết bao thế hệ người học đã mang theo dấu ấn của Nhà trường trên hành trình lập thân, lập nghiệp. Đó chính là ý nghĩa sâu xa nhất của một thương hiệu giáo dục.

Nửa thế kỷ đã qua, một hành trình mới đang mở ra. Với truyền thống, trí tuệ, tinh thần đoàn kết và trách nhiệm, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm sẽ tiếp tục trao truyền giá trị, đồng hành cùng người học và đóng góp bằng chính những năng lực tốt nhất của mình cho sự phát triển của đất nước, của ngành và của cộng đồng.

CON NGƯỜI LÀ NỀN TẢNG TRÊN HÀNH TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA CFI

ThS. Văn Thị Thanh Yên, Trưởng khoa Kinh tế – Du lịch
Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm

Năm mươi năm – một quãng thời gian đủ dài để một ngôi trường đi qua nhiều thế hệ, chứng kiến bao đổi thay của đất nước, của ngành nghề và của chính mình. Từ những ngày đầu còn nhiều khó khăn, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm đã từng bước trưởng thành, mở rộng ngành nghề đào tạo, đổi mới phương thức giảng dạy và xây dựng cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu của từng thời kỳ. Nhưng có lẽ, điều làm nên dấu ấn sâu đậm nhất của một ngôi trường sau nửa thế kỷ không chỉ là những gì đã được xây dựng, mà là những con người đã dành tuổi trẻ, trí tuệ và tâm huyết để vun đắp cho nơi này.

Qua từng ấy năm, Nhà trường đã không ngừng thay đổi về cơ sở vật chất, chương trình đào tạo, phương thức tổ chức giảng dạy và công nghệ. Xuyên suốt hành trình ấy là những con người tận tâm với nghề – những thầy giáo, cô giáo với tri thức, lòng yêu nghề, sự nhiệt tình và tận tụy, thương yêu học sinh. Chính từ những điều bình dị ấy, qua năm tháng, một truyền thống nghề nghiệp được hình thành và tiếp nối.









Những thầy cô giáo trong ký ức của CFI

Những thay đổi về quản lý giáo dục, từ một trường giáo dục chuyên nghiệp chuyển sang giáo dục nghề nghiệp, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm đã bắt kịp xu hướng của thời cuộc, đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy học sinh và rèn luyện kỹ năng tay nghề cho giáo viên. Giá trị cốt lõi của một cơ sở giáo dục nghề nghiệp vẫn nằm ở đội ngũ nhà giáo – những người trực tiếp hiện thực hóa các mục tiêu đào tạo: " Sáng đạo đức, vững kỹ năng, chắc tay nghề."

Đặc trưng của giáo dục nghề nghiệp là sự gắn kết giữa lý thuyết và thực hành, rèn luyện kỹ năng tay nghề. Các giờ học tại trường được diễn ra trong phòng thực hành, phòng thí nghiệm, trên các phần mềm chuyên môn và thực tập nghề nghiệp tại các doanh nghiệp.





Ở những không gian ấy, giáo viên vừa hướng dẫn kiến thức, vừa chỉ dẫn kỹ năng nghề nghiệp, kiểm tra, uốn nắn từng thao tác và giúp người học hình thành tác phong làm việc. Để làm được điều đó, giáo viên phải thường xuyên cập nhật kiến thức, theo sát thực tiễn nghề nghiệp, kết nối với doanh nghiệp và đưa những yêu cầu thực tế vào bài học. Một tình huống nghề nghiệp được đưa vào bài giảng, một thao tác được thực hành nhiều lần hay một yêu cầu cụ thể của doanh nghiệp được đưa vào bài tập đều góp phần rút ngắn khoảng cách giữa giảng đường và nơi làm việc.





Cùng với sự thay đổi của nghề nghiệp, phương pháp dạy học cũng được giáo viên quan tâm điều chỉnh. Đổi mới phương pháp không phải là chạy theo mọi xu hướng mới, mà là tìm được cách tiếp cận phù hợp để học sinh, sinh viên hiểu bài, hình thành kỹ năng và biết vận dụng vào thực tế. Công nghệ và phần mềm có thể hỗ trợ quá trình dạy – học, giúp bài giảng

trực quan sinh động và tiệm cận với thực tiễn. Nhưng không có phần mềm nào thay thế được sự linh hoạt của thầy cô giáo khi điều chỉnh bài giảng theo phản ứng của người học; không có công nghệ nào thay thế được sự kiên nhẫn của thầy cô giáo khi giảng dạy một nội dung khó.

Những sự chuẩn bị, cập nhật và thay đổi trong công việc giảng dạy đều hướng đến một mục tiêu: giúp người học trưởng thành hơn sau mỗi môn học. Các thầy cô giáo không thể đi cùng các em suốt chặng đường sau khi tốt nghiệp, nhưng những gì được học vẫn tiếp tục đồng hành: một kỹ năng được hình thành từ giờ thực hành, một thói quen làm việc cẩn thận được rèn luyện từ những bài tập đầu tiên, một lời nhắc về trách nhiệm nghề nghiệp hay một lần được động viên khi tưởng chừng muốn bỏ cuộc. Những điều tưởng như nhỏ bé ấy có thể trở thành hành trang quan trọng trong cuộc đời người học. Hôm nay, các thế hệ cựu học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm đang làm việc và cống hiến ở nhiều địa phương, nhiều lĩnh vực khác nhau. Sự trưởng thành của họ chính là thành quả ý nghĩa nhất của quá trình đào tạo, đồng thời là minh chứng cho những giá trị mà Nhà trường và các thế hệ giáo viên đã bền bỉ vun đắp.



Cựu sinh viên khóa 2003 về thăm Trường chụp ảnh lưu niệm cùng các thầy cô giáo

Nhìn lại chặng đường 50 năm, Nhà trường đã nhiều lần thay đổi về cơ cấu tổ chức, bậc đào tạo, cơ sở vật chất và phương thức tổ chức. Đi cùng với những thay đổi ấy là những thế hệ giáo viên mới tiếp nối, các ngành nghề được mở ra và những cách tiếp cận mới trong giảng dạy. Điều được gìn giữ và tiếp nối xuyên suốt quá trình ấy là những thầy cô giáo với lương tâm và đạo đức nghề nghiệp, lòng say mê với nghề đã thắp sáng và truyền cảm hứng cho những thế hệ học sinh, sinh viên của ngôi trường Lương thực – Thực phẩm.

Hành trình phía trước chắc chắn còn nhiều thay đổi. Ngành nghề mới, công nghệ mới và những yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động sẽ đặt ra nhiều thử thách cho cả thầy và trò. Và trên chặng đường ấy, con người sẽ vẫn là nền tảng để Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm gìn giữ những giá trị đã có, tạo nên những thành tích mới và viết tiếp câu chuyện 50 năm của Nhà trường.

PHẦN III

THAY LỜI MUỐN NÓI – GẮN KẾT NHỮNG NHỊP ĐẬP CFI



CFI TRONG TÔI – NƠI KHỞI NGUỒN ĐAM MÊ VÀ HÀNH TRÌNH VƯƠN RA BIỂN LỚN

Ngô Chí Linh, Lớp 23LTTPA1,
Sinh viên Khoa Thực phẩm và Cơ điện

Thời gian như một dòng chảy vô hình, lặng lẽ cuốn theo những năm tháng thanh xuân của đời người. Có những hành trình khi đang đi qua, ta chưa thể cảm nhận hết ý nghĩa của nó. Chỉ đến khi sắp chạm đích, ngoảnh đầu nhìn lại, ta mới nhận ra rằng từng ngày tháng đã qua đều là những viên gạch âm thầm góp phần tạo nên con người mình hiện tại.

Đối với tôi, hành trình ấy bắt đầu vào tháng 9 năm 2023, khi một chàng trai còn nhiều rụt rè mang theo những ước mơ dang dở, đôi chút lo âu của tuổi đôi mươi và niềm khát khao về một tương lai tốt đẹp hơn bước chân vào Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (CFI).

Thế rồi, qua từng ngày học tập và gắn bó, cảm giác xa lạ dần được thay bằng sự thân thuộc. CFI không chỉ là nơi tôi đến học mỗi ngày, mà đã trở thành ngôi nhà thứ hai, nơi lưu giữ những năm tháng đẹp đẽ của tuổi trẻ. Cũng tại nơi đây, tôi gặp những người thầy, người cô tận tâm, những người bạn chân thành và từng bước học cách trưởng thành, mạnh mẽ hơn sau mỗi trải nghiệm. Thanh xuân tại CFI không chỉ có những giờ học nghiêm túc hay những kỳ thi đầy áp lực, mà còn được tạo nên từ rất nhiều kỷ niệm giản dị. Đó là những buổi sinh hoạt lớp, những lần cùng nhau làm ra các mẻ bánh thơm phức, những tiếng cười trong giờ nghỉ và cả những câu chuyện tưởng như chẳng bao giờ dứt.



Tập thể lớp 23LTTPA1 – Khoa Thực phẩm và Cơ điện

Những người lái đò thầm lặng

Sẽ thật thiếu sót nếu nhắc đến hành trình trưởng thành tại CFI mà không nói về những người thầy, người cô đã luôn tận tâm đồng hành. Thầy cô không chỉ truyền đạt kiến thức mà còn tiếp thêm động lực, giúp chúng tôi tự tin và vững vàng hơn trên con đường đã chọn. Trong hành trình ấy, người để lại trong tôi nhiều tình cảm và lòng biết ơn sâu sắc nhất chính là cô Đỗ Thị Thái Hà – giáo viên chủ nhiệm của lớp. Đối với chúng tôi, cô không chỉ là người sẻ chia kiến thức mà còn là người đồng hành trong suốt khóa học. Có lẽ nhiều năm sau nữa, khi đã đi trên những con đường khác nhau của cuộc sống, chúng tôi vẫn sẽ nhớ về người cô giáo tận tâm ấy bằng tất cả sự kính trọng và biết ơn.

Từ CFI đến hành trình vươn ra biển lớn

Nếu được hỏi đâu là dấu mốc đặc biệt nhất trong quãng đời sinh viên của mình, tôi sẽ không ngần ngại trả lời rằng đó chính là chương trình thực tập kéo dài sáu tháng tại Nhật Bản. Tháng 3 năm 2025, tôi rời Việt Nam để đến tỉnh Kanagawa thực tập, đúng vào mùa hoa anh đào nở rộ khắp nơi. Tôi vẫn nhớ rất rõ cảm giác lần đầu tiên đặt chân xuống sân bay. Trước mắt tôi là một đất nước hoàn toàn mới, những hàng cây anh đào hồng trắng xen kẽ khoe sắc dưới cơn mưa xuân se lạnh. Khung cảnh ấy đẹp như trong những thước phim mà trước đây tôi chỉ được nhìn qua màn ảnh. Nhưng phía sau vẻ đẹp ấy là những thử thách không hề dễ dàng.

Tháng đầu tiên tại Nhật Bản là khoảng thời gian áp lực nhất đối với tôi. Rào cản ngôn ngữ, văn hóa làm việc khác biệt, môi trường sản xuất nghiêm ngặt cùng nỗi nhớ gia đình khiến tôi nhiều lần cảm thấy mệt mỏi. môi trường sản xuất nghiêm ngặt cùng nỗi nhớ gia đình khiến tôi nhiều lần cảm thấy mệt mỏi. Và rồi, như các bạn khác, tôi cũng dần thích nghi với môi trường mới. Những kiến thức mà các thầy cô giảng dạy tại trường đã trở thành hành trang quý giá giúp tôi nhanh chóng bắt nhịp với công việc.Tôi bắt đầu nhận được sự tin tưởng từ cấp trên, được công ty ghi nhận và khen thưởng vì những nỗ lực của mình. Khoảng thời gian đó là niềm vui rất lớn, không chỉ đối với bản thân tôi mà còn là niềm tự hào khi mang theo hình ảnh sinh viên CFI nơi đất khách. Điều quý giá nhất không chỉ là sự trưởng thành hay những chuyến du lịch khám phá đất nước và văn hóa Nhật Bản mà còn là những mối quan hệ đáng trân trọng ở công ty nơi tôi thực tập, là cơ hội gặp gỡ nhiều người bạn đến từ những quốc gia khác nhau. Đến hôm nay, đó vẫn là một trong những điều đẹp đẽ nhất mà hành trình tại Nhật Bản đã để lại trong tôi.





Sinh viên CFI thực tập tại Công ty Sagami Fresh, tỉnh Kanagawa, Nhật Bản

Lời tri ân gửi mái trường CFI

Là một sinh viên của CFI khi viết những dòng này trong lòng tôi hiểu rằng, dù sau này có đi đến đâu, làm công việc gì hay sinh sống ở nơi nào, tôi vẫn luôn tự hào vì mình từng là sinh viên của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm.

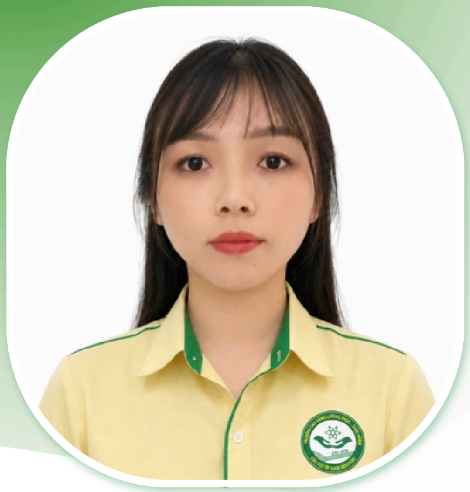
Nhân dịp kỷ niệm 50 năm thành lập Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm, tôi xin gửi lời tri ân chân thành và sâu sắc nhất đến Ban giám hiệu

Nhà trường cùng toàn thể quý thầy cô giáo. Cảm ơn thầy cô đã luôn tận tâm truyền đạt kiến thức, kiên nhẫn đồng hành và dành cho sinh viên sự quan tâm chân thành. Cảm ơn mái trường CFI đã cho chúng tôi một môi trường học tập giàu tính thực tiễn, giúp chúng tôi không chỉ vững vàng chuyên môn mà còn có cơ hội trưởng thành, tự tin và từng bước khẳng định bản thân.

Kính chúc quý thầy cô luôn dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và giữ mãi nhiệt huyết để tiếp tục đồng hành cùng nhiều thế hệ sinh viên. Chúc Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm ngày càng phát triển vững mạnh, tiếp tục khẳng định vị thế và là nơi đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đóng góp tích cực cho sự phát triển của đất nước.

"Năm mươi năm kết tinh ngàn giá trị – Nửa thế kỷ rạng rỡ một hành trình"

Có một thời mang tên tuổi trẻ,
Gửi lại nơi này những ước mơ.
Ba năm gắn bó không dài lắm,
CFI ơi, ký ức mãi không mờ.



HÀNH TRÌNH TRỞ LẠI THANH XUÂN DƯỚI MÁI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC – THỰC PHẨM

Đỗ Thị Linh Trang, Lớp 23C2
Sinh viên ngành Công nghệ thực phẩm

Có những hành trình được bắt đầu từ tuổi trẻ đầy nhiệt huyết, nhưng cũng có những hành trình được khởi đầu bằng sự can đảm của những người đã bước qua một giai đoạn khác của cuộc đời. Với tôi, quãng thời gian học tập tại Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm chính là một hành trình như thế.



Tập thể sinh viên lớp 23C2 – Ngành Công nghệ thực phẩm

Năm 2023, khi quyết định đăng ký theo học ngành Công nghệ thực phẩm, tôi đã là một người thuộc thế hệ 9x. Xung quanh tôi là những người bạn trẻ sinh năm 2005 – những cô cậu học trò vừa rời ghế trung học phổ thông. Đã có lúc tôi băn khoăn: "Liệu mình có theo kịp các bạn? Liệu quyết định này có quá muộn?" Nhưng rồi, chính mái trường này đã giúp tôi nhận ra rằng việc học không bao giờ bị giới hạn bởi tuổi tác. Chỉ cần còn khát khao học hỏi và dám bước tiếp, mỗi người đều có thể bắt đầu lại hành trình của riêng mình.

Trong thời gian học tập tại trường, tôi đã có cơ hội được tiếp cận với nhiều kiến thức bổ ích, vừa mang tính lý thuyết, vừa gắn liền với thực tiễn sản xuất. Đối với sinh viên ngành Công nghệ thực phẩm như chúng tôi, những tiết học thực hành luôn là những trải nghiệm đáng nhớ nhất. Chúng tôi được trực tiếp tham gia chế biến và sản xuất nhiều sản phẩm thực phẩm khác nhau như làm bánh kẹo, sản xuất nước dứa, chế biến mứt, làm đậu khuôn, sữa đậu nành, nem chua, chả, xúc xích và tìm hiểu về công nghệ chế biến thủy sản. Từ những nguyên liệu quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày, dưới sự hướng dẫn tận tình của thầy cô, chúng tôi hiểu được quy trình sản xuất, các tiêu chuẩn an toàn thực phẩm và những yêu cầu nghiêm ngặt của ngành nghề.



Mỗi buổi thực hành không chỉ là cơ hội để vận dụng kiến thức đã học mà còn giúp chúng tôi rèn luyện tính cẩn thận, tinh thần trách nhiệm và kỹ năng làm việc nhóm. Đó là những hành trang quý giá để mỗi sinh viên tự tin bước vào môi trường làm việc sau này. Bên cạnh kiến thức chuyên ngành, tôi còn có cơ hội được học tiếng Nhật tại trường. Đây là một lợi thế lớn trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay. Việc được trang bị ngoại ngữ đã mở ra cho tôi nhiều cơ hội phát triển nghề nghiệp, đồng thời giúp tôi có thêm động lực để hoàn thiện bản thân từng ngày. Hiện nay, tôi đang làm công việc liên quan đến tiếng Nhật và tôi luôn trân trọng những kiến thức, kỹ năng mà Nhà trường đã mang lại.

Năm 2026 đánh dấu cột mốc 50 năm hình thành và phát triển của Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm. Nửa thế kỷ là hành trình của biết bao thế hệ thầy cô tận tụy, của nhiều thế hệ học sinh, sinh viên đã trưởng thành từ nơi đây và đang cống hiến cho xã hội trên nhiều lĩnh vực khác nhau. Là một thành viên nhỏ bé của ngôi trường, tôi mong rằng trong tương lai, Nhà trường sẽ tiếp tục phát huy truyền thống tốt đẹp của mình; không ngừng đổi mới chương trình đào tạo, tăng cường hợp tác với doanh nghiệp trong và ngoài nước, mở rộng cơ hội học tập và việc làm cho sinh viên. Đặc biệt, tôi hy vọng sẽ có thêm nhiều chương trình liên kết quốc tế, giúp sinh viên có thêm cơ hội tiếp cận với những nền công nghiệp tiên tiến trên thế giới.

Xin gửi lời tri ân sâu sắc đến quý thầy cô – những người đã lặng thầm gieo những hạt giống tri thức và yêu thương. Xin cảm ơn những người bạn đã cùng tôi viết nên những trang ký ức đẹp của tuổi học trò. Và xin cảm ơn mái Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm đã cho tôi cơ hội được sống lại những năm tháng thanh xuân theo một cách rất đặc biệt.

Dưới tán phượng đỏ của sân trường trong ngày chia tay, tôi hiểu rằng thanh xuân không chỉ thuộc về tuổi mười tám. Thanh xuân là khi ta đủ dũng cảm để bắt đầu lại, đủ kiên trì để vượt qua những thử thách và đủ biết ơn để trân trọng những con người đã đồng hành cùng mình. Với tôi, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm không chỉ là mái trường của tri thức, mà còn là nơi đã cho tôi một thanh xuân thứ hai – nơi tôi tìm lại chính mình, nuôi dưỡng những ước mơ và bước tiếp với niềm tự hào sâu sắc.

Kính chúc Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm bước sang tuổi 50 với nhiều thành tựu mới, tiếp tục khẳng định vị thế của mình trong sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước. Mãi tự hào là sinh viên Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm!



NHỚ NHỮNG MÙA CŨ

Nguyễn Đắc Nhật, Lớp 02A1.2
Sinh viên ngành Kế toán khóa 2002–2005



Tập thể lớp 02A1.2

Chia tay kỳ nghỉ hè 2002, chúng tôi cùng nhau tề tựu tại thành phố biển Đà Nẵng để nhập học tại Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm.

Trước năm 2000, từ trung tâm Đà Nẵng qua Sơn Trà (mà dân Đà Nẵng hay gọi là quận 3) chỉ có cầu Trần Thị Lý, Nguyễn Văn Trỗi. Khi chúng tôi nhập học, cầu Sông Hàn – cây cầu quay độc đáo đầu tiên của Việt Nam – vừa mới hoàn thành. Đó cũng là ấn tượng đầu tiên của tôi về Đà Nẵng. Những đêm đầu xa nhà, tôi cùng các bạn rủ nhau đạp xe lên cầu, thao thức chờ đến tận khuya chỉ để tận mắt xem "cầu quay".

Là khóa đào tạo cao đẳng đầu tiên của Trường, chúng tôi đã trải qua một kỳ thi tuyển sinh riêng khá áp lực sau kỳ thi Đại học. Khóa gồm 2 lớp Kế toán và 3 lớp Công nghệ Chế biến. Sinh viên chủ yếu đến từ các tỉnh miền Trung và Tây Nguyên, đa số trọ quanh trường hoặc ở ký túc xá (KTX). Học các môn đại cương thường học chung tại hội trường nên chúng tôi quen biết nhau khá nhiều. Ngoài giờ học lại rủ nhau đi chơi, đi ăn, thể thao... thành ra ai cũng biết mặt nhau.

Nỗi buồn không đậu Đại học nhanh chóng qua đi, khi tôi gặp những thầy cô, bạn bè dễ thương và một tập thể lớp quá vui mà mãi về sau này, chúng tôi vẫn còn gắn kết, tụ họp.

Hồi đó, Trường chỉ là những dãy nhà, giảng đường cũ hai tầng, hai bên rợp bóng phượng vĩ vẫn còn đến bây giờ. Khu KTX phía trong khuôn viên trường luôn đông đúc sinh viên. Những kỷ niệm vui buồn ở KTX có lẽ không giấy mực nào kể hết. Tôi nhớ những buổi tối nghe đàn guitar, hát những bài "hot" của thời đó; nhớ những người anh, người bạn nay đã thất lạc. Tôi cũng nhớ những ngày đầu nghe giọng Quảng Nam, Quảng Ngãi, Bình Định, nhất là giọng Phú Yên mà chẳng hiểu gì. Vậy mà chỉ một, hai tháng sau đã quen hết, thậm chí còn nhại được mấy giọng. Có những chuyện rất nhỏ thôi, nhưng hơn hai mươi năm nhìn lại, lại trở thành những ký ức khó quên.

Ở KTX phía đường Tô Hiến Thành có một cái lỗ trên bức tường để bán mì quảng. Không rõ sinh viên khoét hay bà chủ bán mì khoét, nhưng dân Lương thực – Thực phẩm ngày ấy gọi vui là "Mì Lỗ". "Ê, ăn mì lỗ không mày, ta mua cho". Đó cũng là những tô mì quảng đầu tiên tôi được ăn, ngon và đậm chất quê nhà. Đến nay, mỗi lần có dịp vào Đà Nẵng, tôi vẫn phải tìm một tô mì quảng. Bạn bè lớp 02A1.2 của tôi chắc vẫn còn nhớ.

Trường gần biển nên sinh viên thường rủ nhau ra biển tắm, chơi, hát hò, nhậu nhẹt và hẹn hò – đang tuổi yêu mà sao thiếu được. Có mít trộn, ốc hút, bánh tráng xúc và những đêm đốt lốp xe đạp soi bắt còng. Khuya về KTX đã đóng cửa thì nhờ bác bảo vệ mở cho, không được nữa thì... leo cổng, trai gái gì cũng leo được hết.

Các thầy cô và sinh viên ngày ấy gắn kết lắm. Với riêng tôi, những bài học chuyên môn về Kế toán mà các thầy cô truyền đạt vẫn là nền tảng để tôi làm công việc mình đã theo đuổi đến hôm nay. Hồi ấy, chúng tôi còn trẻ, việc học đôi khi chỉ đơn giản là hoàn thành từng môn, từng kỳ thi, chưa hiểu hết giá trị của những điều mình đang được học. Chỉ đến khi bước vào công việc, va chạm với thực tế, tôi mới nhận ra những kiến thức, kỹ năng và cả tác phong nghề nghiệp được thầy cô truyền lại đã trở thành hành trang theo mình suốt những năm tháng sau này. Có những bài học tưởng như rất bình thường khi còn ngồi trên giảng đường, nhưng càng đi qua nhiều năm làm nghề, tôi càng thấy thấm và càng trân trọng những người đã đặt những viên gạch đầu tiên cho con đường nghề nghiệp của mình.

Sau hơn 20 năm rời xa mái Trường Lương thực – Thực phẩm mến yêu, tôi vẫn luôn nhớ về Trường với nhiều kỷ niệm đẹp. Nếu có dịp vào Đà Nẵng, tôi luôn dành thời gian trở về Trường, về những quán xung quanh trường. Khung cảnh vẫn thân thương, quen thuộc; trở về đó như được hoài niệm một thời tuổi trẻ, thời của những mơ ước đầu đời. Năm 2025, sau hơn 20 năm xa cách, khóa chúng tôi có dịp hội ngộ trong ngày Hội khóa, được gặp lại bạn bè và những thầy cô cũ. Cảm xúc thật khó diễn tả. Nhìn lại những người bạn năm nào, mỗi người đã có một hành trình riêng, tôi càng thấy rõ hơn ý nghĩa của những năm tháng dưới mái Trường Lương thực – Thực phẩm. Có lẽ điều còn lại sau một thời sinh viên không chỉ là những kỷ niệm vui buồn, mà còn là những gì ta đã học được, đã trưởng thành và mang theo trong cuộc sống.

Vậy là Trường tôi đã 50 năm tuổi. Cùng với sự đổi thay của thời cuộc, Trường nay cũng đã đổi thay nhiều. Năm mươi năm, biết bao thế hệ đã học tập và trưởng thành từ mái nhà Lương thực – Thực phẩm. Mỗi người sẽ cất giữ cho mình một ký ức riêng về Trường

Và có lẽ, ai đó rồi cũng sẽ

có một ngày trở về...

đi ngang qua mùa cũ,

để nhớ một thời tuổi trẻ

của mình –

nơi những cảm xúc

vẫn còn vẹn nguyên.



NHỚ TRƯỜNG

Thầy Nguyễn Hữu Hân,
Nguyên Trưởng phòng Quản Trị Đời Sống

Năm 1977, tôi bước chân vào Trường Trung cấp Lương thực – một ngôi trường còn rất non trẻ, mới được thành lập từ năm 1976. Đầu năm 1977, Nhà trường tuyển sinh khóa đầu tiên với hai lớp K1A (ngành Kế toán) và K1B (ngành Bảo quản – Kiểm nghiệm). Đến khoảng tháng 7, Trường tiếp tục tuyển thêm các lớp mới, sau đó sắp xếp, sáp nhập thành các lớp A1, A2, A2b và B1. Dù mang tên A2 hay A2b, đó vẫn là những lớp đầu tiên của khóa 1977 – những "viên gạch" đầu tiên đặt nền móng cho sự phát triển của Nhà trường sau này.

Những ngày đầu ấy, điều kiện cơ sở vật chất vô cùng thiếu thốn. Cổng trường khi đó nằm trên đường A2 (nay là đường Tô Hiến Thành). Toàn trường chỉ có một giảng đường lợp mái tôn đơn sơ nên phải thuê thêm phòng học của Trường PTCS Phan Bội Châu để giảng dạy. Ký túc xá của sinh viên các lớp A1 và B1 đặt tại khu vực đường A3 (nay là đường Thạch Lam), ngay sát trường. Chưa có nhà ăn tập thể, chúng tôi phải ăn uống ngoài trời, bất kể nắng mưa. Nhìn lại, mới thấy những ngày đầu thành lập, Nhà trường đã phải vượt qua biết bao khó khăn, thiếu thốn.

Không chỉ cơ sở vật chất còn hạn chế, đội ngũ giáo viên khi ấy cũng chưa đông, điều kiện học tập và thực tập còn nhiều khó khăn. Vì vậy, Nhà trường phải tổ chức cho sinh viên đi học và thực tập xa. Lớp A1 được ra tận Hà Nội và các tỉnh lân cận để thực tập. Lớp B1 được đưa đi học tại Việt Trì (Vĩnh Phú), rồi thực tập tại Vĩnh Yên... Những chuyến đi xa trong điều kiện còn nhiều thiếu thốn ấy tuy vất vả, nhưng lại trở thành những kỷ niệm không thể nào quên, giúp chúng tôi trưởng thành hơn trong học tập và cuộc sống.

Nửa thế kỷ trôi qua, nhìn lại ngôi trường xưa, tôi không khỏi xúc động. Từ một cơ sở còn nhiều thiếu thốn, hôm nay, Trường đã có những đổi thay mạnh mẽ: cơ sở vật chất khang trang hơn, ký túc xá đầy đủ tiện nghi, các phòng thực hành – thí nghiệm được đầu tư hiện đại, đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập của sinh viên. Nhìn những đổi thay ấy, tôi càng trân trọng công sức của biết bao thế hệ thầy cô, cán bộ, lãnh đạo Nhà trường và sự quan tâm, hỗ trợ của các cấp quản lý qua từng thời kỳ.

Tôi may mắn được gắn bó với ngôi trường này từ những ngày đầu năm 1977 cho đến khi về hưu. Với tôi, nơi đây không chỉ là nơi học tập, công tác mà còn là một phần ký ức không thể nào quên của cuộc đời. Mỗi lần trở lại Trường, lòng tôi lại dâng lên một niềm bồi hồi, xúc động. Bao kỷ niệm của những năm tháng xa xưa như lại ùa về, nguyên vẹn.

Nhớ trường lắm. Nhớ bạn bè, nhớ thầy cô của một thời gian khó mà nghĩa tình. Năm tháng có thể qua đi, nhưng những ký ức ấy sẽ mãi ở lại trong tim tôi.



Ngôi Trường mang tên CFI
Nửa thế kỷ, một hành trình

ThS. Phạm Thị Phương
Phó Trưởng phòng Quản lý Đào tạo

Năm mươi năm một chặng đường xây đắp
Biết bao người gửi tuổi trẻ nơi đây
Từ những ngày còn nhiều thiếu thốn,
Đến hôm nay Trường đã đổi thay nhiều.

Tôi vẫn nhớ những mùa tuyển sinh năm ấy
Nhà thi đấu đông kín những đoàn người
Những xấp hồ sơ dày thêm theo từng buổi
Mang theo bao niềm hy vọng của bao đời.

Có một thời sân trường đầy sức trẻ
Sinh viên về như mở hội mùa xuân,
Tiếng cười nói vang hàng cây, ghế đá,
Bao ước mơ cùng lớn giữa giảng đường.

Từ những phòng thực hành còn nhỏ bé
Nằm cạnh nơi làm việc của chúng tôi,
Đến hôm nay những khu nhà cao rộng
Mang dáng hình của khát vọng vươn xa.

Khu sáu tầng với bao ngành nghề mới,
Công nghệ thông tin, kế toán, nhà hàng,
Thư viện, hội trường, họp hành và hội thảo,
Đang từng ngày viết tiếp những mùa vàng.

Khu ba tầng dành cho nghề thực phẩm,
Cho làm bánh, chế biến những món ngon,
Những phòng học khang trang, đầy ánh sáng,
Chứa bao niềm tin gửi đến mai sau.

Mỗi công trình không chỉ là gạch đá,
Mà kết tinh từ tâm huyết bao người,
Từ tầm nhìn của những người lãnh đạo,
Từ sự đồng lòng xây đắp một ngôi trường.

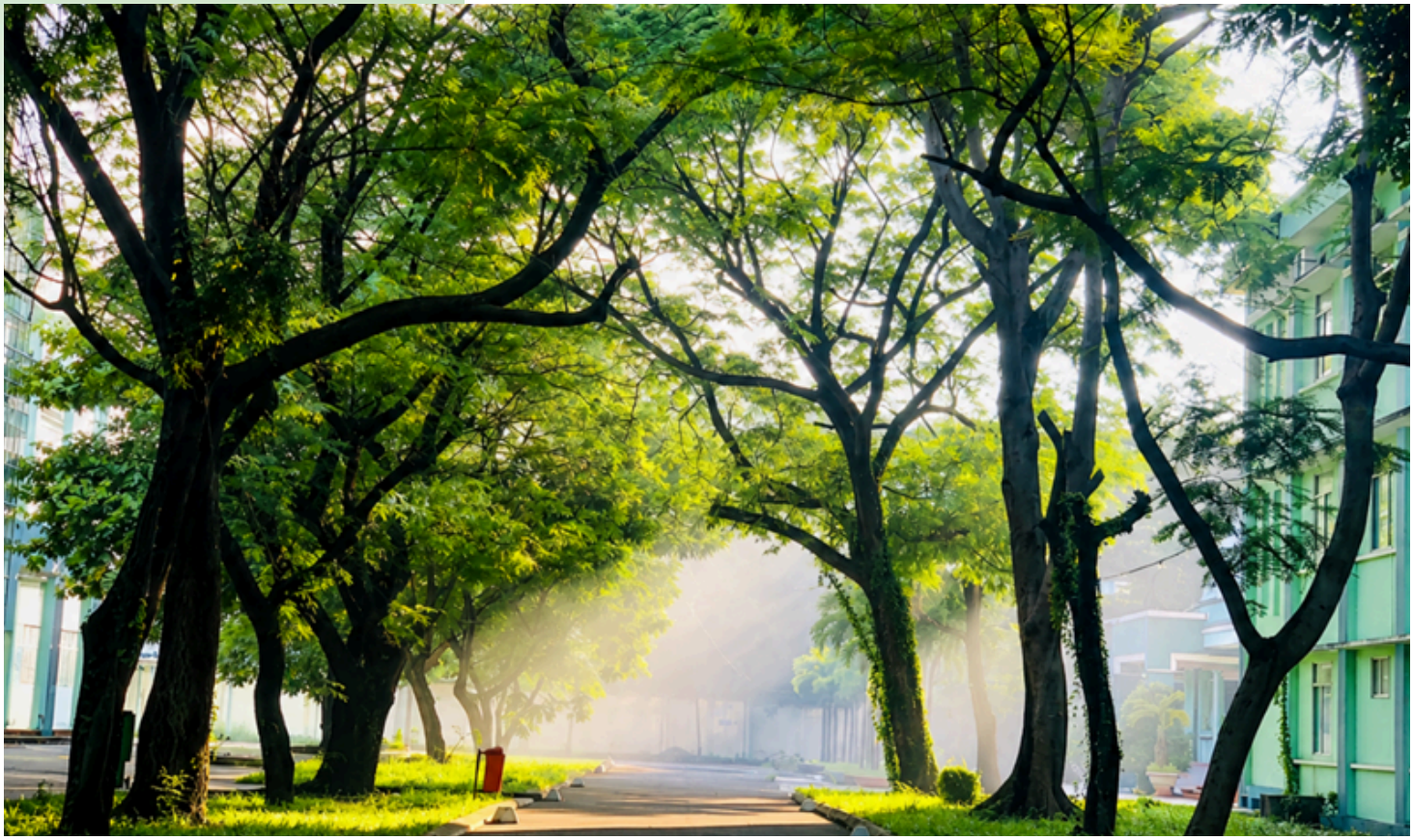
Nhắc đến Trường, lòng tôi luôn tưởng nhớ
Thầy Trần Quốc Việt – người lãnh đạo kính yêu
Thầy ít nói nhưng lời luôn sâu sắc
Để chúng tôi suy ngẫm biết bao điều.

Sự nghiêm nghị hòa cùng lòng nhân hậu
Sự bao dung trong từng cách đối nhân
Thầy lặng lẽ gieo những điều tử tế
Để hôm nay còn đọng mãi trong tâm!

Rồi có lúc Nhà trường nhiều trăn trở,
Khi tuyển sinh không còn được như xưa,
Có lo lắng, có những đêm suy nghĩ,
Nhưng trong lòng vẫn giữ trọn niềm tin.

Bởi chúng tôi tin vào nền truyền thống
Niềm tin những giá trị đã được dựng xây
Tin tập thể hôm nay bằng tâm huyết,
Sẽ đưa Trường tiếp tục vững đường dài.

Điều hạnh phúc đôi khi thật giản dị
Là sớm mai nhìn sương phủ hàng cây
Ánh bình minh trên bãi cỏ xanh mềm
Một ngày mới lại bắt đầu thật rõ!



Hay những buổi chiều sân trường yên ắng
Khi học trò đã rời lớp, về xa
Ngồi ghế đá, nhìn khoảng trời thân thuộc
Bỗng thấy lòng thương nhớ biết bao.

Năm mươi năm – một hành trình đáng quý
Là ước mơ của bao thế hệ học sinh
Là sự tiếp nối của nhiều trang giáo án
Để dựng xây nên những thành công!

Xin tri ân những người đặt nền móng,
Xin tự hào về những gì đã có hôm nay,
Và tin tưởng bằng khát vọng, đoàn kết,
CFI sẽ vươn đến những tầm cao.

Dẫu mai này thời gian còn đi mãi
Dẫu mỗi người có những ngả đường riêng
Thì trong tôi, mái trường yêu dấu
Vẫn là phần thanh xuân của quãng đời dựng xây!



Duyên

ThS. Trương Hồng Linh,
Phó Trưởng khoa Công Nghệ Thực phẩm – Dinh dưỡng

Người ta thường nói về chữ "Duyên" – tôi tin. Và tôi cũng tin vào mối nhân duyên của bản thân với ngôi trường thân yêu này. Mối nhân duyên "định mệnh" khi vào năm mà những viên gạch đầu tiên được đặt xuống làm nền móng cho trường cũng là năm tôi cất tiếng khóc chào đời. Mối nhân duyên khi từ ngày còn bé xíu, ước mơ sau này lớn lên được làm cô giáo, nhưng đến khi cầm giấy báo đậu Đại học trên tay, mẹ nói "Học gần nhà cho đỡ cực con", cuối cùng cô sinh viên Bách khoa ngày ấy vẫn được cầm viên phấn trắng lên giảng đường mỗi ngày. Mối nhân duyên của một cô sinh viên mới ra trường dừng chân bên đường để sửa lại tên trường trong lá đơn xin việc (nói nhỏ chút xíu, ngày đó được một cô hàng xóm giới thiệu trường tuyển giáo viên nhưng cô ấy quên giới thiệu Trường Trung Học Nông nghiệp – Công nghiệp thực phẩm mà lại chỉ nhớ tên "Trường trung cấp Lương thực"). Và mối nhân duyên lớn hơn cả là khi thanh xuân của tôi đã dành tại nơi đây.

Nửa thế kỷ của Trường, tôi đi cùng gần ba mươi năm, chừng đấy thời gian cũng đã cho tôi được sáu lần 5 năm chào mừng ngày thành lập. Tôi đã được chứng kiến từng bước thay đổi của trường, từ hệ Trung học, nâng cấp lên Cao đẳng, rồi bước ngoặt chuyển sang Cao đẳng nghề. Mỗi sự đổi thay đều đem lại một cảm xúc mới lạ.

Ngày ấy, dù là trường Trung học nhưng các em học sinh vẫn phải "cạnh tranh" nhau qua một kỳ thi để được vào trường. Cho đến tận bây giờ, cảm giác hãnh diện, vui sướng của một cô giáo trẻ vừa bước vào nghề được cầm bút chấm thi tuyển sinh để chọn về những học sinh có kết quả tốt vẫn còn nguyên vẹn. Rồi niềm vui sướng khi trường được nâng cấp lên Cao đẳng, vị thế mới được khẳng định và tôi cũng là một thành viên mang niềm tự hào bước lên bục giảng với một tâm thế mới. Và trước những đổi thay của thời cuộc, Trường bước sang một bước ngoặt mới – Cao đẳng nghề. Tôi không giấu sự thật rằng mình đã từng hụt hẫng, đã từng "sốc" trước những thay đổi về mô hình và đối tượng học trò trong giai đoạn đầu. Tôi cũng không giấu sự thật rằng mình đã từng phải ngồi chạy lại thước phim về một ngôi trường mà ngày đầu bước vào đầy bất ngờ khi thấy sân trường như một công viên với hành trình mỗi năm qua từng chiếc ghế đá, thấy dễ thương vô cùng với những hàng cây mang màu hoa học trò khắp sân, màu vàng hoa điệp, màu đỏ hoa phượng và màu tím hoa bằng lăng – giống như một lời nhắc nhở rằng ngôi trường này là của các em, dành cho các em học sinh, sinh viên (HSSV) thân thương. Chạy lại thước phim về những buổi sinh hoạt Đoàn cùng các em HSSV, đặc biệt về những đêm tổ chức "giao thừa của sinh viên"

vào ngày 31/12 hàng năm để chào đón năm mới đến. Chạy lại thước phim về sự tâm huyết của thế hệ thầy cô đi trước dành cho Nhà trường, sự nhiệt huyết đối với nghề, sự quan tâm chỉ bảo, hướng dẫn tận tình dành cho lứa giáo viên trẻ chúng tôi lúc ấy, nghĩ đến những lời tâm sự về thời điểm cực kỳ khó khăn, gian khổ của trường mà thầy cô đã vượt qua với một sự nể phục;... từ những thước phim ấy cuối cùng tôi đã có một sự nhìn nhận mới về "đối tượng học trò", một sự yêu thương, thích thú trước sự ngây thơ, thẳng thắn và cả cách nói bộc toẹt của các em, để có thể song hành cùng các em. Và để ngày hôm nay, tôi được bày tỏ cảm xúc của mình nhân dịp 50 năm sinh nhật trường.

Bất chợt nhớ lại hai mươi năm trước, cũng trong một bài viết kỷ yếu chào mừng ngày thành lập trường, tôi cũng đã dùng chữ "Duyên" cho tựa đề của mình. Hai mươi năm sau, tôi vẫn nghĩ về điều ấy. Vậy là sau một hành trình dài gần ba mươi năm gắn bó, từ lúc thanh xuân cho đến ngày mái đầu điểm bạc; từ chặng đường đó, biết bao thế hệ học trò đã trưởng thành; sự gắn bó đó với tôi có lẽ không còn là nghĩa vụ mà là tôi đã có một mối duyên nợ, một sự đồng điệu mà có thể không phải ai cũng có được. Tuổi 50 – cái tuổi được coi là "Tri thiên mệnh" – nỗi niềm mong mỏi cũng như niềm tin chắc chắn về một ngôi trường an yên, tiếp tục vững vàng và phát triển trong tương lai, trong sự đổi thay tích cực của thời cuộc



TỰ HÀO DƯỚI MÁI TRƯỜNG CFI THÂN YÊU

ThS. Huỳnh Thị Ngọc Lan,
Phó Trưởng khoa Thực phẩm và Cơ điện



Tập thể viên chức và người lao động của Nhà trường tại Phân hiệu

Nhân dịp kỷ niệm 50 năm thành lập Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm, tôi cảm thấy vô cùng xúc động và tự hào khi được nhìn lại chặng đường đã qua của Nhà trường, đặc biệt là những dấu mốc quan trọng gắn liền với quá trình công tác hơn hai mươi năm của mình tại Khoa Công nghệ Lương thực – Thực phẩm, nay là Khoa Thực phẩm và Cơ điện.

Mỗi con người đều có những nơi để nhớ, những mái trường để thương và những chặng đường để tự hào. Với tôi, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm không chỉ là nơi làm việc mà còn là ngôi nhà thứ hai, nơi tôi đã gắn bó, cống hiến và trưởng thành cùng sự phát triển của Nhà trường qua nhiều giai đoạn đổi mới.

Tháng 8 năm 2020 là một dấu mốc đặc biệt khi Trường Trung cấp Công nghệ Lương thực – Thực phẩm chính thức sáp nhập vào Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm và trở thành Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh. Đây là chủ trương lớn nhằm tinh gọn bộ máy, nâng cao chất lượng đào tạo và phát huy hiệu quả nguồn lực của ngành giáo dục nghề nghiệp. Thời điểm ấy, dù còn nhiều bỡ ngỡ trước những thay đổi về cơ cấu tổ chức, phương thức quản lý và môi trường làm việc, nhưng tập thể cán bộ, giảng viên của hai đơn vị đã nhanh chóng hòa nhập, đoàn kết và cùng nhau xây dựng một tập thể vững mạnh.

Là một thành viên của Khoa Công nghệ Lương thực – Thực phẩm, tôi đã trực tiếp chứng kiến những nỗ lực không ngừng nghỉ của đội ngũ cán bộ, giảng viên trong việc ổn định tổ chức, đổi mới chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Những khó khăn ban đầu dần được thay thế bằng sự đồng thuận, tinh thần trách nhiệm và khát vọng phát triển chung. Chính sự đoàn kết ấy đã tạo nên sức mạnh để Khoa tiếp tục khẳng định vị thế trong công tác đào tạo nguồn nhân lực cho ngành công nghệ thực phẩm và chế biến lương thực.

Trong suốt những năm sau sáp nhập, Khoa Công nghệ Lương thực – Thực phẩm đã không ngừng đổi

Các chương trình đào tạo được rà soát, cập nhật theo nhu cầu thực tiễn của doanh nghiệp; hoạt động thực hành, thực tập được tăng cường; mối quan hệ hợp tác với các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp chế biến thực phẩm ngày càng được mở rộng. Đội ngũ giảng viên không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và kỹ năng nghề để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của giáo dục nghề nghiệp trong thời kỳ mới.

Điều khiến tôi ấn tượng nhất chính là tinh thần đoàn kết và sự gắn bó giữa các thế hệ cán bộ, giảng viên trong Khoa. Dù ở bất kỳ vị trí công tác nào, mọi người luôn sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ lẫn nhau để cùng hoàn thành nhiệm vụ chung. Chính môi trường làm việc nhân văn ấy đã tạo nên bản sắc riêng của Khoa, giúp mỗi thành viên cảm thấy tự hào khi được là một phần của tập thể.

Tháng 02 năm 2026 tiếp tục ghi dấu một bước chuyển mình quan trọng khi Khoa Công nghệ Lương thực – Thực phẩm được sáp nhập với Khoa Cơ điện để hình thành Khoa Thực phẩm và Cơ điện. Đây không chỉ là sự thay đổi về tên gọi hay cơ cấu tổ chức mà còn mở ra những cơ hội mới trong việc phát huy thế mạnh liên ngành, thúc đẩy sự phối hợp giữa các lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ và chế biến thực phẩm.



Tập thể giảng viên Khoa Thực phẩm và Cơ điện sau sáp nhập

Ở cương vị Phó Trưởng khoa, tôi hiểu rằng mỗi sự thay đổi đều đi kèm những thách thức nhất định. Tuy nhiên, tôi cũng nhận thấy đây là cơ hội để tập thể cán bộ, giảng viên của hai Khoa cùng nhau chia sẻ kinh nghiệm, bổ trợ chuyên môn và xây dựng một môi trường đào tạo đa ngành, hiện đại hơn. Sự kết hợp giữa lĩnh vực thực phẩm và cơ điện không chỉ đáp ứng yêu cầu phát triển của nền công nghiệp hiện đại mà còn tạo điều kiện thuận lợi cho người học tiếp cận các công nghệ tiên tiến trong sản xuất, chế biến và tự động hóa.

Nhìn lại chặng đường đã qua, tôi càng thấm thía giá trị của sự đoàn kết, tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề của các thế hệ cán bộ, giảng viên Nhà trường. Thành quả hôm nay là kết tinh của biết bao tâm huyết, công sức và sự cống hiến bền bỉ của các thế hệ đi trước, những người đã đặt những viên gạch đầu tiên cho sự phát triển của Nhà trường trong suốt nửa thế kỷ qua.

Năm mươi năm là một hành trình đáng tự hào. Từ những ngày đầu còn nhiều khó khăn, đến nay Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm đã trở thành một cơ sở giáo dục nghề nghiệp có uy tín, đào tạo nhiều thế hệ kỹ thuật viên,

cán bộ kỹ thuật và người lao động chất lượng cho ngành lương thực, thực phẩm và nhiều lĩnh vực kinh tế – kỹ thuật khác của đất nước.

Nhân dịp kỷ niệm 50 năm thành lập Trường, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến các thế hệ lãnh đạo, cán bộ, giảng viên, viên chức và người lao động đã góp phần xây dựng nên truyền thống vẻ vang của Nhà trường. Xin gửi lời tri ân đến các thế hệ học sinh, sinh viên đã và đang mang tri thức, kỹ năng được học tập tại trường đến với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên mọi miền đất nước.

Tin tưởng rằng, với truyền thống 50 năm xây dựng và phát triển, cùng tinh thần đoàn kết, đổi mới và sáng tạo, Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh cùng với Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm sẽ tiếp tục vững bước trên chặng đường mới, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành và của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

50 năm – một hành trình đáng tự hào, và cũng là điểm tựa để chúng ta tiếp tục viết nên những trang sử mới cho tương lai.



CFI – NƠI KHỞI NGUỒN TÂM HUYẾT VÀ HÀNH TRÌNH TRƯỞNG THÀNH

Nguyễn Hoàng Quân, Lớp 24T–I1
Sinh viên Ngành Công nghệ thông tin, Khoa Khoa học Cơ bản

Em vẫn nhớ như in những ngày đầu tiên bước chân qua cánh cổng Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm. Khi ấy, em chỉ là một đứa học trò ngơ ngác, mang theo bao nỗi bỡ ngỡ và lo lắng trước một chặng đường hoàn toàn mới. Thế nhưng, không gian học tập thân thiện cùng sự chào đón ấm áp của thầy cô, bạn bè đã nhanh chóng xóa tan khoảng cách, biến nơi đây thành ngôi nhà chung thứ hai đầy ắp tình thân.



Tập thể lớp 24T–I1

Trải qua thời gian học tập dưới mái trường CFI, điều khiến em ấn tượng và tự hào nhất chính là sự bứt phá và chuyển mình mạnh mẽ của Nhà trường. Từ một ngôi trường giàu truyền thống lịch sử, đến nay CFI đã không ngừng đổi mới, xây dựng môi trường học tập hiện đại, khang trang và tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh học tập, rèn luyện. Tại đây, thầy cô không chỉ truyền đạt kiến thức mà còn là những người truyền lửa, giúp chúng em từng bước thấu hiểu ý nghĩa của khẩu hiệu "Vững nghề nghiệp – Sáng tương lai".

Điều quý giá nhất mà CFI mang lại cho em không chỉ là kiến thức chuyên môn mà còn là những bài học về trách nhiệm, sự kiên trì và tinh thần không ngừng học hỏi. Mỗi tiết học, mỗi buổi thực hành hay những lần tham gia hoạt động tập thể đều góp phần giúp em trưởng thành hơn từng ngày. Nhìn lại chặng đường đã qua, em nhận ra rằng CFI không đơn thuần là nơi đào tạo nghề nghiệp mà còn là nơi nuôi dưỡng ước mơ, chắp cánh cho những khát vọng tuổi trẻ. Chính nơi đây đã giúp em tự tin bước ra khỏi vùng an toàn của bản thân để sẵn sàng cho những hành trình mới phía trước.

Là học sinh ngành Công nghệ thông tin thuộc khoa Khoa học Cơ bản, em càng cảm nhận rõ sự đổi mới trong phương pháp đào tạo của Nhà trường. Những giờ học về lập trình, thiết kế đồ họa, thiết kế website... không chỉ giúp em tiếp cận kiến thức chuyên ngành mà còn rèn luyện tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề và tinh thần sáng tạo. Em vẫn nhớ cảm giác hào hứng khi hoàn thành những bài tập đầu tiên cùng nhóm bạn sau nhiều giờ tìm tòi, trao đổi, thử nghiệm và sửa lỗi.

Điều em trân trọng là sự tận tâm của các thầy cô trong khoa Khoa học Cơ bản. Thầy cô luôn khuyến khích học sinh chủ động học hỏi, nghiên cứu và ứng dụng công nghệ vào thực tiễn. Không chỉ truyền đạt kiến thức, thầy cô còn truyền cho

chúng em niềm đam mê khám phá những lĩnh vực mới của thời đại số, giúp chúng em tự tin hơn trên con đường nghề nghiệp tương lai.

Trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra mạnh mẽ, em cảm thấy may mắn khi được học tập trong môi trường luôn chú trọng cập nhật công nghệ, tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với những xu hướng mới của ngành. Những kiến thức và kỹ năng được trang bị hôm nay sẽ là hành trang quý báu để em vững bước trên con đường trở thành một người làm công nghệ có trách nhiệm và không ngừng cống hiến cho xã hội.

Bên cạnh những giờ học trên lớp, em còn có cơ hội tham gia nhiều hoạt động ý nghĩa do Nhà trường tổ chức. Đó là những chương trình văn nghệ, hoạt động tình nguyện, cuộc thi tay nghề hay những buổi sinh hoạt tập thể đầy sôi nổi. Mỗi hoạt động đều mang đến cho em những trải nghiệm đáng nhớ, giúp em học cách làm việc nhóm, rèn luyện kỹ năng giao tiếp và xây dựng tinh thần trách nhiệm với cộng đồng. Chính những khoảnh khắc ấy đã góp phần tạo nên một tuổi trẻ đầy màu sắc dưới mái trường CFI.



Đặc biệt, điều em trân trọng nhất chính là tình cảm của thầy cô và bạn bè. Thầy cô luôn tận tâm hướng dẫn, sẵn sàng lắng nghe và đồng hành cùng học sinh trong học tập cũng như cuộc sống. Những người bạn đã cùng em chia sẻ niềm vui, động viên nhau vượt qua khó khăn và cùng nhau lưu giữ biết bao kỷ niệm đẹp của tuổi thanh xuân. Đó sẽ mãi là những ký ức quý giá mà em mang theo trên hành trình trưởng thành của mình.

Được học tập dưới mái trường CFI trong giai đoạn hướng tới dấu mốc 50 năm thành lập là niềm tự hào lớn đối với em. Nửa thế kỷ xây dựng và phát triển không chỉ là hành trình của những thành tựu đáng tự hào mà còn là hành trình vun đắp tri thức, nhân cách và ước mơ cho biết bao thế hệ học sinh, sinh viên. Em tin rằng những giá trị tốt đẹp được kết tinh qua năm mươi năm ấy sẽ tiếp tục được gìn giữ và lan tỏa trong những thế hệ mai sau.

Hướng tới Kỷ niệm 50 năm thành lập Trường (1976–2026), em xin gửi lời tri ân sâu sắc nhất đến Nhà trường và các thầy cô. CFI đã trở thành một phần thanh xuân tươi đẹp, là bệ phóng vững chắc cho những ước mơ của em bay xa. Dù mai này mỗi người sẽ bước đi trên những con đường khác nhau, em tin rằng ký ức về mái trường CFI, về thầy cô, bạn bè và những năm tháng học tập nơi đây sẽ luôn là hành trang quý giá nhất.

Em xin cảm ơn CFI

vì đã cho em

một thời thanh xuân

đáng nhớ

và một nền tảng vững chắc

để tự tin bước vào tương lai.



NỬA THẾ KỶ ƯƠM MẦM TRI THỨC – HAI NĂM DỆT LƯỚI THANH XUÂN

Nguyễn Văn Phú, Lớp 24T–I2
Sinh viên Ngành Công nghệ thông tin, Khoa Khoa học Cơ bản

Ngày 23 tháng 9 năm 1976, giữa mảnh đất Đà Nẵng đầy nắng gió, một ngôi trường nhỏ mang tên Trung học Lương thực – Thực phẩm đã ra đời, mang theo sứ mệnh thầm lặng, đào tạo nguồn nhân lực chuyên nghiệp cho ngành lương thực, thực phẩm miền Trung. Trải qua bao thăng trầm của thời gian, đến hôm nay – năm 2026, Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm (CFI) đã kiêu hãnh chạm ngõ hành trình 50 năm xây dựng và phát triển. Nửa thế kỷ là một chặng đường dài đầy nỗ lực, kết tinh nên những thành tựu rạng rỡ và viết nên biết bao câu chuyện ký ức khó phai.

Chúng em – những thế hệ học trò của ngày hôm nay – cảm thấy mình thật may mắn và tự hào khi được học tập, rèn luyện dưới mái trường giàu truyền thống này. Nơi đây không chỉ có bề dày lịch sử, mà còn có những người thầy, người cô tận tụy, luôn cháy hết mình với nghề và bao dung với học sinh, sinh viên bằng tình yêu thương vô bờ bến. Chính vòng tay ấm áp ấy đã biến mỗi ngày đến trường của chúng em trở thành một ngày ngập tràn niềm vui và ý nghĩa.

Là một người học chuyên ngành Công nghệ thông tin, hơn hai năm gắn bó dưới mái trường này tuy chỉ là một cái chớp mắt so với hành trình nửa thế kỷ của CFI, nhưng lại là khoảng thời gian đủ dài để dệt nên những kỷ niệm đẹp đẽ và sâu sắc nhất của thanh xuân. Ngành CNTT của chúng em vốn gắn liền với những thuật toán khô khan, những dòng code loằng ngoằng, nhưng chính không gian phòng máy đã biến chúng thành những mảng màu rực rỡ.

Làm sao quên được những buổi học thực hành đầy ắp tiếng cười... Đó là lúc cả đám chụm đầu lại, tương trợ lẫn nhau để tìm cách "bẻ khóa" một bài tập khó. Và tất nhiên, phòng máy cũng là nơi lưu dấu những trò "nhất quỷ nhì ma". Có những buổi học, vài bạn chẳng chịu gõ code mà chỉ mải mê cắm mặt vào những trận game kịch tính, để rồi nhận về những lời la mắng nghiêm khắc của thầy cô và cả những con điểm xấu trong sổ điểm. Giờ nghĩ lại, những cái lắc đầu ngán ngẩm hay tiếng thở dài của thầy cô lúc đó sao mà thân thương đến lạ, bởi chúng em hiểu đằng sau sự nghiêm khắc ấy là cả một nỗi lòng lo lắng cho tương lai của chúng em.

Nhưng tập thể lớp 24T–I2 của chúng em không chỉ biết có máy tính. Chúng em có một tuổi trẻ dám nghĩ, dám làm và tràn đầy những ý tưởng táo bạo. Dấu ấn rực rỡ nhất chính là Ngày hội văn hóa dân gian năm ấy. Gian hàng của 24T–I2 nổi bật với đủ món ăn vặt từ bánh gạo tokbokki cay nồng đến cá viên chiên thơm nức mũi. Đặc biệt nhất, "chiêu bài" độc nhất vô nhị khiến ai đi qua cũng phải ngoái nhìn chính là màn hóa thân thành "anh chàng hầu gái" cực kỳ dễ thương và hài hước của bạn Thanh Quân. Bằng sự nhiệt huyết và tinh thần "chơi hết mình", lớp chúng em đã xuất sắc mang về giải Ba toàn đoàn trong niềm vỡ òa hạnh phúc.

Ký ức của hơn hai năm qua còn được thắp sáng bởi những đêm tổng duyệt văn nghệ dịp 20/11. Ngày đó, 24T–I2 đã có màn kết hợp ăn ý cùng các bạn lớp 24T–ĐH1. Những buổi tập nhảy, tập múa mệt rã rời cả chân tay, nhưng cứ nghỉ giải lao là cả bọn lại tụm năm tụm ba bên tô mì cay, ly trà sữa, cùng cười đùa và bật game lên chơi để xả stress. Tuổi trẻ mà, làm sao tránh khỏi những lúc bất đồng quan điểm, những trận cãi vã nảy lửa, thậm chí có lúc xảy ra những va chạm bồng bột của tuổi trẻ. Nhưng kỳ diệu thay, sau những va vấp ấy, chúng em lại dần thấu hiểu, bao dung và gắn kết với nhau bền chặt hơn.

Rồi đêm diễn ấy cũng đến, áp lực ánh đèn sân khấu lớn hơn chúng em tưởng rất nhiều. Dù đã nghiêm túc tập luyện, một vài bạn lần đầu đứng trước đám đông vẫn bị áp lực tâm lý, dẫn đến quên bài và sai một vài động tác, khiến màn trình diễn không thể trọn vẹn như ý nguyện. Giây phút bước xuống sân khấu, có những giọt nước mắt tiếc nuối đã rơi. Thế nhưng, phần thưởng lớn nhất không nằm ở cúp vàng, mà nằm ở tinh thần đồng đội. Kết quả giải B và giải C cho cả hai bài múa chính là quả ngọt xứng đáng cho những giọt mồ hôi chúng em đã rơi xuống cùng nhau. Đó là những thước phim thanh xuân vô giá mà có lẽ suốt cuộc đời này chúng em không bao giờ quên được.

Thầy cô ơi! Những năm tháng dưới mái trường CFI giúp chúng em hiểu rằng, phía sau mỗi bài giảng, mỗi lời nhắc nhở và cả những lúc nghiêm khắc là sự tận tâm và tình yêu thương mà thầy cô dành cho học sinh, sinh viên. Mỗi ngày trên bục giảng, thầy cô không chỉ truyền đạt kiến thức mà còn kiên nhẫn hướng dẫn, động viên và giúp chúng em từng bước hoàn thiện bản thân. Có thể khi còn ngồi trên ghế Nhà trường, chúng em chưa cảm nhận hết ý nghĩa của những điều ấy, nhưng càng trưởng thành, chúng em càng hiểu và trân trọng những gì thầy cô đã dành cho mình.

Hơn hai năm học tập tại CFI, chúng em đã có những lúc bỡ ngỡ, có khi chưa thật sự nghiêm túc, cũng có những lần mắc sai sót trong học tập và hoạt động tập thể. Nhưng chính sự chỉ bảo tận tình của thầy cô đã giúp chúng em biết nhìn lại, biết cố gắng và trưởng thành hơn. Mai này, khi mỗi người bước đi trên một con đường riêng, có thể chúng em sẽ quên nhiều bài học cụ thể, nhưng chắc chắn sẽ không quên những người đã kiên nhẫn đồng hành và cho chúng em một điểm bắt đầu đẹp đẽ. CFI và thầy cô sẽ luôn là một phần ký ức đáng trân trọng trong hành trình trưởng thành của chúng em.

Nhân cột mốc 50 năm thiêng liêng này, em xin kính chúc các thầy cô giáo luôn thật nhiều sức khỏe, giữ mãi ngọn lửa đam mê và hạnh phúc với sự nghiệp trồng người. Chúc cho Trường Cao đẳng Lương thực – Thực phẩm ngày càng phát triển vững mạnh, tiếp tục là chiếc nôi nâng cánh cho nhiều thế hệ tương lai. Chúc cho đại gia đình CFI luôn đoàn kết, yêu thương và gặt hái được nhiều thành công rực rỡ trên mọi hành trình!

CFI BỨT PHÁ NỘI LỰC GIA TĂNG VỊ THẾ






Open Mind - Prompt Action - Real Impacts








BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT
TRƯỜNG CAO ĐẲNG
LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM













CFI Năng động- Sáng tạo- Trách nhiệm






VÕ THỊ SÁU




HOẠT ĐỘNG
GÂY QUỸ





BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ MÔI TRƯỜNG

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LƯƠNG THỰC - THỰC PHẨM

TRỤ SỞ CHÍNH

101B Lê Hữu Trác - Phường An Hải
Thành phố Đà Nẵng

(0236) 3 831 841

http://cfi.edu.vn

PHÂN HIỆU

296 Lưu Hữu Phước - Phường Phú Định
TP. Hồ Chí Minh

(028) 38776919

http://phanhieuhcm.cfi.edu.vn

50

1976 - 2026

"Năm mươi năm kết tinh ngàn giá trị
Nửa thế kỷ rạng rỡ một hành trình"